**Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)**

# ELEKTRONIK LEMBAR KERJA SISWA (E-LKS) 5
# KELAS EKSPERIMEN

**Pertemuan ke – 5**

| | | |
|---|---|---|
| Satuan Pendidikan | : | SMAN 1 Cisalak |
| Kelas / Semester | : | X – A / Genap (2) |
| Materi Pelajaran | : | Matematika |
| Materi | : | Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) |
| Topik Pembelajaran | : | Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) dari masalah kontekstual menggunakan metode Gabungan (Eliminasi dan Substitusi) |
| Alokasi Waktu | : | 90 Menit (30 Menit Daring dan 60 Menit Luring) |

**Kelas :**
**Kelompok :**
**Nama Anggota Kelompok : 1.**
**2.**
**3.**
**4.**
**5.**

| CAPAIAN PEMBELAJARAN | TUJUAN PEMBELAJARAN |
|---|---|
| Di akhir Fase E, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) dan Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat (termasuk akar imajiner), serta persamaan eksponensial (berbasis/bilangan pokok sama) dan fungsi eksponensial. | A.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel dengan menggunakan metode Gabungan (Eliminasi dan Substitusi). |

## Tujuan Pembelajaran

Melalui media pembelajaran *Google Classroom*, *Power Point*, video pembelajaran, dan Elektronik Lembar Kerja Siswa (E-LKS) pada *Liveworksheets*, dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Penggunaan Media *Google Classroom* Berbantuan *Liveworksheets*, dan topik pembelajaran tentang "Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) dari masalah kontekstual menggunakan metode Gabungan (Eliminasi dan Substitusi)" yang disajikan secara *Blended Learning* siswa dapat:

1. Menunjukkan sikap jujur, kerja sama, tanggung jawab, dan mengikuti aturan pada saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) dari masalah kontekstual menggunakan metode Gabungan (Eliminasi dan Substitusi).

LIVEWORKSHEETS

3. Memahami bagaimana cara menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) dari masalah kontekstual menggunakan metode Gabungan (Eliminasi dan Substitusi).
4. Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) dari masalah kontekstual menggunakan metode Gabungan (Eliminasi dan Substitusi) dengan tepat.

**RINGKASAN MATERI**

**Link Materi (Klik Kotak Di Bawah Ini)**

**Dapat kalian simak juga video penyelesaian SPLTV di bawah ini menggunakan metode Gabungan Eliminasi dan Substitusi**

LIVEWORKSHEETS

**Petunjuk Belajar**

1. Berdo'alah sebelum memulai mengerjakan E-LKS pada *Liveworksheets*.
2. Siapkan alat tulis yang dibutuhkan.
3. Akses link *Liveworksheets* yang telah dibagikan pada *Google Classroom*.
4. Masukkan identitas dengan cara mengetikannya di E-LKS pada *Liveworksheets*.
5. Bacalah dengan cermat permasalahan yang terdapat dalam soal di E-LKS pada *Liveworksheets*.
6. Diskusikan dengan teman kelompok kalian masing-masing untuk menyelesaikan permasalahan yang terdapat dalam soal di E-LKS pada *Liveworksheets*.
7. Masukkan penyelesaian soal ke dalam E-LKS pada *Liveworksheets* dengan cara mengetikkannya atau memilih jawaban yang tepat.
8. Tanyakan kepada guru jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan permasalahan yang terdapat dalam soal di E-LKS pada *Liveworksheets*.
9. Tanyakan kepada guru jika mengalami kendala dalam menggunakan E-LKS pada *Liveworksheets*.
10. Kerjakan E-LKS pada *Liveworksheets* ini dalam waktu yang telah ditentukan.
11. Periksa kembali E-LKS pada *Liveworksheets* dengan teliti sebelum dikirimkan kepada guru.

**"Selesaikan Permasalahan Yang Terdapat Dalam Soal Di Bawah ini Dengan Teman Kelompok Kalian Masing-Masing, Dikumpulkan Sesuai Waktu Yang Telah Ditentukan!"**

## AYO BERLATIH

**Selesaikan permasalahan yang terdapat dalam soal di bawah ini dengan tepat!**

1) Untuk suatu alasan tiga pelajar bernama Anna, Bob, dan Chris mengukur berat badan secara berpasangan. Berat badan Anna dan Bob yaitu 226 Kg, berat badan Bob dan Chris yaitu 210 Kg, serta berat badan Anna dan Chris yaitu 200 Kg. Hitunglah berat badan setiap pelajar tersebut!

LIVEWORKSHEETS

**PENYELESAIAN**

Untuk menyelesaikan permasalahan yang terdapat dalam soal tersebut, kerjakan dengan langkah-langkah sebagai berikut.

1) **Langkah 1: Tuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan dari permasalahan yang terdapat dalam soal**

   **Diketahui:**

   Berat Badan: _____ + _____ = _____

   Berat Badan: _____ + _____ = _____

   Berat Badan: _____ + _____ = _____

   **Ditanyakan:** _____

2) **Langkah 2: Memisalkan Variabel**

   $a =$ _____

   $b =$ _____

   $c =$ _____

LIVEWORKSHEETS

**PENYELESAIAN**

3) **Langkah 3: Membuat model matematika dalam bentuk Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)**

- Persamaan 1: Berat badan Anna dan Bob = 226 Kg

$a$ [ ] [ ] = 226

- Persamaan 2: Berat badan Bob dan Chris = 210 Kg

[ ] [ ] [ ] = [ ]

- Persamaan 3: Berat badan Anna, Chris = 200 Kg

[ ] [ ] $c$ = [ ]

**Jadi, Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel dari permasalahan di atas yaitu:**

Persamaan 1: [ ]

Persamaan 2: [ ]

Persamaan 3: [ ]

4) **Langkah 4: Menentukan berat badan setiap pelajar (berat badan Anna, Bob, dan Chris) menggunakan metode Gabungan (Eliminasi dan Substitusi)**

- **Eliminasi persamaan (1) dan (3) menghilangkan** [ ]

[ ]

[ ] [ ]

[ ] ..... **(4)**

LIVEWORKSHEETS

**PENYELESAIAN**

- **Eliminasi persamaan (2) dan (4) menghilangkan**

$c =$

- **Substitusi nilai $c =$ ke persamaan (2)**

$b +$ $=$

$b =$

LIVEWORKSHEETS

**PENYELESAIAN**

- **Substitusi nilai $c =$ ke persamaan (3) atau substitusi nilai $b =$ ke persamaan (1) (Dipilih salah satu saja)**

  **Substitusi nilai ke persamaan**

  $a =$

**Jadi,**

**SELAMAT MENGERJAKAN!**
**SEMANGAT!!!!!!**

LIVEWORKSHEETS