

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Statistika kelas VIII

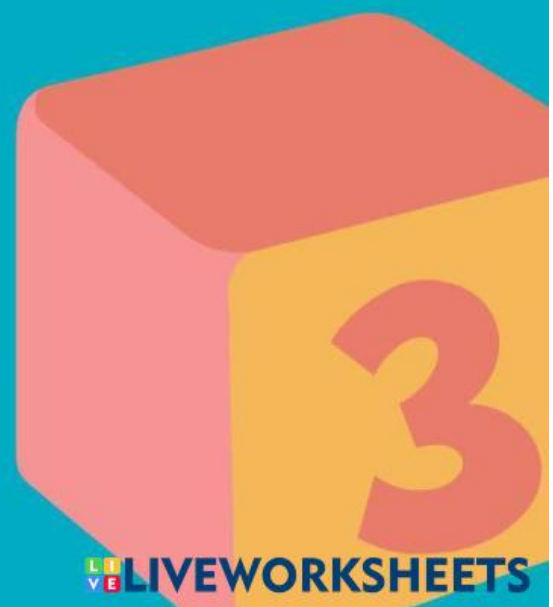
Nama : _____

Kelas : _____



Deskripsi Singkat LKPD

LKPD ini dibuat dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning dengan materi pemusatan data. yang diharapkan dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis mereka



Langkah langkah discovery learning



1. Stimulasi, yaitu menyajikan suatu permasalahan.
2. Problem statement, mengidentifikasi suatu permasalahan
3. Data collection, yaitu mulai mengumpulkan data dan identifikasi suatu masalah
4. Data processing, yaitu mengklasifikasi data yang telah dikumpulkan
5. Verification, yaitu pengecekan hasil olahan apakah terbukti atau terjawab
6. Generalization, yaitu penarikan kesimpulan

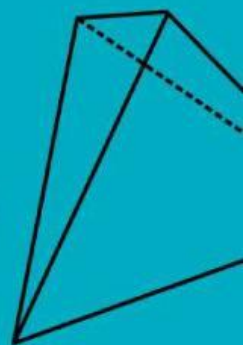


CAPAIAAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase D, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menentukan dan menafsirkan rerata (mean), median, modus, dan jangkauan (range) dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah (termasuk membandingkan suatu data terhadap kelompoknya, membandingkan dua kelompok data, memprediksi, membuat keputusan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

**Menentukan ukuran
pemusataan data
(modus, median dan
rata-rata)**



Petunjuk pengerjaan



1. Bacalah dengan cermat LKPD ini
2. kerjakan dengan mengikuti setiap langkah langkah dari model discovery learning
3. Pastikan kolom jawaban terisi semua
4. Gunakan waktu seefisien mungkin
5. Silahkan bertanya ke guru jika terdapat kendala dalam pengerjaan

Instruksi



Berikut disajikan masalah berkaitan dengan ukuran pemusatan data. Lakukan kegiatan dibawah ini untuk menemukan penyelesaiannya!

Stimulasion



Setiap waktu istirahat, kantin sekolah selalu dipenuhi siswa yang membeli berbagai macam jajanan. Beberapa temanmu peserta didik setiap hari membeli jajanan yang sama, seperti roti coklat, gorengan, atau es teh. Suatu hari, Bu Rina, penjaga kantin, merasa penasaran. Ia ingin mengetahui:

1. Jajanan apa yang paling sering dibeli oleh siswa,
2. Harga rata-rata dari semua jajanan yang dibeli,
3. Dan harga yang berada di tengah-tengah jika semua harga jajanan diurutkan dari yang termurah sampai termahal.



Stimulation



Setelah melakukan pencatatan selama 5 hari penuh didapatlah datanya sebagai berikut

Hari	Roti Cokelat	Gorengan	Es Teh	Mie Instan	Jus Buah
Senin	12	18	10	6	4
Selasa	15	20	12	5	6
Rabu	14	17	11	7	5
Kamis	13	19	14	8	4
Jumat	16	22	13	6	7



Problem Statement



Dari cerita tentang Bu Rina di kantin sekolah, muncul beberapa pertanyaan yang perlu dijawab agar ia bisa mengambil keputusan dengan tepat. Sekarang, coba kamu pikirkan:

Apa saja informasi yang perlu dicari untuk membantu Bu Rina? Berdasarkan situasi tadi, masalah yang dapat kamu identifikasi adalah:

1. Jenis jajanan apa yang paling banyak dibeli di kantin?
2. Berapa rata rata jumlah jajanan yang dibeli oleh peserta didik?
3. Berapa jajanan yang paling sering dibeli oleh peserta didik?
4. Berapa median dari jumlah jajanan yang di beli peserta didik?

Problem Statement

Hipotesis 1 : Jenis jajanan yang paling banyak dibeli adalah _____

Hipotesis 2 : Rata-rata peserta didik membeli _____ jajanan setiap kali istirahat

Hipotesis 3 : Median jumlah jajanan yang dibeli siswa adalah _____

Data Collection



Untuk membantu Bu Rina, kamu perlu mengumpulkan data. carilah sumber dari berbagai media seperti internet dan buku cetak.

Berikut ini adalah video tambahan mengenai pemusatan data



DATA PROCESSING



Petunjuk Pengolahan:

Modus (Data yang Paling Sering Muncul)

- Hitung berapa kali setiap jenis jajanan muncul dalam tabel.
- Jajanan yang muncul paling banyak adalah modus.

Median (Nilai Tengah)

- Urutkan semua harga jajanan dari yang terkecil hingga terbesar.
- Tentukan harga yang berada tepat di posisi tengah.
- Jika jumlah data ganjil, ambil data tengah.
- Jika genap, rata-ratakan dua harga tengah.

Rata-rata (Mean)

- Jumlahkan semua harga jajanan.
- Bagi hasilnya dengan jumlah seluruh data (banyak siswa).

Tuliskan hasil pengolahan datamu pada tabel berikut:

Jenis Informasi	Hasil Perhitungan
Modus	...
Median	...
Rata-rata	...

VERIFICATION



Setelah mengolah data jajanan yang telah kamu kumpulkan, sekarang saatnya untuk menyajikan hasil perhitunganmu. Gunakan tabel yang sudah disediakan untuk menuliskan hasil akhir dari pengolahan data yang telah kamu lakukan.

Langkah Penyajian:

Modus:

Tentukan jajanan yang paling sering dibeli berdasarkan data yang sudah dihitung.

Median:

Tentukan harga jajanan yang berada di tengah setelah semua harga diurutkan.

Rata-rata:

Hitung rata-rata harga jajanan yang dibeli berdasarkan data yang ada.

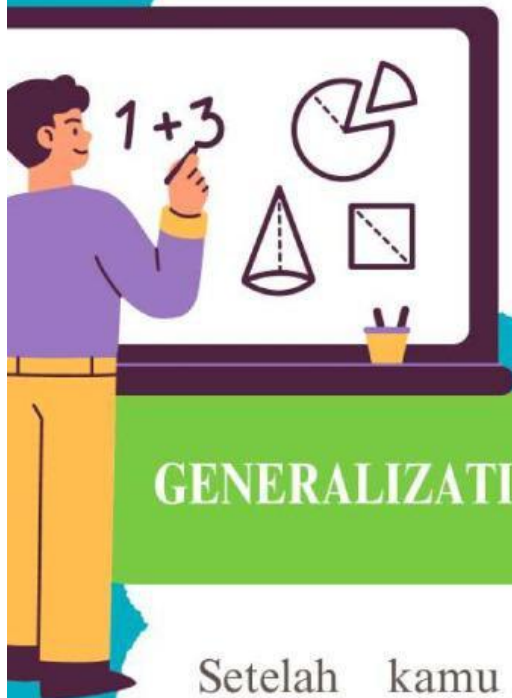
Jenis Informasi	Hasil Perhitungan
Modus	... (Jajanan yang paling sering)
Median	... (Harga tengah)
Rata-rata	... (Harga rata-rata)

VERIFICATION

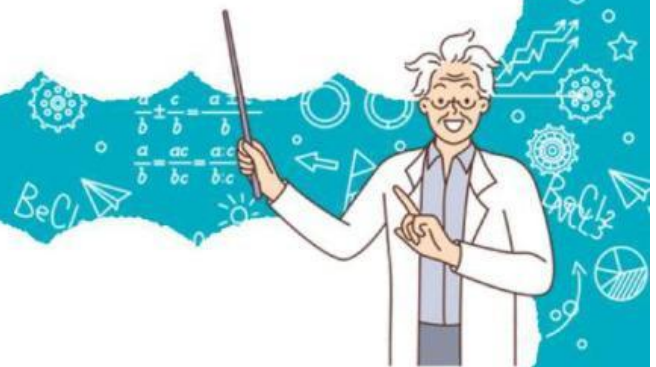


Diskusikan:

- Apakah hasil yang kamu peroleh sama dengan teman-temanmu?
- Apa yang bisa kamu simpulkan dari data ini tentang kebiasaan jajan teman-teman di kantin?
- Bagaimana Bu Rina bisa menggunakan informasi ini untuk mengelola kantin?



GENERALIZATION



Setelah kamu lakukan beberapa kegiatan diatas, jawablah pertanyaan yang terdapat pada langkah 1 **stimulation**

