



**LKPD BERBASIS *LIVEWORKSHEET***

**Terintegrasi Tri-N**

# **INDONESIAKU KAYA HAYATINYA**

**Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)**



Novitasari, S. Pd  
Prof. Marzuki, M. A  
Dr. Heri Maria Zulfiati, M. Pd

**Nama :**

**No :**



Direktorat Pascasarjana Pendidikan-UST Yogyakarta

**LIVEWORKSHEETS**



# Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga pengembangan LKPD berbasis *Liveworksheets* terintegreasi Tri-N ini dapat diselesaikan. LKPD ini dirancang untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan bagi peserta didik dalam mempelajari materi Indonesiaku Kaya Hayatinya. Dengan memanfaatkan fitur-fitur menarik yang disediakan oleh *Liveworksheets*, diharapkan peserta didik dapat lebih aktif terlibat dalam proses pembelajaran dan mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.

Lembar Kerja Peserta Didik ini, dimana peserta didik bukan hanya sebagai pembaca, tetapi juga sebagai penjelajah aktif. Dengan berbagai aktivitas menarik, peserta didik akan belajar langsung tentang keragaman hayati dan budaya Indonesia. Mari kita bersama-sama menjaga dan melestarikan kekayaan alam negeri kita.

Kami menyadari bahwa LKPD ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan LKPD di masa mendatang.

Penyusun

# Daftar Isi

|                           |      |
|---------------------------|------|
| Halaman Judul .....       | i    |
| Kata Pengantar .....      | ii   |
| Daftar Isi .....          | iii  |
| Identitas LKPD .....      | iv   |
| Face Tri-N .....          | v    |
| Peta Konsep .....         | vi   |
| Petunjuk Belajar .....    | vii  |
| Pertanyaan Pemantik ..... | viii |
| Aktivitas 1.....          | 1    |
| <i>Niteni</i> .....       | 4    |
| <i>Nirokke</i> .....      | 4    |
| <i>Nambahi</i> .....      | 5    |
| Aktivitas 2 .....         | 6    |
| <i>Niteni</i> .....       | 10   |
| <i>Nirokke</i> .....      | 11   |
| <i>Nambahi</i> .....      | 12   |
| Aktivitas 3 .....         | 14   |
| <i>Niteni</i> .....       | 18   |
| <i>Nirokke</i> .....      | 19   |
| <i>Nambahi</i> .....      | 20   |
| Penilaian Sumatif.....    | 21   |
| Rerensi .....             | 26   |
| Glosarioium .....         | 27   |
| Profil pengembang .....   | 28   |



# Identitas LKPD

Kelas/Face

Kelas V/Face C

Muatan  
Pelajaran

Ilmu Pengetahuan Alam  
dan Sosial

Capaian  
Pelajaran

Mengidentifikasi dan  
menunjukkan kekayaan  
alam Indonesia

Materi

Indonesiaku Kaya  
Hayatinya



# Face TRI-N

## **Fase Niteni:**

Pada fase ini, peserta didik diajak untuk mengamati suatu objek, fenomena, atau konsep dengan cermat. Pengamatan ini melibatkan seluruh indera, tidak hanya penglihatan.



## **Fase Nirokake:**

Setelah mengamati, peserta didik kemudian mencoba untuk meniru atau mempraktikkan apa yang telah diamati.

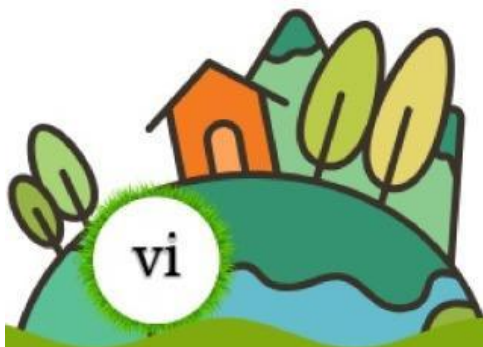


## **Fase Nambahi:**

Pada fase terakhir, peserta didik didorong untuk mengembangkan atau menambah pengetahuan yang telah diperoleh.



# Peta Konsep





# Petunjuk Belajar



Berdoa sebelum dan sesudah mengerjakan LKPD



Siapkan HP/*Cromebook*



Buka tautan LKPD  
*Liveworksheet*



Isilah identitas kalian



Pahami tujuan pembelajaran



Kerjakan penilaian



Perhatikan waktu



Bertanyalah jika ada kesulitan



# Pertanyaan Pemantik



**Aktivitas 1**

Hewan dan tumbuhan apa yang ingin kamu temukan di hutan hujan tropis Indonesia ?



**Aktivitas 2**

Di mana saja kita bisa menemukan contoh keanekaragaman hayati yang luar biasa di Indonesia?



**Aktivitas 3**

Bagaimana kita bisa hidup rukun dengan alam dan memanfaatkan kekayaan alam tanpa membuatnya habis?





# AKTIVITAS

1

## Mengenal Keanekaragaman Hayati di Indonesia



1

# TUJUAN

## PEMBAJARAN

- 1 Setelah membaca materi tentang keanekaragaman hayati Indonesia, peserta didik dapat menyebutkan minimal 3 jenis tumbuhan dan hewan yang ada di Indonesia dengan benar.
- 2 Peserta didik dapat menjelaskan konsep keanekaragaman hayati sebagai kekayaan alam Indonesia dengan benar,
- 3 Peserta didik dapat memberikan contoh tindakan sederhana untuk menjaga keanekaragaman hayati di lingkungan sekitar dengan tepat.





**Apa itu Keanekaragaman Hayati?**

Keanekaragaman hayati adalah semua jenis makhluk hidup yang ada di Bumi, termasuk tumbuhan, hewan, dan makhluk-makhluk kecil lainnya. Indonesia adalah negara yang sangat kaya akan keanekaragaman hayati karena memiliki banyak pulau, hutan, gunung, laut, danau, serta iklim yang berbeda-beda.

**Mengapa Keanekaragaman Hayati Penting?**

Keanekaragaman hayati sangat penting bagi kehidupan di Bumi karena:

1. Sumber makanan: Tumbuhan dan hewan menyediakan makanan yang kita butuhkan sehari-hari.
2. Obat-obatan: Banyak tumbuhan dan hewan yang digunakan sebagai bahan obat-obatan.
3. Udara bersih: Tumbuhan menghasilkan oksigen yang kita hirup.
4. Air bersih: Hutan dan tumbuhan membantu menjaga ketersediaan air bersih.
5. Keseimbangan alam: Setiap makhluk hidup memiliki peran penting dalam menjaga keseimbangan alam.

 **SCAN ME**

<https://tinylink.info/12RGm>

## NITENI

Pada tahap ini peserta didik akan mengamati video mengenal keanekaragaman hayati di Indonesia.

Klik video di bawah ini !



## NIROKAKE

Setelah kalian mengamati video dan membaca materi teks, jodohkanlah gambar yang sesuai pada fitur di bawah ini !



ASIATIS



PERALIHAN



AUSTRALIS





## NAMBAHI

Berdasarkan video yang telah kamu tonton, buatlah sebuah cerita singkat dengan cara memilih salah satu spesies hewan atau tumbuhan yang menarik perhatianmu. Cari tahu lebih banyak tentang mereka, termasuk habitat, perilaku, dan ancaman yang mereka hadapi. Tulis cerita yang menggugah tentang perjuangan mereka untuk bertahan hidup dan pentingnya menjaga keanekaragaman hayati. Tulislah pada kolom di bawah ini !

