Kurikulum Merdeka

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama : .....

Kelas : .....

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum
Merdeka

Elemen: Membaca

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi dari kehidupan sehari-hari anak dalam bentuk cetak dan elektronik. Peserta didik mampu membaca kata-kata baru dengan pola kombinasi huruf yang sudah di kenalinya dengan fasih. Peserta didik mampu menjelaskan hal-hal yang di hadapi oleh tokoh cerita pada teks naras. Peserta didik mampu memaknai kosa kata baru dari teks yang di baca atau di pirsa sesuai dengan topik

LIVEWORKSHEETS

Dongeng

Si Kancil dan Buaya

Pada suatu hari yang panas, si Kancil merasa sangat haus. Ia berjalan menyusuri hutan mencari air. Akhirnya, ia melihat sungai yang jernih di seberang sana. Tapi, sungai itu dipenuhi oleh buaya.

Kancil berpikir keras. Ia harus menyeberang, tapi tidak ingin dimakan buaya. Lalu, ia mendapat ide cerdik.

“Halo, Buaya!” teriak Kancil dari tepi sungai.

“Kenapa kau datang ke sini, Kancil?” tanya Buaya.

“Aku diutus Raja Hutan untuk menghitung semua buaya di sungai ini,” kata Kancil.

“Benarkah? Untuk apa?”

“Kami akan memberi hadiah makanan enak bagi semua buaya,” jawab Kancil.

Buaya sangat senang. Ia memanggil semua teman-temannya dan menyuruh mereka berbaris dari tepi sungai sampai ke seberang.

Kancil lalu melompat-lompat di atas punggung para buaya sambil menghitung, “Satu... dua... tiga...”

Setelah sampai di seberang, Kancil meloncat ke darat dan tertawa, “Terima kasih, Buaya! Aku tidak akan dimakan sekarang!”

Buaya marah karena ditipu, tapi Kancil sudah lari jauh.

LIVEWORKSHEETS

Pertanyaan

1. Apa yang dicari si Kancil di awal cerita?
A. Makanan
B. Air minum
C. Teman bermain
D. Tempat tidur

2. Siapa yang menghalangi si Kancil untuk menyeberang sungai?
A. Harimau
B. Ular
C. Buaya
D. Gajah

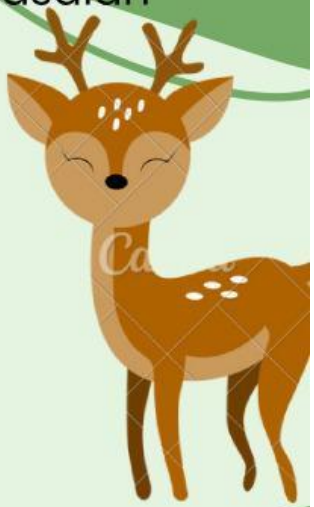
3. Apa alasan Kancil kepada buaya agar buaya mau membantunya?
A. Ingin bermain di sungai
B. Akan memberikan uang
C. Diutus Raja Hutan untuk menghitung buaya
D. Mau belajar berenang

4. Bagaimana cara si Kancil menyeberangi sungai?
A. Naik perahu
B. Melompat di atas batu
C. Terbang seperti burung
D. Melompat di atas punggung buaya

5. Mengapa buaya mau mendengarkan si Kancil?
A. Karena takut
B. Karena ingin hadiah makanan enak
C. Karena disuruh harimau
D. Karena buaya tidak tahu berenang

LIVEWORKSHEETS

6. Apa pesan moral dari cerita ini?
A. Jangan suka bermain air
B. Kecerdikan bisa membantu kita menyelesaikan masalah
C. Harus menjadi hewan yang besar
D. Jangan menghitung teman



7. Apa arti kata “berbaris” dalam cerita di atas?
A. Duduk diam
B. Berdiri acak
C. Berbaring santai
D. Berjejer secara teratur

8. Manakah pasangan kata dan artinya yang benar dari cerita “Si Kancil dan Buaya”?
A. Cerdik = malas berpikir, Menghalangi = memberi jalan
B. Menghalangi = mencegah seseorang melakukan sesuatu, Cerdik = pandai mencari akal
C. Menghalangi = membantu, Cerdik = pemarah
D. Cerdik = pelupa, Menghalangi = menyapa teman

9. Siapa tokoh cerdik dalam cerita ini? Mengapa?
A. Buaya, karena punya banyak teman
B. Kancil, karena bisa menipu buaya dan menyeberang sungai
C. Raja Hutan, karena memberi tugas
D. Harimau, karena berani

10. Apa yang akan terjadi jika buaya tahu rencana Kancil dari awal?
A. Kancil akan tetap ditolong
B. Kancil akan diajak bermain
C. Kancil bisa dimakan buaya
D. Buaya akan memberi hadiah

LIVEWORKSHEETS