

BAHASA TORAJA





E-LKPD

PPKn Kelas 5

SIPAMISA PENAWA MANGGARAGAI TONGKONAN

KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

1.

2.

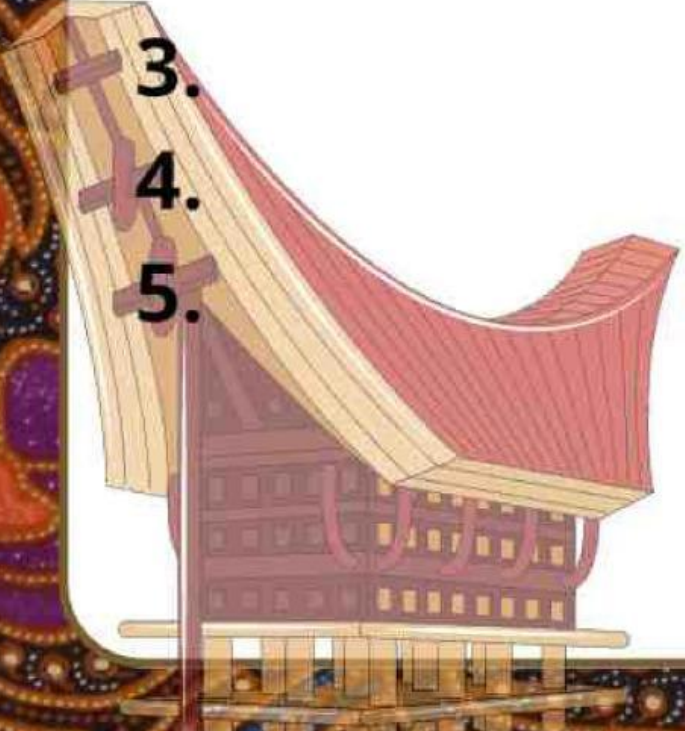
3.

4.

5.

KELAS

4



PETUNJUK E-LKPD UNTUK GURU

1. Basai sola pahami issi E-LKPD dolo.
2. Pasadiai tu lamipake sola sola jaringan melo kedi parallui.
3. Patudui tu pia passikkola lan pahami papatuduan sola peladaran.
4. solanni tu pia passikkola selama unggaragai E-LKPD.
5. Evaluasi assele' jaman pia passikkola
6. Benni umpan balik sesuai kamampuanna pia passikkola

PETUNJUK E-LKPD UNTUK PESERTA DIDIK

1. Basai setiap instruksi dengan teliti
2. Pakei' perangkat tu denmo dipasadia melo.
3. Garagai tugas secara mandiri sola jujur.
4. Pematiroi attu pa'jaman tu mangka diben.
5. Pekutananni lako tong guru ke den bagian tae mi pahami.
6. Pastikan mintuna' jawaban tu nangka mi issi'

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan makna kompak sola bersatu.
2. Mengidentifikasi nilai-nilai kakompakan lan aktivitas allo-allo.
3. undulluan pessiparan lan majama pa'rapuan.
4. menyimpulkan kumua sipa' kompak sola bersatu undukung katuan harmonis sola unnula' persatuan bangsa Indonesia

SINTAKS PROJEK BASED LEARNING (PJBL)

1. MENENTUKAN PERTANYAAN MENDASAR

- apatu bela mitiro ba'tu mi penontonni ada'na toraya ?
- apatu bela migaragai karya 3d

2. MERANCANG DESAIN PROYEK

- tujuan pelaksanaan proyek proyek yate di pogau untambai pengetahuan tentang tradisi ba'tu kearifan lokal daerah toraya.

- target proyek untuk peserta didik kelas 5
- langkah - langkah yang akan dilakukan
- isi tema proyek (kompak sola bersatu lan manggaragai tongkonan)
- pasadiai tu alat sola bahan (karton makamban, stik es krim, kartasa warna cokla', mararang sola malotong, styrofoam, lem kartasa ba'tu lem tembak bitti, spidol warna ba'tu cat woi, bannang wol ba'tu talirapia, gunting, pa'garri, sola kuas bitti')

3. MENYUSUN PENJADWALAN

- jo passitamuan ma' pempissan, tong guru unjelaskan tentang kearifan lokal jo tondok toraya sola kekompakan yatu tontong dijagai sola dipekutanan 1 video sebagai contoh kekompakan yatu den serta ma'bagi pia passikkola lan beberapa kelompok
- jo passi'tammuan ma penduan pia passikola unpasadia alat sola bahan yatu diparallui ungaragai tongkonan sola ma'perangi sola nasura' tu napokada tong guru
- jo passi'tammuan ma pentallun, pia passikkola pamulai manggaragai tongkonan dengan di bimbing oleh tong guru jomai kerangka pamula

4. MEMANTAU KEMAJUAN PROYEK

- tong guru untiroi perkembangan proyek yatu dipogau pia passi'kola jomai pamula sae lako undinna sola di adai cara mang'garagai tongkonan yatu tonganna

5. PENILAIAN HASIL

- tong guru unnilai assele jaman pia passi'kola lan manggaragai tongkonan
- pamula jomai kamatotoran pa'penninan, pa'pajangan passi'cocoran warna
- pa'penilaian duka ditiro jomai kakompakan, jama situnduan, kamampuan ma'tang'nga kreatif, kamampuan unnang'kai masalah

5. EVALUASI

- pia passi'kola sola tong guru
umpogau' refleksi tentang
pengalaman lan ung'garagai
tongkonan sola menjalin
kakompakan lan pa'pegauran suatu
proyek jomai hal tu di peladai,
kamasussan ung'garagai tongkonan,
sola umbasusi aseeele'na proyek sola
bayo-bayo dolo