YAYASAN SOSIAL DAN PENDIDIKAN MIFTAHUL JANNAH

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NU MIFTAHUL JANNAH

Status : Diakui (Terakreditasi B) NPSN : 69978351

Alamat : Ds. Sumberwindu, Kec. Berbek, Kab. Nganjuk Kode Pos 64473

Website : www.smpnumiftahuljannah.sch.id Telp. 085856781837

ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER GENAP

TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Mata Pelajaran	**:**	**BAHASA INDONESIA**
Kelas	**:**	**VII (Tujuh)**
Hari, Tanggal	**:**	**Senin, 2 Juni 2025**
Pukul	**:**	**07.00 – 09.00**

PETUNJUK UMUM

1. Gunakan pensil untuk mengerjakan soal.
2. Tulislah nama peserta dan nomor peserta pada kotak yang tersedia
3. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
4. Laporkan kepada Pengawas, jika terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang.
5. Mintalah kertas buram kepada Pengawas, jika diperlukan.
6. Dahulukan soal-soal yang Anda anggap mudah.
7. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada Pengawas.

SELAMAT BEKERJA

Nama : …….

Nomor Peserta :……

I. Soal pilihan ganda. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D.

1. Perhatikan kalimat berikut!

   Para siswa bergotong royong membersihkan lingkungan sekolah.

   Makna kata "bergotong royong" dalam kalimat tersebut adalah ....

A. bekerja sendiri-sendiri

B. bekerja bersama-sama

C. bermain bersama-sama

D. belajar bersama-sama

Bacalah kutipan cerita fabel berikut dengan saksama!

Di sebuah hutan yang lebat, hiduplah seekor kancil yang cerdik dan seekor buaya yang licik. Kancil terkenal dengan kecerdikannya dalam menghindari bahaya, sementara Buaya selalu berusaha mencari mangsa dengan berbagai cara. Suatu hari, sungai yang memisahkan hutan tempat tinggal Kancil dan padang rumput tempat ia mencari makan meluap sangat deras. Kancil kebingungan, ia tidak bisa menyeberangi sungai yang arusnya begitu kuat.

LIVEWORKSHEETS

Dari dalam sungai, muncul Buaya dengan seringai liciknya. "Hai Kancil, sepertinya kamu sedang kesulitan," sapa Buaya dengan nada mengejek.

Kancil mencoba tenang. Ia tahu Buaya pasti punya maksud terselubung. "Benar, Buaya. Sungai ini meluap, aku tidak bisa menyeberang untuk mencari makan di padang rumput," jawab Kancil dengan nada sedih.

"Bagaimana kalau aku bantu menyeberangkanmu?" tawar Buaya, matanya berbinar-binar. "Tapi ada satu syaratnya."

Kancil semakin curiga. "Syarat apa?" tanyanya hati-hati.

"Kamu harus berjanji akan menjadi santapanku setelah sampai di seberang," jawab Buaya dengan tawa menggelegar.

Kancil berpikir keras. Ia harus mencari cara agar bisa menyeberang tanpa menjadi santapan Buaya. Tiba-tiba, sebuah ide cemerlang muncul di benaknya.

"Baiklah, Buaya," kata Kancil dengan nada pura-pura pasrah. "Tapi sebelum itu, aku punya permintaan terakhir. Aku ingin tahu seberapa banyak temanmu yang ada di sungai ini. Bisakah kamu memanggil mereka semua untuk berbaris dari tepi sungai ini hingga ke tepi sungai seberang? Aku ingin menghitung jumlah kalian."

Buaya terkejut, tetapi ia merasa ini adalah kesempatan emas. Ia segera memanggil semua teman-temannya untuk berbaris di sungai. Kancil dengan sigap melompat dari satu punggung buaya ke punggung buaya lainnya sambil menghitung dengan lantang.

"Satu... dua... tiga... empat... terus sampai ujung!" seru Kancil sambil terus melompat hingga akhirnya ia sampai di tepi sungai seberang dengan selamat.

Sesampainya di tepi sungai, Kancil tertawa terbahak-bahak. "Terima kasih banyak, Buaya dan teman-teman! Kalian sudah membantuku menyeberangi sungai!" serunya sambil berlari menuju padang rumput.

Buaya dan teman-temannya merasa tertipu dan marah. Mereka tidak menyangka Kancil akan menggunakan kecerdikannya untuk lolos dari mereka. Sejak saat itu, Buaya dan Kancil menjadi musuh bebuyutan.

2. Mengapa Kancil tidak bisa menyeberangi sungai?

A. Ia takut dengan Buaya.

B. Ia tidak bisa berenang.

C. Sungai meluap sangat deras.

D. Ia sedang tidak ingin pergi ke padang rumput.

3. Apa syarat yang diajukan Buaya kepada Kancil agar bisa menyeberangi sungai?

A. Kancil harus berjanji untuk menjadi temannya.

B. Kancil harus memberikan sebagian makanannya kepada Buaya.

C. Kancil harus berjanji akan menjadi santapannya setelah sampai di seberang.

D. Kancil harus membantu Buaya mencari mangsa lain.

LIVEWORKSHEETS

4. Pesan moral yang dapat diambil dari cerita fabel tersebut adalah ....

   A. Kita harus selalu menolong orang lain tanpa pamrih.

   B. Kecerdikan dapat mengalahkan kekuatan fisik.

   C. Jangan mudah percaya pada orang yang baru dikenal.

   D. Persahabatan akan selalu membawa kebaikan.

5. Sifat Kancil yang paling menonjol dalam cerita tersebut adalah ....

   A. Kuat

   B. licik

   C. cerdik

   D. sombong

Bacalah kutipan surat resmi berikut dengan saksama!

PEMERINTAH KABUPATEN SUKAMAKMUR

DINAS PENDIDIKAN SMP NEGERI 1 SUKAMAKMUR

Jalan Merdeka No. 15, Sukamakmur

Nomor : 005/SMPN1/V/2025
Sifat : Penting
Hal : Undangan Rapat Koordinasi Persiapan Lomba
Yth. Bapak/Ibu Wali Kelas VII SMP Negeri 1 Sukamakmur
Dengan hormat,

Sehubungan dengan akan diadakannya Lomba Kreativitas Siswa tingkat kabupaten yang akan diselenggarakan pada tanggal 25 Mei 2025, kami mengundang Bapak/Ibu Wali Kelas VII untuk menghadiri rapat koordinasi persiapan lomba tersebut.

Rapat akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Senin, 19 Mei 2025

Waktu : 10.00 - 12.00 WIB Tempat :

Ruang Guru SMP Negeri 1 Sukamakmur

Mengingat pentingnya acara ini, kehadiran Bapak/Ibu sangat kami harapkan demi kelancaran pelaksanaan lomba.

Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

LIVEWORKSHEETS

Hormat kami, Kepala Sekolah,

(Tanda Tangan dan Stempel Sekolah)

Drs. Budi Santoso, M.Pd.

NIP. 19680715 199512 1 002

6. Bagian surat resmi yang menunjukkan identitas instansi pengirim adalah ....

   A. Nomor, Sifat, Hal

   B. Alamat yang dituju

   C. Kepala Surat (Kop Surat)

   D. Salam Pembuka

II. Pilhan ganda kompleks. Untuk soal nomor 7 sampai dengan 12, jawablah pertanyaan di bawah dengan cara memberi tanda centang (√), pilihlah semua jawaban yang benar dari jawaban yang disediakan (jawaban bisa lebih dari satu)

Bacalah dua kutipan surat berikut dengan saksama!

Kutipan Surat 1 (Surat Pribadi)

Sahabatku, Rina,

Bagaimana kabarmu di sana? Semoga kamu dan keluarga selalu sehat dan bahagia. Aku di sini baik-baik saja, meskipun sedikit rindu suasana kebersamaan kita di sekolah dulu. Liburan kenaikan kelas sebentar lagi tiba, dan aku berencana untuk mengunjungi nenek di desa. Mungkin kita bisa bertemu di sana? Nanti kukabari lagi ya tanggal pastinya. Oh ya, aku juga ingin cerita tentang lomba menulis cerpen yang baru saja kuikuti. Meskipun belum menang, aku cukup puas dengan hasilnya. Kamu sendiri, ada kegiatan menarik apa belakangan ini?

Ditunggu balasannya ya!

Sahabatmu,

Lia

Kutipan Surat 2 (Surat Resmi)

ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH (OSIS)

SMP HARAPAN BANGSA

Jalan Anggrek No. 10, Surabaya

Nomor : 012/OSIS/HB/VI/2025

Sifat : Segera

Hal : Permohonan Izin Penggunaan Aula Sekolah

Yth. Bapak Kepala Sekolah SMP Harapan Bangsa

LIVEWORKSHEETS

Dengan hormat,

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan kegiatan Pentas Seni Akhir Tahun yang akan kami adakan pada tanggal 20 Juni 2025, dengan ini kami mengajukan permohonan izin untuk menggunakan aula sekolah sebagai tempat pelaksanaan kegiatan tersebut.

Kegiatan ini bertujuan untuk mengembangkan kreativitas siswa di bidang seni dan sebagai wadah apresiasi bagi seluruh warga sekolah. Kami memperkirakan kegiatan akan berlangsung dari pukul 08.00 hingga 15.00 WIB.

Atas perhatian dan izin Bapak, kami mengucapkan terima kasih.

Hormat kami,

Ketua OSIS,	Sekretaris OSIS,
(Tanda Tangan)	(Tanda Tangan)
Andi Pratama	Siti Rahayu
NIS. 12345	NIS. 12346

7. Pilihlah pernyataan yang tepat mengenai kedua kutipan surat tersebut! (Jawaban bisa lebih dari satu)
   - ☐ Kutipan Surat 1 menggunakan bahasa yang formal dan baku, sedangkan Kutipan Surat 2 menggunakan bahasa yang santai dan akrab.
   - ☐ Tujuan utama Kutipan Surat 1 adalah untuk menjalin komunikasi dan berbagi kabar antar teman, sementara tujuan utama Kutipan Surat 2 adalah untuk meminta izin kegiatan kepada pihak sekolah.
   - ☐ Kutipan Surat 1 memiliki bagian kepala surat yang lengkap dengan nama dan alamat instansi, sedangkan Kutipan Surat 2 tidak memiliki kepala surat.
   - ☐ Kutipan Surat 2 mencantumkan nomor surat, sifat surat, dan perihal surat, yang tidak ditemukan dalam Kutipan Surat 1.
   - ☐ Kedua kutipan surat sama-sama memiliki bagian salam penutup dan tanda tangan pengirim.

8. Berdasarkan kedua kutipan surat tersebut, manakah pernyataan berikut yang menunjukkan perbedaan signifikan dalam struktur dan isi antara surat pribadi dan surat resmi? (Jawaban bisa lebih dari satu)
   - ☐ Surat pribadi mencantumkan tanggal pengiriman surat, sedangkan surat resmi tidak.
   - ☐ Surat resmi memiliki sapaan yang lebih formal (Yth. Bapak Kepala Sekolah), sedangkan surat pribadi lebih santai (Sahabatku, Rina).
   - ☐ Surat pribadi berisi informasi yang bersifat pribadi dan subjektif, sementara surat resmi berisi informasi yang bersifat formal dan objektif terkait kepentingan organisasi atau instansi.
   - ☐ Surat resmi selalu menggunakan stempel atau cap instansi, sedangkan surat pribadi tidak.
   - ☐ Kedua jenis surat sama-sama menyertakan alamat penerima surat secara lengkap.

Bacalah kutipan surat pribadi berikut dengan saksama!

LIVEWORKSHEETS

Untuk sahabat terbaikku, Dewi,

Bagaimana kabarmu di Bandung? Semoga kamu selalu ceria dan semangat seperti biasanya. Aku di sini, di Ponorogo, sedang menikmati suasana desa yang tenang. Udara segar dan pemandangan sawah hijau sungguh menenangkan pikiran setelah hiruk pikuk sekolah.
Ada kabar seru yang ingin kuceritakan. Aku baru saja mencoba membuat kerajinan tangan dari bambu bersama kakek. Ternyata sulit juga ya, tapi seru sekali! Kakek bilang, dengan ketekunan, kita bisa menghasilkan karya yang indah. Aku jadi ingat cita-cita kita dulu untuk punya galeri seni sendiri. Mungkin ini langkah kecil untuk mewujudkannya, ya?

Oh ya, bagaimana dengan persiapanmu untuk lomba puisi bulan depan? Aku yakin kamu pasti akan tampil memukau. Jangan lupa kabari aku kalau ada perkembangan terbaru. Aku akan selalu mendukungmu dari jauh.

Liburan sekolah nanti, aku berencana mengunjungi Bandung. Kita जरूर bertemu ya! Aku sudah kangen sekali ngobrol dan tertawa bersamamu.
Sampai jumpa lagi! Jaga diri baik-baik.
Sahabatmu yang selalu merindukanmu,
Risa

9. Pilihlah pernyataan yang tepat mengenai kutipan surat pribadi tersebut! (Jawaban bisa lebih dari satu)
   - ☐ Surat tersebut ditulis dengan tujuan untuk menyampaikan informasi formal mengenai kegiatan sekolah.
   - ☐ Pengirim surat mengungkapkan kerinduannya kepada sahabatnya dan ingin bertemu saat liburan.
   - ☐ Pengirim surat menceritakan pengalamannya mencoba membuat kerajinan tangan sebagai bentuk refleksi terhadap cita-cita mereka.
   - ☐ Bahasa yang digunakan dalam surat cenderung baku dan mengikuti kaidah penulisan surat resmi.
   - ☐ Pengirim surat memberikan dukungan moral kepada sahabatnya yang akan mengikuti lomba.

10. Berdasarkan isi surat tersebut, manakah kesimpulan yang paling tepat mengenai hubungan antara Risa dan Dewi? (Jawaban bisa lebih dari satu)
    - ☐ Mereka adalah teman sekelas yang terpisah karena liburan sekolah.
    - ☐ Mereka memiliki cita-cita yang sama di bidang seni.
    - ☐ Mereka tinggal di kota yang berbeda dan saling merindukan.
    - ☐ Risa merasa lebih unggul dalam hal kreativitas dibandingkan Dewi.
    - ☐ Mereka berencana untuk berkolaborasi dalam sebuah proyek seni di masa depan.

Bacalah kutipan teks berita berikut dengan saksama!

Warga Lereng Gunung Wilis Mengungsi Akibat Longsor Susulan

Ponorogo, Minggu (18/5/2025) - Hujan deras yang mengguyur wilayah Ponorogo sejak Sabtu malam menyebabkan terjadinya longsor susulan di beberapa titik di lereng Gunung Wilis pada Minggu pagi. Bencana ini memaksa ratusan warga dari tiga desa, yaitu Desa Ngrayun, Desa Cepoko, dan Desa Wagir Kidul, untuk mengungsi ke tempat yang lebih aman.

Menurut laporan dari Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Kabupaten Ponorogo, longsor susulan terjadi akibat kondisi tanah yang labil pasca

LIVEWORKSHEETS

longsor pertama yang terjadi dua pekan lalu. Material longsor berupa tanah dan bebatuan menutupi sebagian akses jalan desa dan merusak beberapa rumah warga yang berada di zona rawan.

Tim gabungan dari BPBD, TNI, Polri, dan relawan segera diterjunkan ke lokasi untuk melakukan evakuasi warga dan pendataan kerugian. Hingga berita ini diturunkan, tidak ada laporan korban jiwa, namun kerugian materi diperkirakan cukup besar.

Kepala BPBD Kabupaten Ponorogo, Bapak Hadi Wijaya, mengimbau warga untuk tetap waspada terhadap potensi longsor susulan mengingat kondisi cuaca yang masih tidak menentu. Pihaknya juga telah mendirikan posko pengungsian dan menyalurkan bantuan logistik kepada para pengungsi.

"Kami mengutamakan keselamatan warga. Evakuasi adalah langkah terbaik saat ini. Kami juga terus memantau perkembangan situasi dan berkoordinasi dengan pihak terkait untuk penanganan lebih lanjut," ujar Bapak Hadi Wijaya di lokasi pengungsian.

Pemerintah Kabupaten Ponorogo berjanji akan segera melakukan kajian teknis untuk menentukan langkah-langkah rehabilitasi dan relokasi bagi warga yang rumahnya rusak parah atau berada di zona berbahaya.

11. Pilihlah pernyataan yang tepat berdasarkan kutipan teks berita tersebut! (Jawaban bisa lebih dari satu)

- ☐ Longsor susulan terjadi karena kurangnya pepohonan di lereng Gunung Wilis.
- ☐ Evakuasi warga dilakukan sebagai langkah preventif untuk menghindari adanya korban jiwa.
- ☐ BPBD Kabupaten Ponorogo menjadi satu-satunya pihak yang terlibat dalam penanganan bencana.
- ☐ Pemerintah Kabupaten Ponorogo berencana untuk memberikan bantuan dana kepada seluruh warga yang terdampak longsor.
- ☐ Kondisi tanah yang labil akibat longsor sebelumnya menjadi salah satu faktor penyebab terjadinya longsor susulan.

12. Berdasarkan informasi dalam teks berita, manakah tindakan berikut yang menunjukkan respons proaktif dan bertanggung jawab dari pihak-pihak terkait dalam menghadapi bencana longsor susulan? (Jawaban bisa lebih dari satu)

- ☐ Warga yang panik berbondong-bondong menyelamatkan diri tanpa arahan dari petugas.
- ☐ BPBD segera menerjunkan tim gabungan untuk evakuasi dan pendataan kerugian.
- ☐ Pemerintah Kabupaten Ponorogo berjanji melakukan kajian teknis untuk langkah rehabilitasi dan relokasi.
- ☐ Media massa memberitakan kejadian ini secara berlebihan sehingga menimbulkan kepanikan di masyarakat.
- ☐ Kepala BPBD mengimbau warga untuk tetap waspada dan mendirikan posko pengungsian serta menyalurkan bantuan logistik.

III. Menjodohkan. Untuk soal nomor 13 sampai dengan 25 Pasangkanlah pertanyaan di sebelah kiri dengan memilih jawaban yang tepat di sebelah kanan!

LIVEWORKSHEETS

Pertanyaan	Pilihan jawaban
13. Terjadinya kebakaran 14. Dua Unit Mobil Pemadam 15. Warga Sekitar 16. Pukul 10.00 WIB 17. Diduga karena korsleting listrik	A. Where B. Who C. Why D. What E. How F. When

Pertanyaan	Pilihan jawaban
18. Menggunakan bahasa yang santai dan akrab 19. Terdapat kop surat yang mencantumkan nama dan alamat instansi 20. Berisi hal-hal yang bersifat pribadi, seperti kabar atau perasaan 21. Menggunakan bahasa yang formal dan baku 22. biasanya mencantumkan nomor surat, sifat, dan perihal 23. Tujuan komunikasinya bersifat personal antar individu 24. Terdapat tanda tangan dan stempel (jika ada) dari instansi pengirim 25. Tidak memiliki aturan format yang ketat	A. Surat Pribadi B. Surat Dinas

IV. Untuk soal nomor 26 sampai dengan 30, Nyatakan "Benar atau Salah" untuk pernyataan-pernyataan berikut ini!

Pernyataan	Pilihan	
	Benar (B)	Salah (S)
26. Surat pribadi selalu menggunakan bahasa yang baku dan formal.		
27. Surat dinas memiliki kop surat yang mencantumkan identitas instansi.		
28. Tujuan utama surat pribadi adalah untuk menyampaikan informasi resmi.		
29. Isi surat pribadi dapat berupa curahan hati atau kabar keluarga.		
30. Surat dinas memerlukan tanda tangan dan stempel dari pihak yang berwenang.		

LIVEWORKSHEETS