

1. Awal dimulainya penjajahan Belanda di Indonesia dimulai sejak.....
 - a. Indonesia menyerah kepada sekutu
 - b. Didirikannya Vereenigde Oost Indische Compagnie (VOC)
 - c. Masyarakat Indonesia Berkhianat kepada negara sendiri
 - d. Belanda menyerang Indonesia dengan Bom Nuklir
2. Perintis Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan Republik Indonesia, adalah...
 - a. Vereenigde Oost Indische Compagnie (VOC)
 - b. Organisasi Boedi Oetomo (*Budi Utomo*)
 - c. Dr.Ken Kawan Soetanto
 - d. Oost Indische
3. Boedi Oetomo didirikan oleh dr. Soetomo pada tanggal....
 - a. 20 Mei 1908
 - b. 21 Mei 1908
 - c. 22 Mei 1908
 - d. 23 Mei 1908
4. Tahap-tahap pembinaan persatuan bangsa Indonesia itu yang paling menonjol ialah sebagai berikut, kecuali....
 - a. Perasaan senasib
 - b. Kebangkitan Nasional
 - c. Sumpah Pemuda
 - d. Keterbukaan Jiwa
5. Berikut ini adalah Contoh sikap positif yang berkaitan dengan nilai-nilai kebangsaan yang terkandung dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Kecuali....
 - a. Nilai Religius
 - b. Nilai Demokrasi
 - c. Nilai Keamanan
 - d. Nilai Keseimbangan
6. Hormat dan menghormati serta bekerja sama antara pemeluk agama dan penganut-penganut kepercayaan yang berbeda-beda sehingga terbina ke- rukunan hidup, merupakan wujud dari nilai....
 - a. Nilai Religius
 - b. Nilai Demokrasi
 - c. Nilai Keseimbangan
 - d. Nilai Produktivitas
7. Perlindungan terhadap masyarakat dalam beraktivitas menuju kemakmuran. Merupakan wujud dari nilai....
 - a. Nilai Religius
 - b. Nilai Demokrasi
 - c. Nilai Keseimbangan
 - d. Nilai Produktivitas
8. Terciptanya undang-undang untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Merupakan wujud dari nilai....
 - a. Nilai Religius
 - b. Nilai Demokrasi
 - c. Nilai Keseimbangan
 - d. Nilai Produktivitas
9. Sarana dan prasarana yang mampu mendorong masyarakat untuk kreatif dan produktif. Merupakan wujud dari nilai....
 - a. Nilai Religius
 - b. Nilai Produktivitas
 - c. Nilai Demokrasi
 - d. Nilai Keseimbangan
10. Tidak semena-mena terhadap orang lain. Merupakan wujud dari nilai....
 - a. Nilai Religius
 - b. Nilai Produktivitas
 - c. Nilai Demokrasi
 - d. Nilai Kemanusiaan
11. Yang menjadi alasan bangsa Eropa melakukan penjajahan ke negara-negara di Asia , adalah....
 - a. Kurangnya persediaan senjata di Eropa
 - b. Rusaknya ekonomi Eropa akibat peperangan
 - c. Bangsa Eropa mengalami krisis amunisi persediaan untuk perang
 - d. Keinginan semata untuk menjelajah saja

12. Masyarakat terdidik serta peduli terhadap bangsa bisa memerdekakan Indonesia dengan cara..
- Meraka harus pintar dalam bidang pembelajaran
 - Melawan dengan menggunakan cara kekerasan
 - Menjatuhkan pemerintahan belanda dengan paksa menyerang dengan senjata
 - Melawan dengan cara berperang tanpa strategi
13. Sebagai masyarakat terdidik bagaimana cara kalian menjaga keutuhan bangsa dan negara kita Indonesia ini.....
- Menjadi seorang yang hebat dalam menggunakan senjata
 - Menjadi seorang pelajar yang memiliki semangat untuk menggapai cita-cita
 - Menjadi pelajar yang dikendalikan oleh teknologi ke arah yang negatif
 - Bermain Gadget sepanjang hari dan melupakan kewajiban
14. Pada abad seberapa Bangsa Eropa melakukan pelayaran ke negara-negara di Asia.....
- Abad ke_ 12
 - Abad ke_ 13
 - Abad ke_ 14
 - Abad ke_ 15
15. Berikut ini adalah Pola perjuangan sebelum Tahun 1908, kecuali.....
- Belum terciptanya perasaan senasib yang kuat di antara masyarakat Indonesia.
 - Berbagai bentuk perlawanan masih belum terorganisasi secara modern.
 - Masih rendahnya mutu pendidikan dan kesehatan masyarakat Indonesia kala itu.
 - Mutu pendidikan dan kesehatan sudah jauh lebih baik.
16. Berikut ini adalah Pola perjuangan setelah tahun 1908, kecuali....
- Berbagai bentuk perlawanan yang dilakukan rakyat Indonesia bersifat nasional dan terorganisir.
 - Perlawanan yang diberikan dilakukan secara bersama-sama dan serentak.
 - Perlawanan bersifat kontinyu, sehingga walaupun pemimpin tertangkap, namun perjuangan masih berlangsung.
 - Bentuk-bentuk perlawanan masih menggunakan fisik, belum menggunakan jalur diplomasi.
17. Memiliki nama lain Pangeran Surya, merupakan Pahlawan Nasional yang lahir di Banten 1631, Dia merupakan Pahlawan Nasional dengan nama lengkap.....
- Sultan Hasanuddin
 - Sultan Ageng Tirtayasa
 - Tuaniku Imam Bonjol
 - Pangeran Diponegoro
18. Memiliki nama lain I Mallombasi Muhammad Bakir Daeng Mattawang Karaeng Bonto Mangape, merupakan pahlawan yang lahir di Sulawesi Selatan 1631. Dia merupakan Pahlawan Nasional dengan nama lengkap.....
- Sultan Hasanuddin
 - Sultan Ageng Tirtayasa
 - Tuaniku Imam Bonjol
 - Pangeran Diponegoro
19. Merupakan seorang tokoh pahlawan islam yang lahir di Sumatera Barat 1772, Dia merupakan Pahlawan Nasional dengan nama lengkap.....
- Sultan Hasanuddin
 - Sultan Ageng Tirtayasa
 - Tuaniku Imam Bonjol
 - Pangeran Diponegoro
20. Bernama lain Bendera Pangeran Harya Dipanegara, lahir di Yogyakarta 1785. Dia merupakan Pahlawan Nasional dengan nama lengkap.....
- Sultan Hasanuddin
 - Sultan Ageng Tirtayasa
 - Tuaniku Imam Bonjol
 - Pangeran Diponegoro
21. Sumpah Pemuda dibacakan pada tanggal
- 25 Oktober 1928
 - 26 Oktober 1928
 - 27 Oktober 1928
 - 28 Oktober 1928

22. Trikoro Dharmo didirikan oleh R. Satiman Wiryosanjoyo, dkk. di Gedung STOVIA Jakarta pada tahun
- 1915
 - 1916
 - 1917
 - 1919
23. Berikut ini adalah visi mulia Trikoro Dharmo, kecuali.....
- Sakti Berarti Kekuasaan Dan Kecerdasan
 - Budi Berarti Bijaksana
 - Bhakti Berarti Kasih Sayang
 - Dharmo bearti bersatu
24. Berikut ini adalah tiga tujuan Trikoro Dharmo sebagai berikut, kecuali.....
- Mempererat tali persaudaraan antar siswa-siswi Bumi Putra pada sekolah menengah dan kejuruan.
 - Menambah pengetahuan umum bagi anggotanya.
 - Membangkitkan dan mempertajam peranan untuk segala bahasa dan budaya.
 - Memunculkan pertentangan dalam kelompok
25. Organisasi kepemudaan Persatuan Pemuda -Pelajar Sumatera atau Jong Sumateranen Bond, didirikan pada tahun
- 1916 di Jakarta
 - 1917 di Jakarta
 - 1918 di Jakarta
 - 1919 di Jakarta
26. Jong Sumateranen Bond melahirkan tokoh-tokoh besar, salah satu di antara adalah....
- Moh. Hatta
 - Supomo
 - K.H. dewantara
 - R. Satiman Wiryosanjoyo
27. Trikoro Dharmo didirikan oleh
- Moh. Hatta
 - Supomo
 - K.H. dewantara
 - R. Satiman Wiryosanjoyo
28. Jong Ambon didirikan pada tahun
- 1918
 - 1919
 - 1920
 - 1921
29. Antara tahun 1918–1919, berdiri Jong Minahasa dan Jong Celebes. Salah satu tokoh yang lahir dari persatuan pemuda Minahasa adalah. . . .
- Sam Ratulangi
 - Moh. Hatta
 - Supomo
 - K.H. dewantara
30. Bukti fisik awal yang menyebutkan mengenai adanya dua kerajaan bercorak hindu pada abad ke-5 adalah
- Kerajaan mataram kuno
 - Kerajaan kutai
 - Kerajaan kediri
 - Kerajaan majapahit
31. Kerajaan tarumanegara merupakan kerajaan hindu yang terdapat di daerah....
- Kalimantan timur
 - Jawa tengah
 - Jawa barat
 - Sumatra selatan
32. Dibawah ini merupakan nilai-nilai dari sumpah palapa yang dinyatakan oleh Gajah Mada, kecuali
- Nilai persatuan & kesatuan
 - Nilai historis
 - Nilai kebenaran
 - Nilai fanatisme
33. “Negara Indonesia ialah negara kesatuan yang berbentuk republik “, aturan ini merupakan isi UUD Pasal.....
- Pasal 1 ayat 1
 - Pasal 1 ayat 2
 - Pasal 1 ayat 3
 - Pasal 1 ayat 4

34. Berdasarkan Deklarasi Juanda, Indonesia menganut konsep negara kepulauan yang berciri.....
- Demokrasi
 - Klasik
 - Tradisional
 - Nusantara
35. Untuk turut menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia, diperlukan sikap-sikap berikut, kecuali.....
- Cinta Tanah Air
 - Membina Persatuan dan Kesatuan
 - Rela Berkorban
 - Rasisme
36. Tahap awal perjuangan nasional ditandai dengan lahirnya organisasi.....
- Budi Utomo (1907),
 - Budi Utomo (1988),
 - Budi Utomo (1908),
 - Budi Utomo (1909),
37. Berikut ini adalah Organisasi Pemuda lainnya yang bergerak untuk mewujudkan cita-cita Indonesia merdeka, kecuali. . . .
- Sekar Rukun (1919)
 - Jong Betawi (1927),
 - Jong Bataks Bond (1925)
 - Jong Sukor (1925)
38. Pada Tahun berapakah, terjadinya Sumpah Pemuda yang merupakan manifestasi tekad dan keinginan bangsa Indonesia dalam menemukan dan menentukan identitas, rasa harga diri sebagai bangsa,.....
- Tahun 1928
 - Tahun 1929
 - Tahun 1927
 - Tahun 1926
39. Jepang Menjajah Indonesia Pada Tahun
- 1942-1947
 - 1942-1945
 - 1945-1946
 - 1942-1948
40. Cara pelajar untuk menyongsong masa depan dalam pembangunan bangsa Indonesia adalah.....
- Semangat bekerja
 - Bercita-cita tinggi
 - Semangat belajar
 - Mengikuti arus zaman
41. Di berbagai daerah, VOC melakukan tindakan dengan melaksanakan politik divide et impera. Pengertian politik divide et impera yaitu
- politik balas budi
 - politik tebang pilih
 - politik etis
 - politik adu domba
42. Upaya kerja paksa (rodi) guna membangun jalan sepanjang pulau Jawa (Anyer-Panarukan) untuk kepentingan militer, membuat rakyat makin menderita dilakukan pada saat Gubernur Jenderal
- Daendels
 - Van Den Bosch
 - Van Deventer
 - Baron Van Houvell
43. Sistem Tanam Paksa mewajibkan rakyat menanam sebagian dari sawah dan atau ladangnya dengan tanaman yang ditentukan oleh pemerintah dan hasilnya diserahkan kepada pemerintah. Sistem tanam paksa ini disebut juga dengan
- kerja rodi
 - divide et impera
 - politik etis
 - cultuur stelsel
44. Tujuan dari Organisasi Budi Utomo adalah
- mempersatukan bangsa Jawa
 - meningkatkan derajat dan derajat bangsa Indonesia
 - membebaskan Indonesia dari kemiskinan
 - persamaan hak dan warga negara

45. Tokoh-tokoh Kebangkitan Nasional muncul karena program Politik Etis atau Politik Balas Budi yaitu
- a. Transmigrasi
 - b. Irigasi
 - c. vaksinasi
 - d. edukasi
46. Yang merupakan organisasi pertama di Indonesia yang bersifat nasional berbentuk modern, yaitu organisasi dengan pengurus yang tetap, ada anggota, tujuan, dan program kerja adalah Boedi Oetomo yang didirikan oleh
- a. Dr. Soetomo
 - b. Van Deventer
 - c. Himpunan Mahasiswa STOVIA
 - d. Tirta Adi Soerjo
47. Wujud dari nilai persamaan derajat yaitu
- a. kedaulatan berada di tangan rakyat
 - b. setiap warga negara memiliki kedudukan yang sama di depan hukum
 - c. tidak memaksakan suatu agama atau kepercayaan kepada orang lain
 - d. sarana dan prasarana yang mampu mendorong masyarakat untuk kreatif dan produktif
48. Apa yang telah diperjuangkan dan ditorehkan para pemuda dalam mendorong Kebangkitan Nasional 1908 akan makin berarti apabila kita sebagai generasi penerus bangsa mampu
- a. menorehkan prestasi di berbagai bidang
 - b. bekerja keras
 - c. bekerja cerdas
 - d. tiada mengenal putus asa
49. Semangat Sumpah Pemuda perlu kita jaga. Tujuannya adalah
- a. agar persatuan dan kesatuan bangsa dapat terjaga
 - b. agar kita bisa menjajah bangsa lain
 - c. agar bangsa Indonesia bisa menakuti dunia
 - d. agar negara Indonesia menjadi negara adikuasa
50. Sumpah pemuda telah menjadi jiwa dan semangat yang terus terpatrit dalam hati sanubari, sehingga dapat diraih cita citanya yaitu
- a. ikrar sumpah pemuda
 - b. proklamasi kemerdekaan Indonesia
 - c. berjuang bersama, bersatu
 - d. bersatu kita teguh bercerai kita runtuh

