

INFORMATIKA KELAS VIII

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

DAMPAK SOSIAL INFORMATIKA

**Topik : Identifikasi Informasi yang Bersifat Privat
(Sensitif) dan Informasi yang Bersifat Publik**



Identitas Kelompok

Kelompok :

Nama Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

Tujuan Pembelajaran



- Peserta didik mampu membedakan informasi privat dan publik melalui pengamatan contoh situasi dengan tepat
- Peserta didik dapat menemukan dampak negatif dari kebocoran informasi privat melalui kegiatan diskusi dengan tepat
- Peserta didik mampu menentukan langkah yang tepat dalam menyikapi informasi privat dan publik sesuai dengan konteks penggunaannya.

Petunjuk Penggunaan LKPD



- Bacalah setiap bagian LKPD dengan seksama
- Cermati konten studi kasus pada teks yang tersedia
- Lakukan analisis sesuai langkah-langkah yang ada
- Diskusikan dalam kelompok dan tulis hasilnya
- Klik “finish/selesai” apabila sudah selesai

Aktivitas 1 : Orientasi terhadap Masalah

Tantangan utama nih! Baca teks ini hati-hati. Kamu harus siap membedakan informasi yang bersifat privat dan publik



Studi Kasus: Pak Agus, Pesilat dan Informasi yang Tersebar

Pak Agus adalah seorang pelatih pencak silat di salah satu perguruan silat tradisional di Kota Malang. Dalam rangka pendaftaran turnamen pencak silat tingkat kota, ia mengumpulkan data muridnya, termasuk nama lengkap, NIK, alamat, dan nomor HP. Untuk memudahkan koordinasi, Pak Agus mengunggah data tersebut ke grup WhatsApp komunitas pencak silat. Beberapa hari kemudian, salah satu muridnya mendapat pesan berantai dari nomor asing yang mengetahui data pribadinya. Orang tua murid pun merasa khawatir.

Tulis pendapat awalmu :

Masalah utama dalam kasus di atas menurut kelompok kami adalah...

Aktivitas 2 : Identifikasi Masalah

Dari teks di atas, tentukan mana informasi privat dan publik! Tulis alasanmu supaya makin jago!

Data yang Dibagikan	Privat/Publik	Alasan

Aktivitas 3 : Pengumpulan Data dan Informasi

Kalian bisa menggunakan sumber dari media pembelajaran yang sudah disediakan oleh guru, kalian juga bisa menggunakan sumber dari internet untuk mencari tahu 2 pertanyaan berikut ini:



Menurutmu, apa itu informasi privat dan informasi publik?

Apa saja contoh informasi privat dan juga informasi publik? (sebutkan min. 3)

Aktivitas 4 : Pengembangan Solusi Masalah

Selanjutnya, rumuskan solusi bijak dalam menjaga informasi pribadi dengan menjawab pertanyaan berikut ini :

Menurutmu, apa yang bisa dilakukan Pak Agus agar tetap bisa koordinasi tanpa membocorkan data pribadi?

Apa saja tindakan pencegahan yang bisa dilakukan agar kasus seperti di atas tidak terjadi lagi? (sebutkan min. 3)



Aktivitas 5 : Presentasi dan Refleksi

Presentasikan hasil diskusi kelompok kedepan kelas, kemudian refleksikan bersama dengan guru untuk menarik kesimpulan pembelajaran pada hari topik materi ini.



Selamat! Kamu telah berhasil menyelesaikan tantangan !

