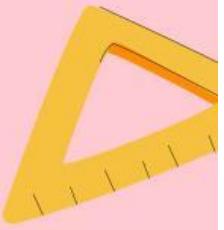


LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

BARISAN ARITMATIKA

MATEMATIKA



SEMESTER 1
LIVE WORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik

Tujuan Pembelajaran : Peserta didik mampu menemukan pola barisan aritmatika melalui pengamatan terhadap motif batik Indonesia.

Materi Pokok : Barisan Aritmatika

Alokasi Waktu : 40 Menit

Kelompok :

Anggota :

1.

2.

3.

4.

Petunjuk LKPD :

1. Isilah identitas dengan benar pada tempat yang telah disediakan
2. Kerjakan LKPD ini dengan berdiskusi bersama kelompok dan jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada jika kurang jelas bertanya
3. Periksa kembali jawaban-jawaban yang dibuat dan pastikan setiap anggota kelompok memahami yang telah dikerjakan



Kegiatan 1



Perhatikan dengan saksama motif batik yang tersedia. Motif ini merupakan bagian

dari warisan budaya Indonesia yang kaya akan makna dan pola. Fokuskan perhatianmu pada jumlah bulatan putih yang terdapat di setiap kolom vertikal dari kiri ke kanan. kemudian selesaikan permasalahan berikut :

1. Tuliskan jumlah bulatan putih yang kamu temukan pada masing-masing kolom dari kolom ke-1 hingga kolom ke-5. isi jumlah bulatan pada tempat yang telah disediakan.

Catatan: Amati dengan teliti dan diskusikan dalam kelompok apakah ada pola tertentu yang terbentuk.

Kolom 1 :

bulatan

Kolom 3 :

bulatan

Kolom 2 :

bulatan

Kolom 4 :

bulatan

Kolom 5 :

bulatan



2. Dari jawaban no 1 di atas, tulislah barisan bilangan yang terbentuk

3. Apakah barisan tersebut memiliki pola tertentu? Jika ya, tentukan bedanya.

4. Berdasarkan hasil analisis di atas, buatlah rumus suku ke- n dari barisan tersebut. Jelaskan langkah-langkah yang kamu lakukan hingga menemukan rumus ini.

Langkah 1 :

Langkah 2 :



Langkah 3 :

Langkah 4 :

Langkah 5 :

5. Gunakan rumus yang telah kamu buat untuk menentukan jumlah bulatan putih pada kolom ke-10.



6. Jelaskan mengapa barisan bilangan ini termasuk ke dalam kategori barisan aritmatika. Gunakan alasan yang logis dan buktikan dengan perhitungan atau penjelasan matematis.

Selamat Mengerjakan

