

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

cahaya & sifatnya

Mapel : IPAS
kelas : V
Kelompok : _____
Anggota : _____



Tujuan Pembelajaran

1. Melalui percobaan, siswa dapat menjelaskan sifat-sifat cahaya.
2. Melalui diskusi, siswa dapat memberikan contoh pemanfaatan sifat-sifat cahaya dalam kehidupan sehari-hari.

Alat dan Bahan

Siapkan alat dan bahan sebagai berikut:

- Senter
- Kertas karton dengan lubang
- Berbagai benda (bening, buram, gelap)
- Cermin
- Gelas berisi air
- Pensil
- CD atau DVD

Kegiatan 1:

Cahaya Merambat Lurus

Langkah-Langkah Pengerjaan, ikuti petunjuk dibawah ini!

- Siapkan senter dan kertas karton yang sudah dilubangi.
- Arahkan cahaya senter melalui lubang pada kertas karton.
- Amati arah rambat cahaya yang keluar dari lubang.
- Gambarkan hasil pengamatanmu.

Jawablah pertanyaan berikut, sesuai dengan hasil percobaan mulai!!

1. Bagaimana arah rambat cahaya yang kamu amati?

Jawaban: _____

2. Berikan contoh lain dari peristiwa cahaya merambat lurus dalam kehidupan sehari-hari!

Jawaban: _____

Kegiatan 2:

Cahaya Dapat Dipantulkan

Langkah-Langkah Pengerjaan, ikuti petunjuk dibawah ini!

- Siapkan senter dan cermin.
- Arahkan cahaya senter ke cermin.
- Amati arah cahaya setelah mengenai cermin.
- Gambarkan hasil pengamatanmu.

Jawablah pertanyaan berikut, sesuai dengan hasil percobaan mulai!!

1. Ke mana arah cahaya setelah dipantulkan oleh cermin?

Jawaban: _____

2. Berikan contoh pemanfaatan pemantulan cahaya dalam kehidupan sehari-hari!

Jawaban: _____

Kegiatan 3:

Cahaya Menembus Benda Bening

Langkah-Langkah Pengerjaan, ikuti petunjuk dibawah ini!

- Siapkan senter dan berbagai benda (bening, buram, gelap).
- Arahkan cahaya senter ke setiap benda secara bergantian.
- Amati apa yang terjadi pada cahaya saat melewati setiap benda.
- Catat hasil pengamatanmu dalam tabel..

Jenis Benda	Apakah cahaya menembus?	Kejelasan Penglihatan
Benda Bening		
Benda Buram		
Benda Gelap		

Kegiatan 4:

Cahaya Dapat Dibiaskan

Langkah-Langkah Pengerjaan, ikuti petunjuk dibawah ini!

- Siapkan gelas berisi air dan pensil.
- Masukkan pensil ke dalam gelas berisi air.
- Amati pensil dari sisi luar gelas.
- Gambarkan penampakan pensil di dalam air.

Jawablah pertanyaan berikut, sesuai dengan hasil percobaan mulai!!

1. Bagaimana penampakan pensil ketika berada di dalam air?

Jawaban:_____

2. Mengapa pensil terlihat seperti itu?

Jawaban:_____

Kegiatan 5:

Cahaya Dapat Diuraikan

Langkah-Langkah Pengerjaan, ikuti petunjuk dibawah ini!

- Siapkan CD atau DVD.
- Arahkan cahaya matahari atau cahaya senter ke permukaan CD atau DVD.
- Amati warna-warna yang terpantul dari permukaan CD/DVD.
- Sebutkan warna-warna yang kamu lihat.

Jawablah pertanyaan berikut, sesuai dengan hasil percobaan mulai!!

1. Apakah kamu melihat warna-warna selain putih pada percobaan ini? Warna apa saja?

Jawaban: _____

2. Menurutmu, mengapa CD/DVD dapat menghasilkan warna-warni?

Jawaban: _____
