

猜猜他/她是谁 *Guess who he/she is.*

请一个同学说出班里某个人的优点或特点，别说出姓名，让大家猜猜被介绍的人是谁。看谁先猜出来。

猜的时候，如果给的信息不够多，还可以向介绍者提问。比如：“这个人是男的吗？”“这个人是韩国人吗？”等等，介绍者只能回答“是”或“不是”。

Ask one student to introduce the merits or features of one of his/her classmates without telling the name and the rest of the class guess who he/she is talking about.

If more clues needed, questions like “Male?” and “Korean?”, etc. can be raised to the introducer, who can answer only “Yes” or “No”.

综合练习

Comprehensive Exercises

一、选词填空 *Choose the right words to fill in the blanks.*

“全班”的“全”是整个的意思，还可以组成“全家/全校/全国/全世界/全球”等。试着选择合适的词填到括号里。

“全” in “全班” means “whole”. It can also be found in other words like “全家/全校/全国/全世界/全球”, etc. Choose the proper words to fill in the blanks.

1. 明天我们（ ）都去老师家吃饺子。

2. 新年这一天, 中国 () 的学校都放假。
3. 他太有名了, () 很多国家的人都知道他。
4. 明天开运动会, () 的学生都参加。
5. 我们 () 人都喜欢吃妈妈做的菜。
6. 全世界也叫 () 。

二、“礼物”的“物”是东西的意思。请根据理解, 把下面左边带有“物”的词语和右边对词语的解释连线

“物” in “礼物” means “object” or “stuff”. Draw a line to match each word on the left with its definition on the right.

- | | |
|-------|-----------------|
| 1. 礼物 | a. 穿的东西 |
| 2. 食物 | b. 书和杂志等 |
| 3. 衣物 | c. 表示友好或祝贺时送的东西 |
| 4. 读物 | d. 吃的东西 |

三、选择课文中学过的下列词语填空

Fill in the blanks with the given words and expressions.

紧张 结束 心情 同样 特殊 可爱 表示 包括 微笑 幸福

1. 考试 () 以后, 我就得找工作了。
2. 最近我又要学习又要工作, 特别 () 。
3. 他送你礼物, () 他喜欢你。
4. 我和他 () 学了半年汉语, 可是他的汉语比我好得多。
5. 这几天她的脸上总是带着 (), 看样子 () 不错。
6. 他们结婚以后生活很 (), 现在又有了 () 的宝宝。
7. 她在我们公司很 (), 她不但是员工, 还是老板的妈妈。
8. 这次考试不 () 口语。

四、选择意思相近的词语填空 Choose a suitable word for each blank.

1. 幸福 快乐

- (1) 他的家庭很 () 。
- (2) 祝你生日 () !

2. 紧张 忙

- (1) 就要考试了, 大家心里都很 () 。
- (2) 我现在很 (), 没有时间旅行。

3. 变化 改变

(1) 出国回来, 他()很大。

(2) 公司()了工作计划, 我下个月不去上海了。

五、用“不如”改写句子 *Rewrite the following sentences with “不如”.*

1. 他做的饭比我做的好吃多了。

→ _____

2. 北京的秋天比春天舒服。

→ _____

3. 这辆车比那辆车漂亮。

→ _____

六、把否定词放在正确的位置上 *Choose the correct positions for the negative adverbs.*

1. 昨天我A想B去, 你为什么C让我去? 今天你D让我去, 我还不想去了呢。(不)

2. 我A请他B来, 他C怎么D来了?(没)

3. 这个孩子很不听话, 你A让他B做的事情, 他不做; 你C让他做的事情, 他却一定D要做, 没办法。(不)

4. 虽然妈妈并A让我B帮她C洗衣服, 可是我今天D洗了家里所有的脏衣服, 妈妈高兴极了。(没)

七、根据提示完成对话 *Complete the dialogues using the expressions provided.*

1. A: 展览馆里_____?(让 照相)

B: 可以照, 但不能用闪光灯(shǎnguāngdēng, flash)。

2. A: 他的外语怎么样?

B: 很好, _____, 更是好极了。(特别是)

3. A: _____?(有)

B: 上海的夏天没有这儿舒服。

4. A: 每月1500元的房租, _____?(包括)

B: 不包括水费和电费。

八、根据课文内容完成对话 *Complete the dialogue according to the text.*

A: 毕业前的告别晚会上我的心情又_____, 又_____。

B: 为什么又高兴又难过呢?

A: 高兴的是_____就要开始了, 难过的是_____告别了。

B: 听说那天老师送给全班每个人一件_____的礼物?

A: 是啊, 还有一件_____的礼物送给了全班最可爱的同学。你可能不信, 那个人就是我。

B: 真的吗?

A: 是啊。老师_____给我们每个人一_____纸, 让我们在上面写一个_____。

B: 这个数字_____什么?

A: 表示在班里你有几个不喜欢的人。我写的数字是“0”。

B: 我现在明白为什么老师说你是最可爱的人了, 因为你喜欢全班所有的人。

A: 当时我真不敢_____自己的耳朵, 因为我觉得自己什么都不如别人。

B: 那老师送给了你一个什么_____的礼物?

A: 老师轻轻地吻了一下我的额头。

B: 你真的太幸福了!

A: 那个吻改变了_____。

九、阅读理解 Reading comprehension

学习汉语已经半年多了, 同学们进步都很快, 当然也包括我。不过我不如别的同学水平高, 特别是听力。为了提高听力, 我买了一台收音机, 每天听汉语广播。可是不在房间的时候, 就听不了了, 所以我又另外买了一个MP3, 每天带着, 有时间就听。刚开始的时候, 一点儿也听不懂, 但是现在我的听力越来越好了, 听广播的时候觉得很有意思。

用MP3还能听中国音乐, 特别是闭上眼睛静静地听, 那是一种很特殊的感觉。我相信我回国以后, 一想到中国, 就会想起那些音乐; 一想起那些音乐, 就会想到中国。

判断正误 True or false

- (1) “我”的汉语进步很快。 ()
- (2) “我”的听力特别好。 ()
- (3) 别的同学不如“我”水平高。 ()
- (4) “我”每天带着收音机。 ()
- (5) 为了听中国音乐, “我”买了MP3。 ()