



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

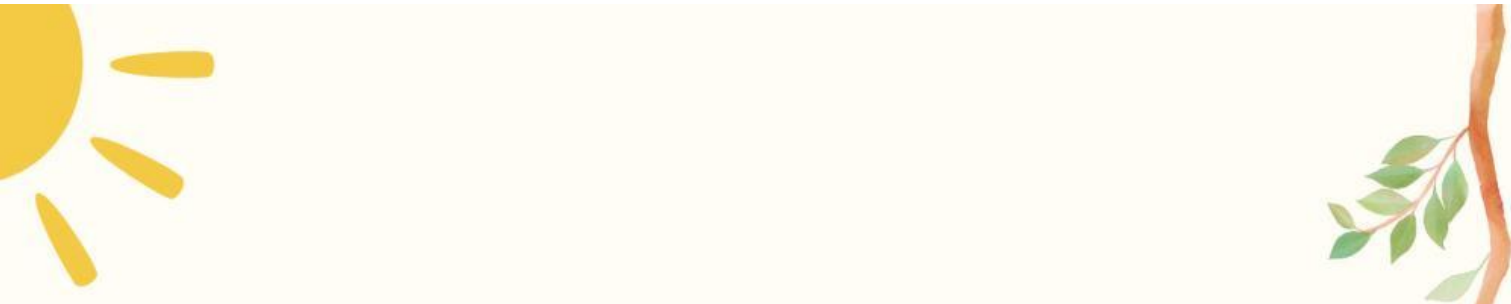
PENDIDIKAN PANCASILA

B. Gotong Royong di Lingkungan Sekitar



NISA ULKHAIR NIKMAH

KELAS
V/C



Capaian Pembelajaran



Peserta didik mampu mengenal wilayahnya dalam konteks kabupaten/kota, provinsi sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; menunjukkan perilaku, gotong royong untuk menjaga persatuan di lingkungan sekolah dan sekitar sebagai wujud bela negara.



Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menonton video peserta didik mampu menjelaskan pengertian gotong royong dengan benar.
 2. Dengan diskusi dan mengerjakan LKPD peserta didik mampu menyebutkan manfaat gotong royong dengan benar.
 3. Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk gotong royong di lingkungan rumah dengan benar.
 4. Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk gotong royong di lingkungan sekolah dengan benar.
 5. Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk gotong royong di lingkungan masyarakat dengan benar.
 6. Peserta didik mampu menganalisis permasalahan sikap yang tidak mencerminkan gotong royong di lingkungan sekitar.
 7. Peserta didik mampu membuat solusi untuk sikap yang tidak mencerminkan gotong royong di lingkungan sekitar
- 



IDENTITAS



Nama :

Kelas :

Hari/tanggal :



Petunjuk pengisian LKPD

1. Bacalah do'a sebelum mengerjakan LKPD ini !
2. Tulislah identitas kamu dengan lengkap pada kolom yang sudah di sediakan !
3. Bacalah petunjuk pada setiap kegiatan !
4. Kerjakan langkah-langkah dengan teliti untuk memecahkan permasalahan pada LKPD ini !
5. Kerjakan setiap kegiatan dengan tepat dan semangat !
6. Sampaikan pertanyaan kepada guru jika mengalami kesulitan !
7. Periksa kembali apa yang telah kamu kerjakan !
8. Jika telah selesai menjawab semua kegiatan tekan "FINISH" pada bagian bawah !



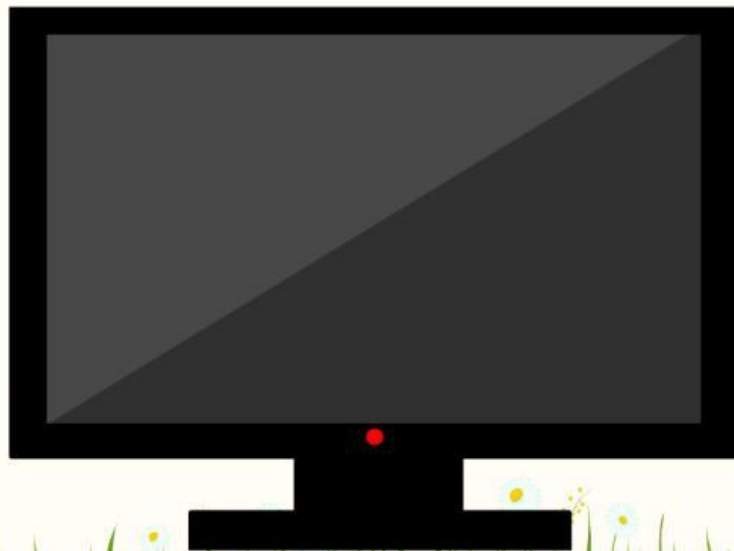
Gotong royong di lingkungan sekitar

PERHATIKAN GAMBAR DI BAWAH INI !



Kegiatan tersebut dinamakan gotong royong. Mereka saling membantu satu sama lain membersihkan lingkungan. Dengan adanya gotong royong pekerjaan akan terasa lebih ringan dan cepat selesai.

Untuk pemahaman lebih lanjut cermamilah vidio pembelajaran di bawah ini!





Kegiatan 1



Setelah menonton video di atas, tentukanlah :

1. Bagaimanakah bentuk gotong royong di lingkungan sekitar?
2. Diskusikanlah bersama temanmu !
3. Setelah selesai berdiskusi, isilah kotak yang disediakan di bawah ini !

Jelaskan pengertian gotong royong !



Sebutkan 3 bentuk gotong royong di lingkungan sekitar !



Sebutkan Manfaat gotong royong !





Kegiatan 2



Tarik jawaban yang benar ke dalam kotak !

contoh gotong royong di lingkungan rumah

contoh gotong royong di lingkungan sekolah

Membersihkan rumah bersama

Piket bersama

Berperan aktif dalam tugas kelompok

Membantu tetangga yang terkena musibah

Kerja bakti

Membantu ibu memasak

Menjenguk teman yang sakit

Merapikan perustakaan

membantu ayah membersihkan kendaraan

Memperbaiki jalan yang rusak

Membuat jembatan

Merawat keluarga yang sakit

Membersihkan halaman sekolah bersama – sama

Mengerjakan Ujian bersama

Membantu tetangga yang membutuhkan

contoh gotong royong di lingkungan masyarakat



Kegiatan 3



PERHATIKAN GAMBAR DI BAWAH INI!

Berilah tanda centang ✓ pada gambar yang menunjukkan bentuk gotong royong yang benar di lingkungan sekitar!


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐


Untuk bentuk dan pelaksanaan gotong royong yang salah ✗ berikan penilaian kamu kenapa dikatakan salah? bagaimanakah cara yang benarnya? tuliskan hasil diskusimu pada kolom di bawah ini!





Kegiatan 4

PERHATIKAN GAMBAR DI BAWAH INI!

1. Bagaimana penilaianmu terhadap pelaksanaan kegiatan gotong royong yang salah tersebut?
2. Diskusikanlah bersama kelompokmu bagaimana upaya yang harus kita lakukan untuk mengatasi cara melaksanakan gotong royong yang salah tersebut?



Ketiklah jawaban pada setiap kolom yang sudah di sediakan !



Deno selalu membuang sampah sembarangan di lingkungan sekitarnya

1

2



Dimas bersama teman-temannya kabur saat gotong royong

1

2



Sebagai seorang laki-laki adit tidak mau membantu ibunya memasak, karena menganggap itu pekerjaan perempuan

1

2



Ketika teman- temanya sedang melaksanakan gotong royong, Alda sengaja membuang sampah sisa makanannya

1

2



Kegiatan 5



1. Tuliskan secara singkat kesimpulan dari materi hari ini dalam bentuk rekaman suara!
2. Klik tombol microphone di bawah ini untuk mulai merekam!
3. Usahakan catat terlebih dahulu kesimpulannya agar saat perekaman tidak tersendat - sendat, dan mengulang dari awal!

