

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ALJABAR

semester 2



Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

## Kompetensi Dasar

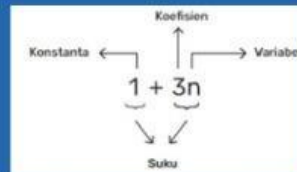
Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar

## Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran model STEM-PjBL berbantuan E-LKPD, siswa dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar dengan benar

## Dasar Materi

- Suku adalah angka, huruf/symbol atau campuran perkalian angka dan huruf/symbol.
- Konstanta adalah angka dengan nilai tetap. Koefisien adalah bilangan yang mewakili faktor pengali suatu variabel. Variabel adalah huruf atau symbol yang mewakili jumlah yang tidak diketahui atau berfluktuasi.
- Pada operasi aljabar terdapat tiga sifat, yaitu komutatif, asosiatif, dan distributif



QR



## Petunjuk Penggunaan

1. Menuliskan identitas nama, kelas dan no absen
2. Membaca literatur (buku paket serta refensi lain) sebagai sumber belajar
3. Baca dengan seksama instruksi dan tujuan dari E-LKPD
4. Kerjakan aktivitas dan latihan soa dengan sebaik mungkin
5. Jika ada kesulitan dalam mengerjakan soal, berkonsultasilah dengan guru atau teman satu kelompok



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ALJABAR



## Latihan

### Masalah

Sebuah persegi panjang memiliki lebar  $(4x + 7)$  cm dan panjang  $(3x - 2)$  cm.

- Identifikasilah informasi yang didapat pada permasalahan di atas!
- Tentukan model dari keliling persegi panjang tersebut!
- Jika keliling persegi panjang tersebut adalah 52 cm, maka tentukan nilai  $x$  dari permasalahan tersebut !
- Apakah benar jika panjang persegi panjang adalah 3 kurangnya dari lebar persegi panjang tersebut ?

### Informasi Awal

Panjang =

Lebar =

### Pertanyaan

a. Tentukan

b. Jika  $K =$  , Tentukan

c. Buktikan

### Pemodelan

$$K = \square \times (\square + \square)$$

$$K = \square \times (\square + \square)$$

$$K = \square \times (\square)$$

$$K = \square$$



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ALJABAR

## Penyelesaian

b.

$$\begin{aligned} K &= \square \\ \square &= \square \\ \square &= \square \\ \square &= \square \\ \square &= \square \\ \square &= \square \\ \square &= \square \end{aligned}$$

b.

$$\begin{aligned} x &= \square \\ P &= \square \times \square + \square \\ &= \square \times \square + \square \\ &= \square + \square \\ &= \square \\ P &= \square \times \square + \square \\ &= \square \times \square + \square \\ &= \square + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

## Kesimpulan

- a. Jadi pemodelan dari soal adalah
- b. Jadi nilai x adalah
- c. Jadi pernyataan tersebut

## Refleksi



## Daftar Pustaka

Susanto, D., & dkk. (2022). MATEMATIKA SMP/MTs KELAS VII. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. <https://buku.kemdikbud.go.id>

**Salah satu cara untuk belajar Matematika adalah dengan mengerjakan matematika.**

