



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

ilmu pengetahuan alam

BAB 2 TEMA : WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA
TOPIK C : BAGAIMANA WUJUD BENDA BERUBAH?



OLEH FEBRI ANUGRAH HERMANDA

 **LIVEWORKSHEETS**

IDENTITAS

Penyusun : FebriAnugrah Hermanda
Instansi : SD Negeri 11 Lubuk Buaya
Tahun Penyusunan : 2025
Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar
Mata Pelajaran : IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) - IPA
Semester : 1
Fase/ Kelas : B / 4 (Empat)
Bab : 2 / Wujud Zat dan Perubahannya
Materi : C. Bagaimana Wujud Benda Berubah?
Elemen : Pemahaman IPAS
Alokasi Waktu : 2 JP (2 X 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran, peserta didik mampu membedakan (C2) perubahan wujud benda mencair dan membeku dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
2. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu menyimpulkan (C5) bagaimana perubahan wujud benda mencair dan membeku dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. ISI IDENTITAS NAMA KELOMPOK KALIAN DI KOLOM YANG TELAH DISEDIAKAN
2. BACALAH SETIAP PERTANYAAN DENGAN TELITI
3. DISKUSIKANLAH DENGAN TEMAN SEKELOMPOK MU
4. TULISLAH JAWABAN PADA TEMPAT KOLOM YANG DISEDIAKAN
5. TANYAKAN PADA GURU JIKA ADA YANG TIDAK DIMENGERTI





HARI :

TANGGAL:

NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

1.
2.
3.
4.
5.



**SIMAKLAH VIDEO DIBAWAH INI
DENGAN SEKSAMA!**



**SIMAKLAH VIDEO DIATAS!
DISKUSIKANLAH DALAM KELOMPOMU DAN ISILAH TABEL BERIKUT
INI DENGAN INFORMASI YANG KALIAN PEROLEH**

MASALAH YANG TERJADI

**TERMASUK PERUBAHAN
WUJUD APA? (MENCAIR /
MEMBEKU)**

**PENYEBAB PERUBAHAN
WUJUD**

**CONTOH LAIN DALAM
KEHIDUPAN SEHARI-HARI**

AMATILAH GAMBAR DIBAWAH INI



Bagaimana proses pembekuan terjadi?

sebutkan 3 macam pembekuan dalam kehidupan sehari-hari