

MENYAJIKAN DATA DALAM BENTUK TABEL



Penyajian **data** adalah upaya untuk menampilkan data secara visual dengan tujuan agar data lebih mudah dibaca dan dimengerti, dengan begitu akan mudah untuk dianalisis dan diambil kesimpulan.

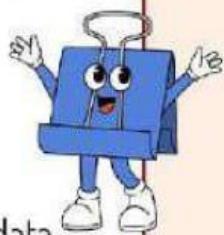
Data dapat disajikan dalam bentuk tabel. **Tabel** adalah alat penyajian data yang berbentuk baris dan kolom. Data dalam bentuk tabel dapat berupa tabel numeric (angka) dan tabel taly (turus). Turus adalah simbol garis tegak yang menyatakan banyaknya data. Turus digunakan untuk membilang atau mencacah data.

Langkah-langkah membuat tabel yaitu:

1. mengumpulkan data
2. mengurutkan data dari terkecil ke terbesar
3. memasukkan data dalam tabel dengan kolom data, turus, dan banyaknya data.

Sebelumnya kita telah mendapatkan data berat badan siswa kelas 3 dan menguratkannya sebagai berikut (dalam satuan kg):

30	30	31	31	31	32	32	32	32
32	33	33	33	34	34	35	36	36



Selanjutnya, mari kita masukkan data tersebut ke dalam tabel!

Berat Badan Siswa (kg)	Turus	Banyaknya Siswa
30		2
31		3
32		5
33		3
34		2
35		1
36		2

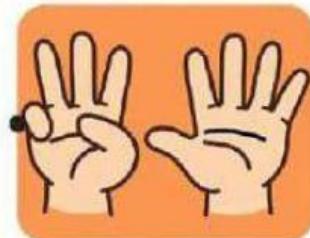
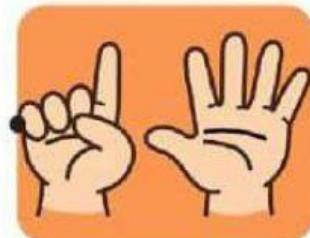
Nama: _____

Kelas: _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

MEMBILANG DENGAN TURUS

Hubungkan turus dengan jumlahnya.



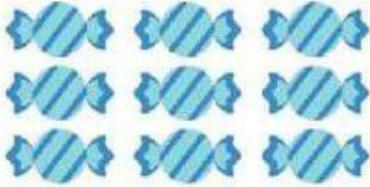
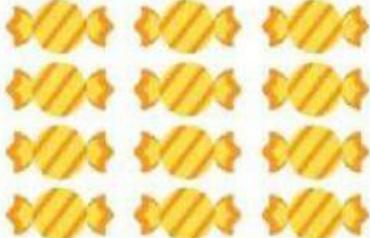
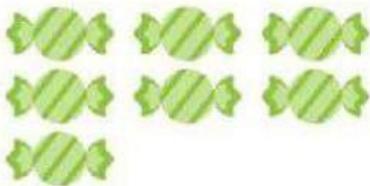
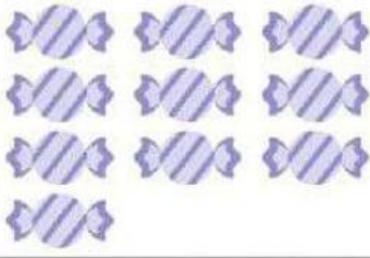
Nama: _____

Kelas: _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 3

PENYAJIAN DATA DALAM BENTUK TABEL

Hitunglah, tulis turus, dan banyak permen pada tabel di bawah!

Permen	Turus	Banyak Permen
		
		
		
		
		

Nama: _____

Kelas: _____

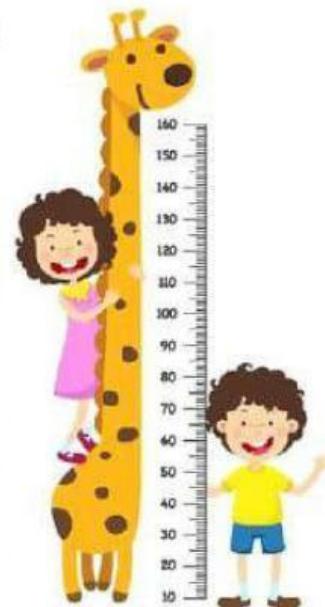
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 8

MENGURUTKAN DAN MEMBANDINGKAN DATA

Pak Hari adalah wali kelas III di SD Mantap Jiwa. Hari ini Pak Hari melakukan pengukuran tinggi badan siswa kelas III.

Berikut adalah data tinggi badan tersebut.

130 cm	132 cm	130 cm	131 cm	129 cm
129 cm	130 cm	131 cm	132 cm	130 cm
130 cm	131 cm	131 cm	130 cm	129 cm
132 cm	130 cm	130 cm	129 cm	131 cm
129 cm	130 cm	131 cm	130 cm	130 cm



Berdasarkan data di atas, urutkan dari yang terendah ke tertinggi!

Berdasarkan data di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Berapa jumlah seluruh siswa kelas III SD Mantap Jiwa?

2. Berapa tinggi badan tertinggi?

3. Berapa tinggi badan terendah?

4. Berapa jumlah siswa yang memiliki tinggi badan 129 cm?

5. Mana yang lebih banyak, siswa dengan tinggi badan 130 cm atau 132 cm?

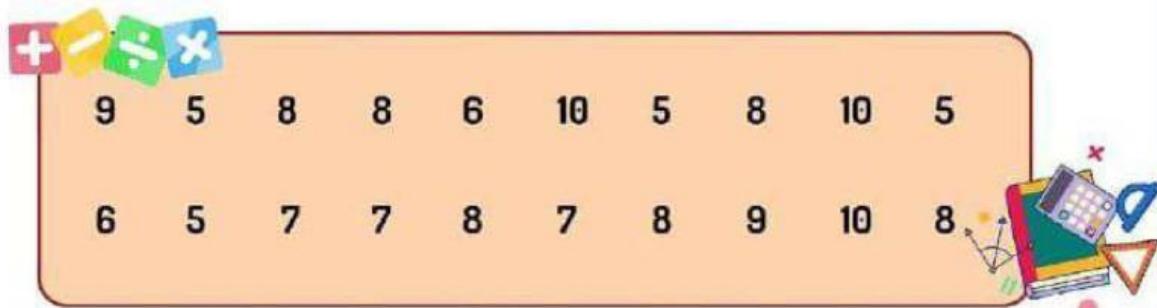
Nama: _____

Kelas: _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 5

MENYAJIKAN DATA DALAM BENTUK TABEL

Perhatikan hasil penilaian matematika kelas 3 SD Kartini di bawah ini, kemudian jawablah pertanyaannya!



1 Urutkan hasil penilaian harian dari banyaknya data yang terkecil hingga terbesar!

2 Berapa banyak siswa yang mendapatkan nilai lebih dari 7?

3 Berapa banyak siswa yang mendapatkan nilai kurang dari 7?

4 Sajikan data hasil penilaian harian matematika dalam bentuk tabel!

Nilai						
Banyaknya siswa						

Nama: _____

Kelas: _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 4

MEMBANDINGKAN DATA

Perhatikan data, jawablah pertanyaan di bawah ini.

Nama	 〔 Dani〕	 〔 Lani〕	 〔 Edo〕	 〔 Beni〕	 〔 Nana〕
Nilai	78	81	90	94	88

Pertanyaan

- Berapa banyak jumlah siswa pada tabel?

Jawab: _____

- Siapa siswa yang mendapat nilai tertinggi?

Jawab: _____

- Siapa siswa yang mendapatkan nilai terendah?

Jawab: _____

- Berapa selisih nilai yang diperoleh Dani dan Nana?

Jawab: _____

- Berapa jangkauan dari data tersebut?

Jawab: _____