



LKPD

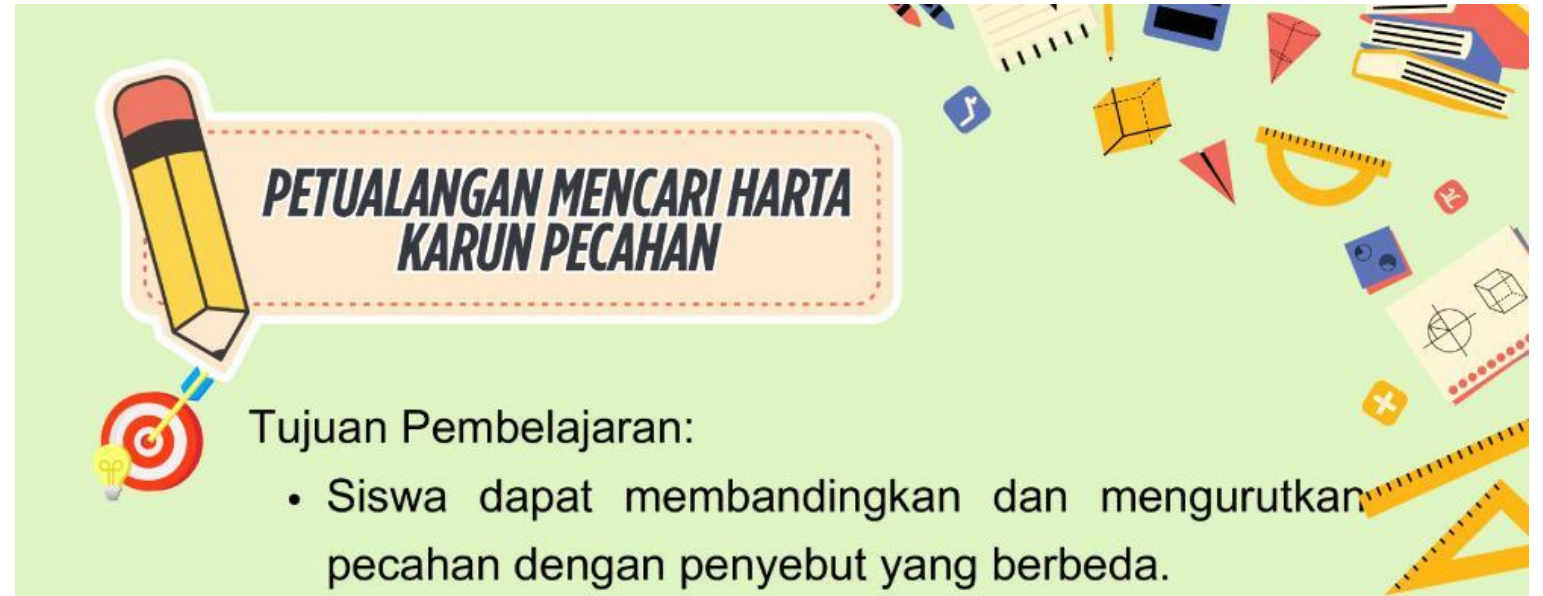
Lembar Kerja Peserta Didik

PECAHAN TIDAK SEJENIS

Nama : _____

Kelas : _____





PETUALANGAN Mencari Harta Karun Pecahan



Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat membandingkan dan mengurutkan pecahan dengan penyebut yang berbeda.
- Siswa dapat menjumlahkan dan mengurangi pecahan dengan penyebut yang berbeda.



Alat dan Bahan:

- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini
- Pensil
- Penghapus
- Krayon atau pensil warna (opsional)

Petunjuk:

Selamat datang, para petualang cilik! Kita akan berlayar mencari harta karun pecahan yang tersembunyi di berbagai pulau. Ikuti setiap petunjuk dengan saksama dan jawablah setiap tantangan untuk menemukan harta karun yang sesungguhnya, yaitu pemahaman tentang nilai pecahan!





Perhatikan pertanyaan lalu jawablah sesuai dengan yang di minta pada pertanyaan

Aktivitas 1

Di pulau ini, terdapat dua buah peti harta karun dengan ukuran yang berbeda. Setiap peti berisi sejumlah koin emas. Bandingkanlah isi kedua peti berikut dengan memberikan tanda lebih besar ($>$), lebih kecil ($<$), atau sama dengan ($=$) di antara kedua pecahan. Untuk membantumu, samakan dulu penyebutnya!

Aktivitas 2

Setelah membandingkan, kini kita akan mengunjungi beberapa pulau berdasarkan urutan jumlah koin emas yang dimilikinya, dari yang paling sedikit hingga yang paling banyak. Urutkanlah pecahan berikut! samakan dulu penyebutnya!

Pertanyaan

Peti A berisi koin emas $\frac{1}{3}$ bagian koin emas, Peti B berisi $\frac{2}{6}$ bagian emas koin

$$\frac{\boxed{1}}{\boxed{3}} \dots \frac{\boxed{2}}{\boxed{6}}$$

Peti C berisi $\frac{3}{4}$ koin emas, bagian koin emas, Peti D berisi $\frac{1}{2}$ bagian koin emas

$$\frac{\boxed{3}}{\boxed{4}} \dots \frac{\boxed{1}}{\boxed{2}}$$

Pertanyaan

$$\frac{\boxed{1}}{\boxed{2}}, \frac{\boxed{1}}{\boxed{8}}, \frac{\boxed{3}}{\boxed{4}} =$$

$$\text{Urutan} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}, \frac{\boxed{}}{\boxed{}}, \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{\boxed{2}}{\boxed{3}}, \frac{\boxed{1}}{\boxed{6}}, \frac{\boxed{5}}{\boxed{12}} =$$

$$\text{Urutan} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}, \frac{\boxed{}}{\boxed{}}, \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$





Aktivitas 3

Untuk mencapai pulau berikutnya, kita harus melewati jembatan ajaib. Setiap papan di jembatan memiliki operasi penjumlahan pecahan. Hitunglah hasil penjumlahan pecahan berikut untuk melewati jembatan ini!

Pertanyaan

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{8} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{1}{2} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$



Aktivitas 4

Setelah melewati jembatan, kita tiba di terowongan misterius. Di dalam terowongan, terdapat teka-teki pengurangan pecahan. Selesaikanlah pengurangan berikut untuk keluar dari terowongan!

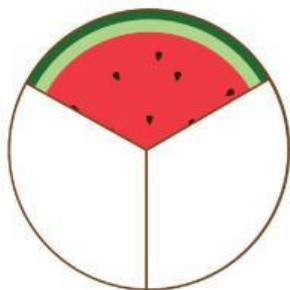
Pertanyaan

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{3} = \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

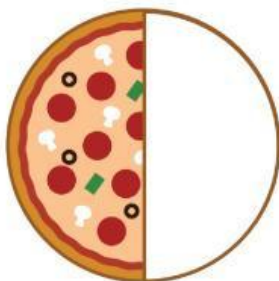
$$\frac{7}{8} - \frac{1}{2} = \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$



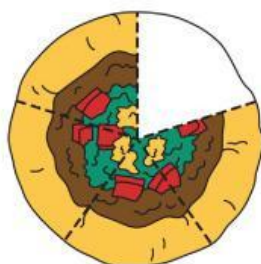
Ayo, cocokan pecahan yang benar dengan gambar makanannya sesuai dengan kotak yang tersedia.



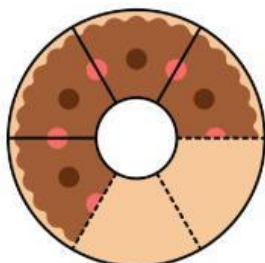
$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{4}{5}$$



$$\frac{1}{2}$$