

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

“Ragam Bentang Alam di Indonesia”

Bab 8 Untuk Kelas 3 SD/MI

Nama Kelompok: .....

Nama Anggota Kelompok:

1.....

2.....

3.....

4.....

Hari/Tanggal: .....

# INFORMASI UMUM

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### Identitas

Satuan pendidikan : SDN 09 Korong Gadang

Mata Pelajaran : IPAS

Fase / Kelas : B/ III

Bab : 8/ Bentang Alam Indonesia

Topik : A/ Ragam Bentang Alam di Indonesia

### Capaian Pembelajaran

Peserta didik memahami bentuk dan fungsi pancaindra; siklus hidup makhluk hidup dan upaya pelestariannya; masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam sebagai upaya mitigasi perubahan iklim; proses perubahan wujud zat dan perubahan bentuk energi; sumber dan bentuk energi serta proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari hari; gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari, jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak, dan bentuk benda; peran, tugas, dan tanggung jawab serta interaksi sosial yang terjadi di sekitar tempat tinggal dan sekolah; mengenal letak kota/kabupaten dan provinsi tempat tinggalnya melalui peta konvensional/digital; **ragam bentang alam serta keterkaitannya dengan profesi masyarakat**; keanekaragaman hayati, keragaman budaya, kearifan lokal, sejarah keluarga dan masyarakat tempat tinggalnya, dan upaya pelestariannya; serta perbedaan kebutuhan dan keinginan, nilai mata uang dan fungsinya.

### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi (C1) bentuk permukaan bumi wilayah dataran tinggi dan dataran rendah dengan tepat.
2. peserta didik dapat membandingkan (C2) ragam mata pencaharian masyarakat di dataran tinggi dan dataran rendah dengan tepat.

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Alat dan Bahan

1. Alat Tulis
2. Penggaris
3. Pensil warna
4. Tipe x
5. Spidol

## Petunjuk Tugas

1. Isi identitas kelompok terlebih dahulu!
2. Amati kembali gambar permukaan bumi yang telah ditampilkan.
3. Tentukan jenis bentang alam yang ditunjukkan oleh panah pada gambar tersebut!
4. tuliskanlah perbandingan mata perbandingan ragam mata pencaharian masyarakat di dataran tinggi dan dataran rendah!
5. Periksa terlebih dahulu sebelum di kumpulkan
6. Lalu Klik FINISH pada bagian paling bawah!
7. Lalu isi nama kelompok dan kelas!
8. Klik SEND!

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Amatilah gambar di bawah ini! Tentukan jenis bentang alam yang ditunjukkan oleh panah pada gambar tersebut!



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Diskusikan dalam kelompokmu dan tuliskanlah perbandingan mata perbandingan ragam mata pencaharian masyarakat di dataran tinggi dan dataran rendah pada tabel berikut ini!

| Aspek                            | Dataran Tinggi | Dataran Rendah |
|----------------------------------|----------------|----------------|
| Jenis Pekerjaan Utama            |                |                |
| Jenis Tanaman yang Dibudidayakan |                |                |
| Pemanfaatan Wilayah              |                |                |
| Faktor Pendukung                 |                |                |