

## Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Keterampilan Berpikir Kritis :

- Analisis



Analyse This!

Catatlah hasil pengamatan kalian pada tabel di bawah ini!

No	Nama Limbah	Jenis Limbah		Proses Pemanfaatan Kembali	
		Organik	Anorganik	Daur Ulang	Tanpa Daur Ulang
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

13

## Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Keterampilan Berpikir Kritis :

- Analisis
- Regulasi Diri

Berdasarkan observasi yang telah kalian lakukan, buatlah analisis dari hasil yang kalian peroleh!

Buatlah kesimpulan yang sesuai dengan kegiatan observasi yang telah kalian lakukan !

Dari hasil observasi pilihlah salah satu sampah yang dapat didaur ulang, kemudian buatlah infografis yang menarik terkait karakteristik, langkah daur ulang, dan manfaatnya bagi kehidupan

14



## Reading is Fun

**Penanganan Pencemaran Tanah Pada Sampah Organik dengan Menggunakan Media Maggot**

Penanganan Pencemaran Tanah  
Pada Sampah  
Organik dengan Menggunakan  
Media Maggot

**Dampak Timbulnya Sampah di Tempat Pembuangan Akhir (TPA)  
Wonorejo Kabupaten Wonosobo  
Terhadap Lingkungan Tanah**

**Penerapan Zero Waste Melalui  
Pelatihan Daur Ulang Sampah  
Anorganik Dengan Menggunakan  
Metode Ecobrick**



## Today Reflection

Lingkarilah emoji dibawah ini yang mengambar perasaan kalian selama kegiatan pembelajaran



Setelah melaksanakan praktikum, apakah hal yang paling menarik bagi kalian selama proses pembuatan poster ?

Apakah terdapat kendala selama observasi dan mengerjakan poster ?

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan E-LKPD berbasis PBL pada submateri “Pencemaran Air”, silahkan isi tabel refleksi di bawah ini.

Isilah kolom di bawah ini menggunakan tanda ✓ pada angka yang sesuai dengan kondisi yang anda alami. 1 = Tidak setuju, 2 = Cukup setuju, 3 = Setuju, 4 = Sangat setuju.

NO	Indikator Berpikir Kritis	Ketercapaian			
		1	2	3	4
1.	Saya mampu menuliskan apa saja permasalahan yang ditanyakan dalam soal dengan jelas dan tepat				
2.	Saya mampu memberikan argumen secara logis berdasarkan data dan fakta				
3.	Saya mampu menuliskan rumusan masalah, hipotesis dan variabel penelitian				
4.	Saya mampu melaksanakan praktikum sesuai dengan yang diperintahkan				
5.	Saya mampu menarik kesimpulan dari apa yang dinyatakan secara logis				
6.	Saya mampu menjelaskan ulang tentang apa yang dikerjakan atau dituliskan				

## DAFTAR PUSTAKA

- Gusti, W., Noviana, N., Sartika, R., Anggraini, L., Pradipta, A., Johan, H. (2022). Studi Pencemaran Tanah Sebagai Bahan Pengayaan Topik Teknologi Ramah Lingkungan Untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12 (4) : 1252 - 1258.
- Meyrena, S.D., dan Amelia, R. (2020). Analisis Pendayagunaan Limbah Plastik Menjadi Ecopaving Sebagai Upaya Pengurangan Sampah. *Indonesian Journal of Conservation*, 9 (2) : 67-100