

MODUL AJAR BAHASA ARAB UNTUK SD/MI

المواد التعليمية للدراسة الابتدائية

Penyusun:

Muhammad Alfath Firasy
Aisyah Miftahusy Syahidah A
Calulla Syifa Gantari

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Kami memuji dan bersyukur atas segala nikmat-Nya. Kami menyusun modul pembelajaran bahasa Arab ini untuk membantu siswa dalam memahami dan menguasai bahasa Arab dengan lebih baik. Buku ini disusun secara sistematis dengan fokus pada tema "Kebun Binatang (حديقة الحيوانات)".

Buku ini mencakup beberapa bagian utama, yaitu:

1. Kumpulan Mufrodat (Kosakata): Berisi daftar kosakata yang berkaitan dengan kebun binatang, seperti nama - nama hewan dan istilah lainnya yang sering digunakan dalam lingkungan kebun binatang.
2. Contoh Percakapan: Disajikan dalam bentuk dialog sederhana yang bertemakan aktivitas yang dilakukan di kebun binatang, sehingga membantu siswa dalam memahami penggunaan kosakata dan struktur kalimat dalam konteks yang nyata.
3. Latihan Soal: Berisi berbagai macam latihan untuk menguji pemahaman siswa terhadap kosakata, struktur kalimat, serta keterampilan berbicara dan menulis dalam bahasa Arab.

Kami berharap buku ini dapat menjadi sumber belajar yang bermanfaat bagi siswa dalam memperkaya kosakata serta meningkatkan keterampilan berbahasa Arab mereka. Tentunya, kami menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan buku ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi penyempurnaan buku ini di masa mendatang.

Akhir kata, semoga buku ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi para pembelajar bahasa Arab, khususnya dalam memahami dan mengaplikasikan bahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kemudahan dan keberkahan dalam setiap proses belajar kita. Aamiin.

Bandung, 14 Mei 2025

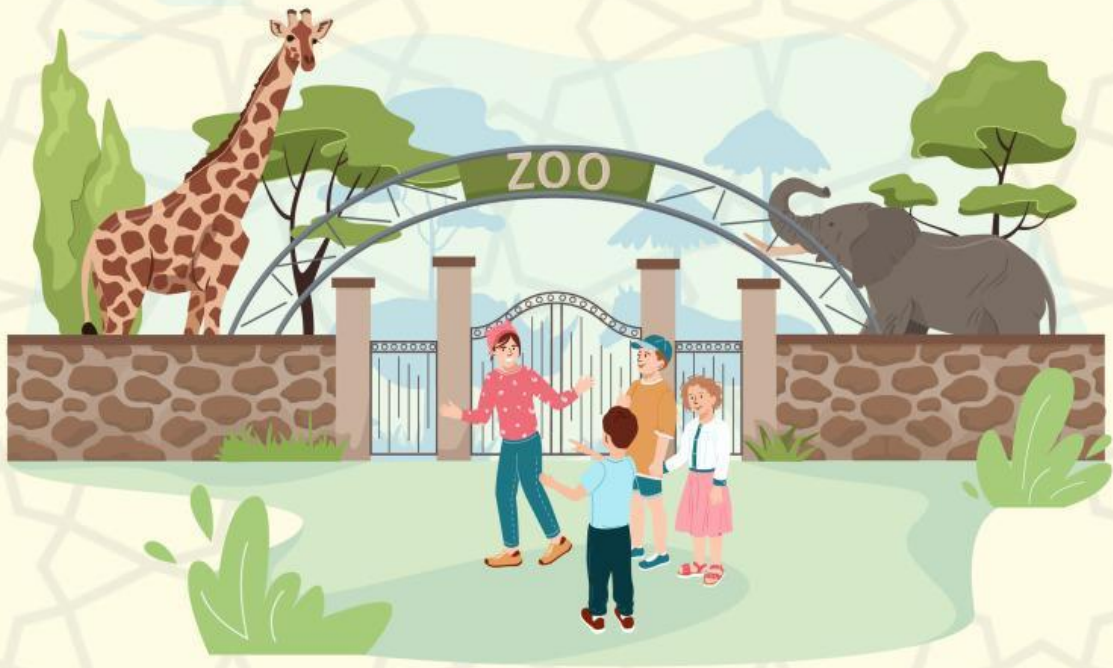
Tim Penyusun

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan nama - nama hewan dalam bahasa Arab dengan benar (misalnya: الأسد - singa, الفيل - gajah, الزرافة - jerapah).
2. Siswa dapat memahami dan menjelaskan ciri-ciri hewan menggunakan kalimat sederhana dalam bahasa Arab.
3. Siswa dapat menyusun kalimat sederhana tentang hewan-hewan yang ada di kebun binatang menggunakan struktur bahasa Arab yang benar.
4. Siswa dapat mempraktikkan percakapan sederhana tentang kebun binatang bersama teman secara lisan dalam bahasa Arab.

البَابُ الأوَّلُ

الوَحدةُ الأولى: المُفرداتُ



حَدِيقَةُ الحَيَوَانَاتِ

امسح الرمز للاستماع

SCAN ATAU KLIK UNTUK
MENDENGARKAN



[HTTPS://S.ID/MUFRADATKEBUNB
INATANG](https://s.id/mufradatkebunbinatang)

المُفْرَدَاتُ



حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ
Kebun Binatang



زَائِرٌ
Pengunjung



حَارِسُ الْحَدِيقَةِ
Penjaga Kebun Binatang



قَفْصٌ
Kandang



حَيَوَانٌ
Hewan



شَجَرَةٌ
Pohon

المُفْرَدَاتُ



فِيلٌ
Gajah



أَسَدٌ
Singa



نَمْرٌ
Harimau



زَرَّافَةُ
Jerapah



جَمَلٌ
Unta



قِرْدٌ
Monyet

المُفْرَدَاتُ



تِمْسَاح
Buaya



دُبُّ
Beruang



حِصَانٌ
Kuda



طَائِرٌ
Burung

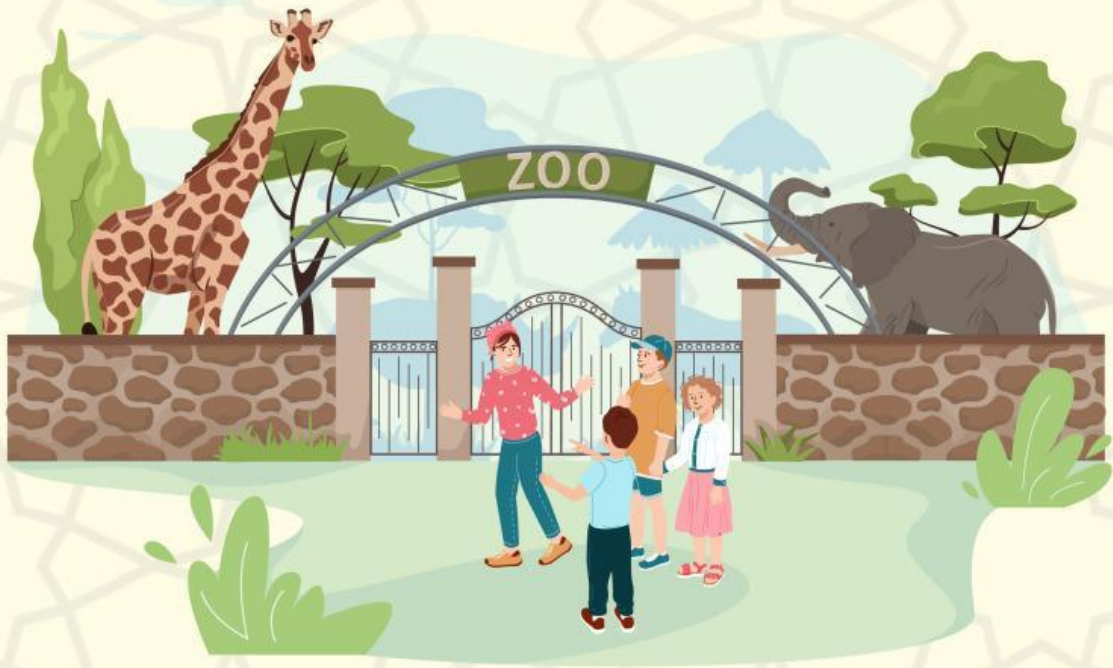


حَيَّةٌ
Ular



أُرْنَبٌ
Kelinci

الوَحدةُ الثَّانِيَّةُ: الْحِوَارُ وَ الْقِرَاءَةُ



حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ

امسح الرمز للاستماع

SCAN ATAU KLIK UNTUK
MENDENGARKAN HIWAR



[HTTPS://S.ID/TEKSHIWAR](https://s.id/TEKSHIWAR)

الحِوَارُ

فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ

عَلِيٌّ: مَرْحَبًا يَا أَحْمَدُ، هَلْ تَرُغِبُ بِالذَّهَابِ إِلَى حَدِيقَةِ
الْحَيَوَانَاتِ الْيَوْمَ؟

أَحْمَدُ: نَعَمْ، فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ! أَحِبُّ رُؤْيَا الْحَيَوَانَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ.
عَلِيٌّ: مَا الْحَيَوَانُ الْمُفْضَلُ لَدَيْكَ؟

أَحْمَدُ: أَحِبُّ الْأَسُودَ لِأَنَّهَا قَوِيَّةٌ وَشَجَاعَةٌ. وَأَنْتَ؟
عَلِيٌّ: أَحِبُّ الزَّرَافَةَ لِأَنَّهَا طَوِيلَةٌ وَهَادِئَةٌ. هَلْ رَأَيْتَ فِيلًا مِنْ
قَبْلُ؟

أَحْمَدُ: نَعَمْ، إِنَّهُ حَيَوَانٌ ضَخْمٌ جِدًّا وَلَهُ خُرْطُومٌ طَوِيلٌ.
عَلِيٌّ: حَسَنًا، لِنَذْهَبِ الْآنَ! أَعْتَقِدُ أَنَّنَا سَنَسْتَمْتِعُ كَثِيرًا الْيَوْمَ.
أَحْمَدُ: بِالتَّأَكِيدِ، هَيَّا بِنَا!

TERJEMAH

Di Kebun Binatang

Ali: Halo Ahmad, apakah kamu ingin pergi ke kebun binatang hari ini?

Ahmad: Iya, ide yang bagus! Aku suka melihat berbagai hewan.

Ali: Apa hewan favoritmu?

Ahmad: Aku suka singa karena kuat dan berani.

Bagaimana denganmu?

Ali: Aku suka jerapah karena tinggi dan tenang. Apakah kamu pernah melihat gajah sebelumnya?

Ahmad: Iya, itu hewan yang sangat besar dan memiliki belalai yang panjang.

Ali: Baiklah, ayo pergi sekarang! Aku pikir kita akan sangat menikmati hari ini.

Ahmad: Tentu saja, ayo berangkat!

امسح الرمز للاستماع

SCAN ATAU KLIK UNTUK
MENDENGARKAN TEKS



[HTTPS://S.ID/AUDIOTEKS](https://s.id/AUDIOTEKS)

القرأة

حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ مَكَانٌ جَمِيلٌ وَمُشَوِّقٌ، تَجْتَمِعُ فِيهِ أَنْوَاعٌ
كَثِيرَةٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ، مِثْلَ الْأُسُودِ وَالنُّمُورِ وَالْفِيلَةِ وَالزَّرَافَاتِ
وَالطُّيُورِ الْمُلَوَّنَةِ. فِي هَذِهِ الْحَدِيقَةِ، يُمَكِّنُ لِلزُّوَّارِ أَنْ يَرَوْا
الْحَيَوَانَاتِ عَنْ قُرْبٍ وَيَتَعَلَّمُوا مَزِيدًا عَنْ طَبِيعَتِهَا وَبَيْتِهَا. تَتَمَيَّزُ
الْحَدِيقَةُ بِالْمَنَاطِرِ الطَّبِيعِيَّةِ وَالْمَسَاحَاتِ الْخَضِرَاءِ، مَعَ أَصْوَاتِ
الطُّيُورِ وَحَرَكَةِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تُضِيفُ جَوْاءَ مِنَ الْحَيَوِيَّةِ
وَالْمُتَعَةِ. هِيَ مَكَانٌ رَائِعٌ لِلتَّنْزِيهِ وَالِاسْتِمْتَاعِ بِالطَّبِيعَةِ مَعَ
الْعَائِلَةِ وَالْأَصْدِقَاءِ.