

Langkah 4: Saatnya Bekerjasama!

Lembar Kerja

Nama Kelompok :

Kelas :

Petunjuk Pengerjaan

Bacalah teks di bawah ini, lalu jawablah pertanyaannya!

Tuangkan pendapatmu di sini!

“Di depan rumah budi, terdapat taman kecil. Tamannya indah terbalut rumput hijau menyelimuti tanah. Bunga-bunga berwarna-warni tumbuh di sana. Harum bunga tercium dari kejauhan. Suara burung pun terdengar merdu.”

1. Apa topik teks tersebut?

.....
.....

2. Tuliskan dua ciri-ciri teks deskripsi berdasarkan teks di atas!

.....
.....

3. Sebutkan tiga kosakata yang menggambarkan pancaindra dari teks!

.....
.....

4. Mengapa teks tersebut disebut teks deskripsi?

.....
.....

5. Buat 1 kalimat deskripsi tentang kelasmu!

.....
.....



Saatnya Bekerjasama!

Lembar Kerja

Apa tujuan teks ini?

- ☐ Memberi tahu cara menanam bunga di taman rumah.
- ☐ Menggambarkan keindahan taman di depan rumah Budi dengan jelas.
- ☐ Menceritakan pengalaman Budi saat bermain di taman bersama teman-temannya.

Manakah kata yang termasuk pancaindra penciuman?

- ☐ Harum
- ☐ Indah
- ☐ Merdu

Manakah dari teks deskripsi di bawah ini yang termasuk struktur identifikasi?

- ☐ Di depan rumah budi terdapat taman
- ☐ Tanamannya Inda berbalut rumput hijau

Pasangkan bentuk pancaindra di bawah ini!

- | | | |
|-------------|--------------------------|--|
| Penglihatan | ☐ | ☐ Udara di taman itu terasa sejuk dan lembut |
| Pendengaran | ☐ | ☐ Warna bunga di taman beraneka ragam |
| Penciuman | ☐ | ☐ Aku bisa mendengar kicauan burung |
| Perabaan | ☐ | ☐ Es krim dengan rasa manis dan segar |
| Pengecap | ☐ | ☐ Bau harum bunga melati menyegarkan hidungku |

