Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

KEKONGRUENAN

Nama Kelompok : .....

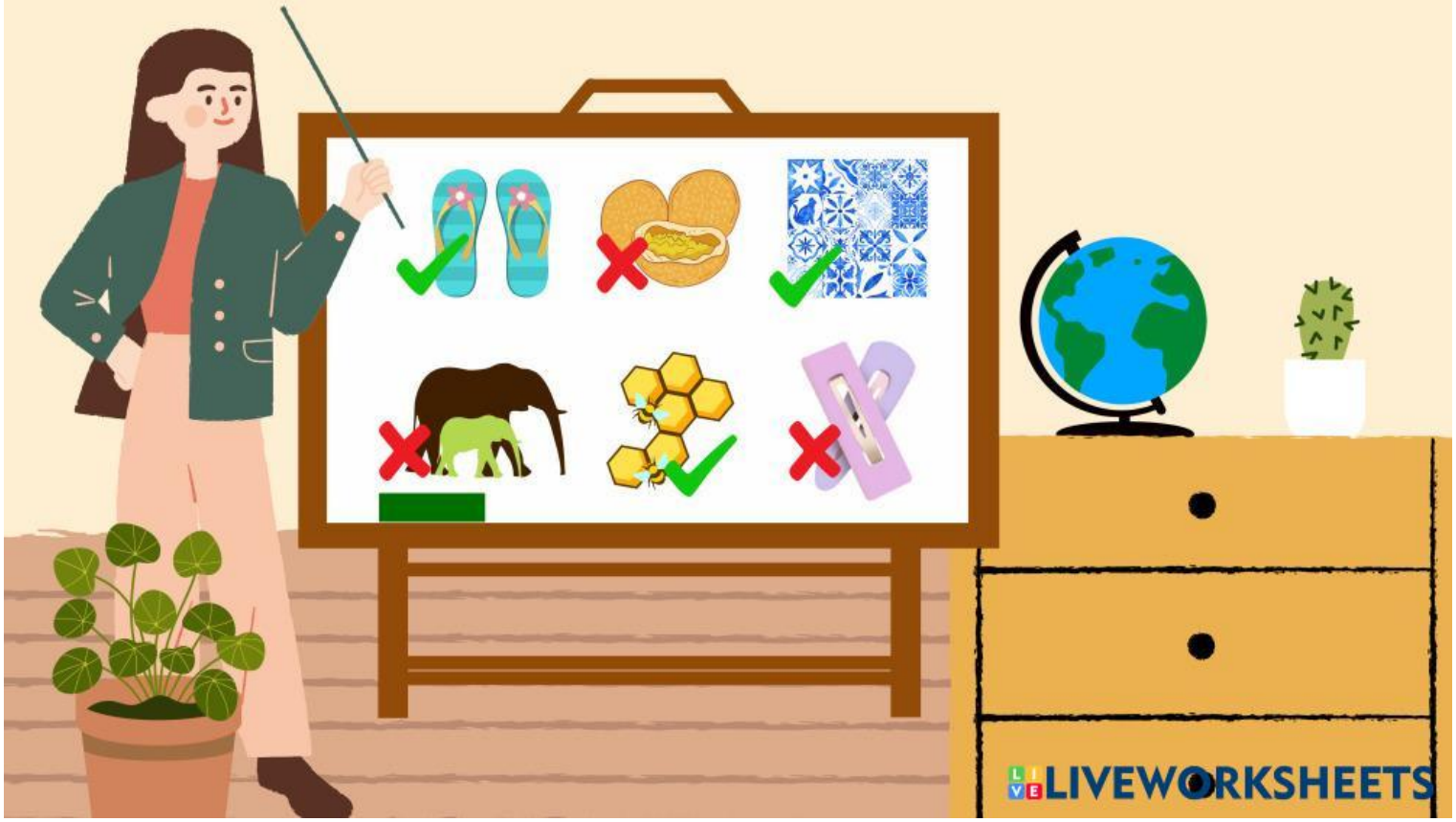
Anggota : .....

.....

.....

.....

.....



LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian pembelajaran dengan model Problem Based Learning dengan pendekatan Collaboration of Experiential Learning with Culturally Responsive Teaching melalui media LKPD interaktif, peserta didik mampu :

1. Memahami konsep dua objek yang kongruen melalui transformasi kaku (translasi, refleksi, dan rotasi) dengan tepat.
2. Menentukan dan mendeskripsikan kekongruenan dua objek dengan tepat.

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Isilah identitas kelompok Anda terlebih dahulu pada lembar yang telah disediakan.
2. Bacalah petunjuk pada setiap soal dengan seksama.
3. Diskusikanlah setiap permasalahan secara berkelompok.
4. Jika terdapat hal-hal yang kurang dipahami, silahkan tanyakan pada guru.
5. Disediakan beberapa sumber belajar yang dapat Anda akses secara online untuk memperluas pemahaman kalian.

SELAMAT MENGERJAKAN😊

LIVEWORKSHEETS

SUMBER BELAJAR

VIDEO PEMBELAJARAN

RINGKASAN MATERI

Silahkan klik logo di bawah ini

PDF

LIVEWORKSHEETS

MASALAH

La Ode bersama ayahnya akan melaksanakan shalat Jumat di Masjid A;l-Alam Kendari. Hal ini merupakan pengalaman pertama La Ode mengunjungi mesjid ini. Ia terkesima dengan bentuk menara dan jendela yang tampak simetris dan serupa.

Arsitek yang merancang Masjid Al-Alam menggunakan prinsip-prinsip geometri, salah satunya adalah kekongruenan untuk memastikan keseimbangan bentuk dan keindahan bangunan. Misalnya, beberapa jendela dan menara memiliki ukuran dan bentuk yang kongruen agar terlihat simetris. Nah, bayangkan kalian adalah bagian dari tim arsitek yang diminta untuk mengecek apakah elemen-elemen tersebut benar-benar kongruen. Bagaimana kalian bisa membuktikannya secara matematis?

Perhatikan keempat menara pada mesjid tersebut.
Apakah keempat menara tersebut terlihat memiliki bentuk dan ukuran yang sama ?

YA ☐ ☐ TIDAK

Adakah dari keempat menara tersebut yang terlihat memiliki bentuk dan ukuran yang sama? Jika ya, sebutkan pasangan menara apa saja !

Tarik kotak kuning ke dalam kotak yang tersedia

☐ ≅ ☐

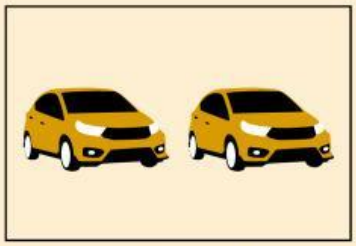
☐ ≅ ☐

≅ Simbol Kekongruenan

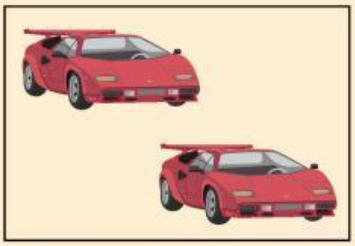
LIVEWORKSHEETS

Sekarang, perhatikan masing-masing pasangan benda berikut !

Du



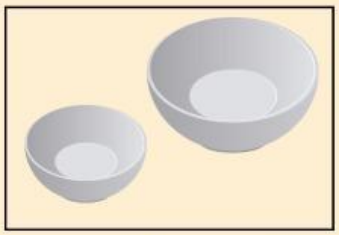
Dua gambar mobil yang kongruen



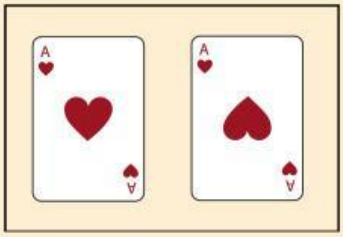
Dua gambar mobil yang kongruen

Dua gambar mobil yang **tidak** kongruen

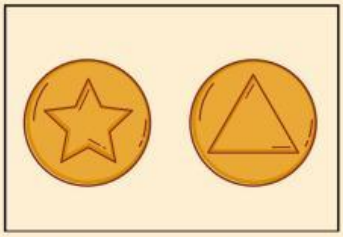
Berdasarkan gambar di atas, menurut kamu apa itu kongruen?



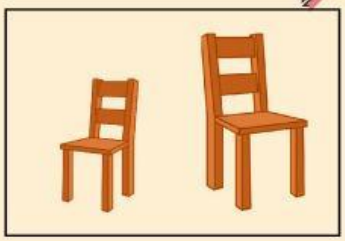
Dua gambar mangkok yang **tidak** kongruen



Dua gambar kartu yang kongruen



Dua gambar dalgona yang kongruen



Berdasarkan gambar di atas, menurut kamu apa itu kongruen?

Dua gambar lukisan yang kongruen

Menurut kamu, mengapa dua lukisan tersebut kongruen?

LIVEWORKSHEETS

Dua gambar lukisan yang tidak kongruen

7 cm

20 cm

40 cm

14 cm

Menurut kamu, mengapa dua foto tersebut tidak kongruen?

Berdasarkan hasil pengamatan kamu, tuliskan definisi kekongruenan menurut pemahamanmu dan berikan contohnya !

Dua buah objek atau benda dikatakan kongruen apabila .....

Contoh kekongruenan yang ada disekitar kita . Kamu bisa menyebutkan contohnya melalui perekam suara di bawah ini atau mendokumentasikan benda–benda kongruen yang ada di kelas mu.

LIVEWORKSHEETS