

NOMBRE _____ FECHA _____



Olivia y su familia fueron en primavera a hacer piragüismo en un río. Ahora ella está contando su experiencia al resto de la clase.

1 Contesta a las preguntas.

- ¿Qué tipo de aprovechamiento de los ríos es la actividad que ha hecho Olivia?

- ¿Qué otros aprovechamientos de los ríos conoces?

2 Olivia vio que había gente haciendo *rafting* en este curso del río. ¿De qué curso se trata y cómo es?



3 Después de recorrer todo el río hizo esta tabla. Complétala.

	Curso alto	Curso medio	Curso bajo
Cauce			
Caudal			

4 Si fueron a navegar en primavera, ¿cómo sería el caudal del río? ¿A qué se debe?

- 5 Olivia observó que quedaba algo de nieve en las montañas. ¿Por qué se hiel el agua en las cumbres de las montañas?

- 6 Mucha de esa agua formará luego aguas subterráneas. ¿Sabes cómo se forman? ¿Por qué es importante cuidarlas?

- 7 Además de remar en piragua también se bañaron en un lago cercano. ¿Es lo mismo un lago que una laguna? ¿Por qué?

- 8 A Olivia le gusta bañarse en el mar, como hace en verano. ¿Qué diferencia a las aguas marinas de los ríos?

- 9 Observa las imágenes y escribe donde corresponda: marea alta o marea baja.





- 10 Al final del día revisaron que en el entorno donde habían estado quedaba todo limpio. ¿Por qué lo hicieron?
