

ILMU PENGETAHUAN ALAM

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

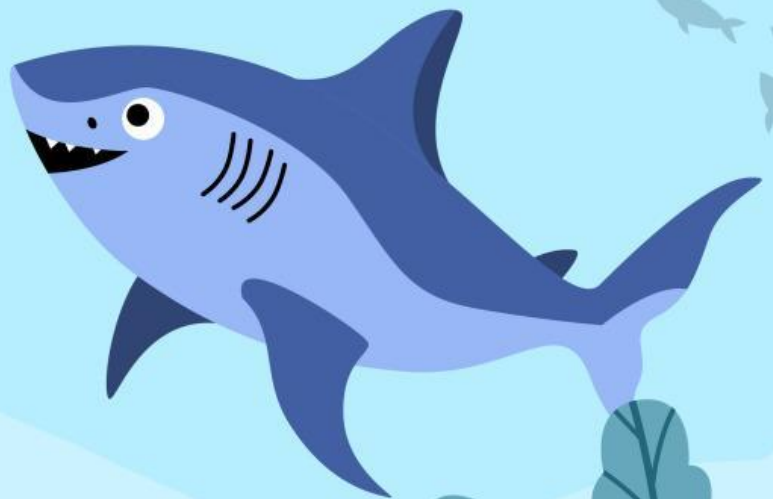
EKOLOGI DAN
KEANEKARAGAMAN HAYATI

Sekolah : SMP Negeri 37 Samarinda

Mapel : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/ Semester : VII/ Genap

Peneliti : Aulia Ayu Oktavaia



KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :



1.

2.

3.

4.

5.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menjelaskan persebaran flora dan fauna di Indonesia serta perbedaannya dengan wilayah lain.

Orientasi Masalah



Komodo



Burung Cendrawasih

Perhatikan gambar diatas!

Spesies tersebut hanya ada di Indonesia yang menunjukkan bahwa Indonesia dikenal sebagai salah satu negara dengan tingkat keanekaragaman hayati tertinggi di dunia. Namun, tingkat kepunahan keanekaragaman hayati Indonesia juga tergolong tinggi. Jika keanekaragaman hayati berbeda antar negara, apa yang membedakan keanekaragaman hayati Indonesia dengan belahan dunia lainnya?

Tuliskan hipotesis berdasarkan permasalahan tersebut!

Hipotesis



Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

1. Buatlah kelompok dengan tiap kelompok beranggotakan 5 orang
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu memecahkan masalah yang disajikan



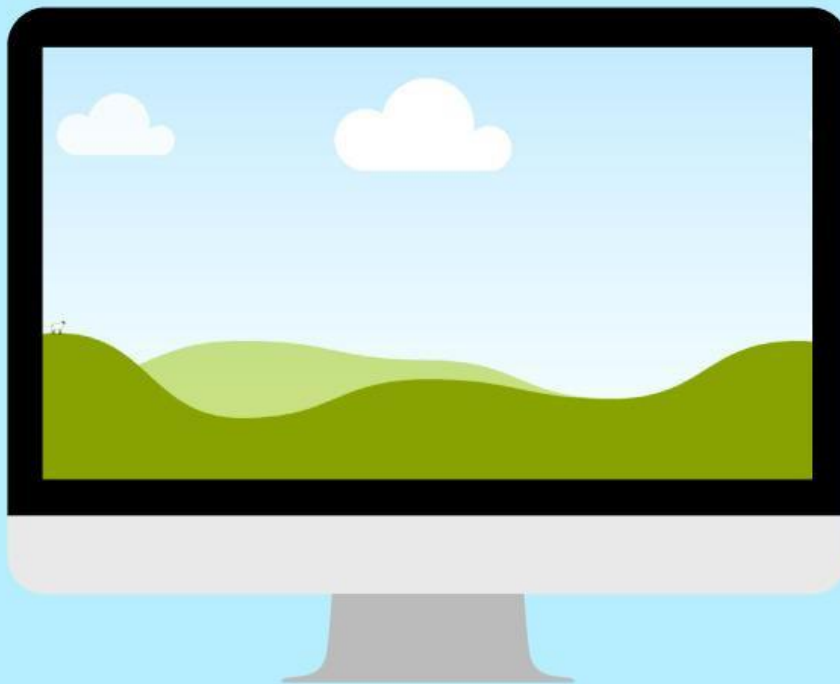
Membimbing penyelidikan kelompok

Untuk menguji hipotesisi kalian , lakukan kegiatan analisis masalah dengan berdiskusi dan membagi tugas mencari informasi yang diperlukan.



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Simak vidio berikut!



Setelah mengumpulkan informasi, jawablah pertanyaan berikut:

1. Bagaimana persebaran Flora dan Fauna di Indonesia!

2. Apa sajai faktor yang mempengaruhi keanekaragaman hayati?

3. Apa yang menjadi ancaman terhadap keanekargaman hayati?

Setelah mengumpulkan informasi, jawablah pertanyaan berikut:

4. Bagaimana upaya pelestarian keanekaragaman hayati?