

LEMBAR KERJAPESERTA DIDIK IPAS

KELAS 5 SD



ANGGOTA KELOMPOK

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

A decorative rectangular border with a light blue sky, a white cloud, and green rolling hills. The border is adorned with small stars and colorful dots.

PETUNJUK BELAJAR LKPD

- Bacalah dengan cermat setiap bagian dalam LKPD ini sebelum mengerjakan.
- Ikuti instruksi yang diberikan oleh guru dan petunjuk dalam LKPD secara berurutan.
- Siapkan alat tulis dan buku catatan sebelum mulai belajar.
- Diskusikan dengan temanmu atau guru jika ada bagian yang tidak kamu mengerti.
- Gunakan sumber belajar tambahan seperti buku paket, internet, atau video pembelajaran jika diperlukan.
- Kerjakan semua tugas dan soal dengan jujur dan mandiri.
- Setelah selesai, periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.



A. MEMBUKTIKAN SIFAT-SIFAT CAHAYA

ALAT DAN BAHAN

Senter atau lilin

3 lembar karton tebal (masing-masing dilubangi di tengah)

Meja atau permukaan datar

Penggaris / mistar

• LANGKAH-LANGKAH PERCOBAAN 1 CAHAYA MERAMBAT LURUS

- Lubangi bagian tengah dari ketiga karton.
- Berdirikan ketiga karton secara sejajar dan tegak di meja.
- Atur agar lubang pada setiap karton segaris lurus.
- Nyalakan senter/lilin, dan arahkan cahayanya dari belakang karton pertama.
- Amatilah apakah cahaya bisa terlihat menembus sampai karton terakhir?
- Cobalah geser salah satu karton sedikit, dan amati apa yang terjadi dengan cahaya.



• TULISKAN KESIMPULAN
HASIL KERJA KELOMPOKMU



A. MEMBUKTIKAN SIFAT-SIFAT CAHAYA

- ALAT DAN BAHAN
- Senter
- Cermin datar
- Sendok logam
- Kertas putih
- Papan kayu atau benda buram lainnya

- LANGKAH-LANGKAH PERCOBAAN 2 CAHAYA DAPAT DI PANTULKANagian .
- Nyalakan senter, lalu arahkan cahaya ke permukaan cermin datar.
- Amati arah cahaya setelah menyentuh cermin.
- Ulangi langkah di atas dengan sendok logam (bagian cekung dan cembung).
- Ulangi lagi dengan kertas putih dan papan kayu.
- Catat apakah cahaya dipantulkan atau tidak.



- TULISKAN KESIMPULAN
HASIL KERJA KELOMPOKMU



A. MEMBUKTIKAN SIFAT-SIFAT CAHAYA

- ALAT DAN BAHAN
- Senter
- Kaca bening
- Plastik mika
- Kertas putih
- Kardus atau papan

• LANGKAH-LANGKAH PERCOBAAN 3 CAHAYA MENEMBUS BENDA BENING .

1. Nyalakan senter, lalu arahkan ke kaca bening.
2. Amati apakah cahaya bisa melewati kaca tersebut.
3. Ulangi langkah dengan plastik mika, kertas putih, dan kardus/papan.
4. Catat hasil pengamatan: apakah cahaya menembus, sebagian menembus, atau tidak sama sekali.



- TULISKAN KESIMPULAN
HASIL KERJA KELOMPOKMU



A. MEMBUKTIKAN SIFAT-SIFAT CAHAYA

- ALAT DAN BAHAN
- Senter atau lilin
- Benda padat (misalnya boneka, gelas, atau buku)
- Layar (bisa dari kertas putih, dinding, atau karton putih)
- Penggaris

• LANGKAH-LANGKAH PERCOBAAN 4 CAHAYA MEMBENTUK BAYANGAN.

1. Letakkan layar putih di salah satu sisi meja.
2. Tempatkan benda padat di depan layar.
3. Nyalakan senter/lilin dan arahkan cahayanya ke benda tersebut.
4. Amati bayangan yang muncul di layar.
5. Ulangi percobaan dengan mengubah jarak antara cahaya dan benda, serta benda dan layar.
6. Catat perubahan bentuk dan ukuran bayangan.



- TULISKAN KESIMPULAN HASIL KERJA KELOMPOKMU



A. MEMBUKTIKAN SIFAT-SIFAT CAHAYA

- ALAT DAN BAHAN
- Gelas bening berisi air
- Pensil atau sedotan
- Sendok logam
- Kaca datar (opsional)
- Kertas bergambar panah

• LANGKAH-LANGKAH PERCOBAAN 5 CAHAYA DIBIASKAN

1. Percobaan A – Pembiasan pada air:
2. Isi gelas dengan air hingga hampir penuh.
3. Masukkan pensil atau sedotan ke dalam gelas.
4. Lihatlah pensil dari samping gelas.
5. Amati: Apakah pensil terlihat bengkok atau patah?
6. Percobaan B – Gambar panah terbalik:
7. Gambar sebuah panah di kertas.
8. Letakkan gelas bening berisi air di depan gambar.
9. Lihat gambar panah melalui sisi gelas dari kejauhan.
10. Amati apakah panah terlihat berubah



- TULISKAN KESIMPULAN
HASIL KERJA KELOMPOKMU

