



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Sistem Reproduksi Manusia

Organ-organ & Gangguan pada Sistem Reproduksi



Saluran reproduksi wanita disebut rahim dan ovarium.



Saluran reproduksi pria disebut vas deferens.



Nama : _____

Kelompok : _____

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Pada akhir fase F, peserta didik memiliki kemampuan menganalisis keterkaitan struktur organ pada sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tersebut.

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

Melalui model pembelajaran berbasis Problem-Based Learning (PBL) peserta didik dapat menganalisis keterkaitan fungsi sistem organ reproduksi pada manusia dan kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tersebut secara kritis, kreatif dan kolaboratif dengan rasa tanggung jawab.

INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (IKTP)

- Mendeskripsikan fungsi organ penyusun sistem reproduksi pada pria dan wanita
- Mendiskripsikan berbagai gangguan yang terjadi pada sistem reproduksi manusia

Pentunjuk Penggunaan LKPD

- Bacalah dengan saksama setiap langkah-langkah sebelum mengerjakannya!
- Bersama teman kelompokmu, selesaikanlah LKPD ini dengan baik dan benar!
- Jika terdapat kesulitan dalam pengerjaan LKPD ini, silahkan bertanya kepada guru!

1. ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH

- Bacalah berita dengan saksama dan perhatikan video di bawah ini

Di kota Medan, 14 remaja laki-laki berusia 15–18 tahun terdiagnosis sifilis, penyakit menular seksual yang menyerang melalui hubungan intim tak aman. Awalnya, penderita hanya mengalami luka kecil tidak nyeri di alat kelamin, namun tanpa pengobatan, bakteri penyebab sifilis dapat menyebar ke otak dan jantung. (Detik.com, April 2024)

Sumber: <https://www.detik.com/sumut/berita/d-7668787/dinkes-catat-14-kasus-remaja-kena-sifilis-di-medan-gegara-hubungan-sejenis>



Gambar 1. Penyakit Sifilis

Sementara itu, di Bali, tiga siswa SMA dinyatakan positif HIV, virus yang menyerang sistem kekebalan tubuh. Mereka mengaku pernah melakukan hubungan seksual tanpa kondom. Tanpa edukasi yang memadai, mereka tak tahu bahwa HIV bisa tidak menunjukkan gejala selama bertahun-tahun, hingga akhirnya tubuh tak mampu lagi melawan penyakit ringan. (Detik.com, Mei 2024)

Sumber : <https://www.detik.com/bali/berita/d-7409664/tiga-remaja-di-jembrana-positif-hiv-aids-akibat-pergaulan-bebas>



Tak hanya laki-laki. Di Jakarta, seorang dokter dari RSCM menjelaskan bahwa semakin banyak remaja perempuan mengalami gangguan haid dan nyeri luar biasa saat menstruasi. Banyak dari mereka mengalami Polycystic Ovary Syndrome (PCOS) — suatu kondisi di mana ovarium memproduksi hormon pria berlebihan, dan tidak melepaskan sel telur secara teratur. Gejalanya sering diabaikan: menstruasi tak teratur, jerawat parah, rambut tumbuh di wajah, dan kenaikan berat badan ekstrem. (Antara News, 2024)

Sumber : <https://www.antaranews.com/berita/4388754/dokter-remaja-dengan-obesitas-dan-gangguan-haid-perlu-waspada-pcos>



(VIDEO)

<https://youtu.be/CP3R-ojluU4?si=I-ipT0dSyFQ1ldTQ>

- Silahkan gunakan kedua media di atas sebagai acuan untuk menganalisis dan membuat pertanyaan
- Tuliskan permasalahan-permasalahan yang Anda peroleh setelah membaca dan mengamati video tersebut pada kolom yang disediakan



2. MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK

- Buatlah kelompok secara heterogen yang beranggotakan 4-5 orang.
- Analisislah permasalahan-permasalahan yang ditemukan pada narasi dan video di bawah ini.

3. MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU

- Diskusikan dengan teman kelompokmu terkait pertanyaan-pertanyaan yang sudah dikemukakan.
- Gunakan HP atau sumber lainnya untuk dapat menemukan jawaban terkait pertanyaan yang sudah diajukan sebelumnya.
- Silahkan bertanya kepada guru jika menemukan kesulitan.



4. MENGEMBANGKAN & MENYAJIKAN HASIL KARYA

- Presentasikan hasil diskusi yang telah dikerjakan.
- Setiap kelompok wajib untuk menanggapi kelompok lain.

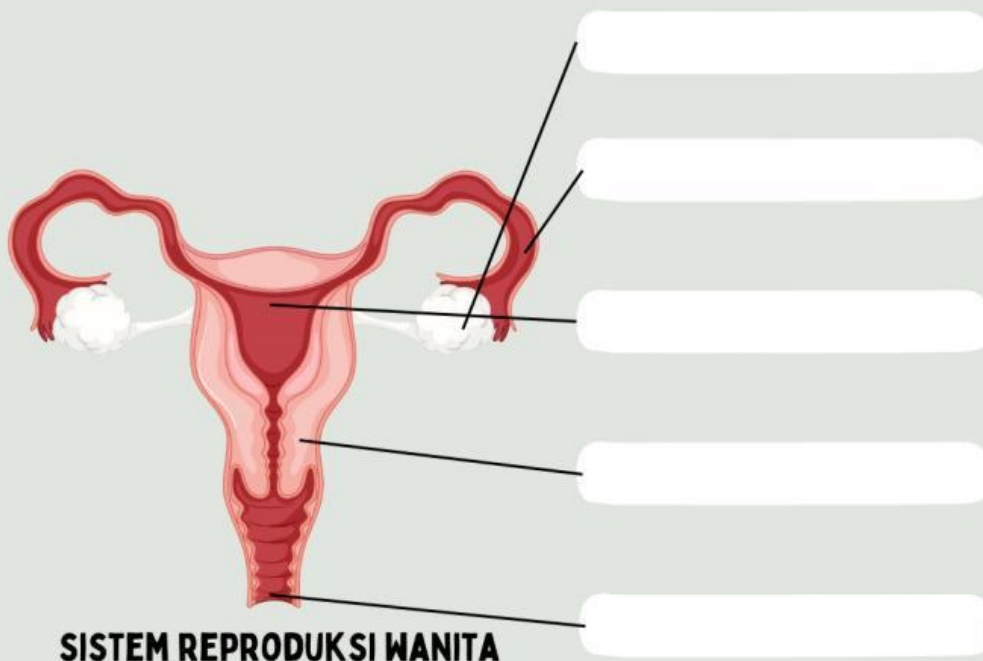
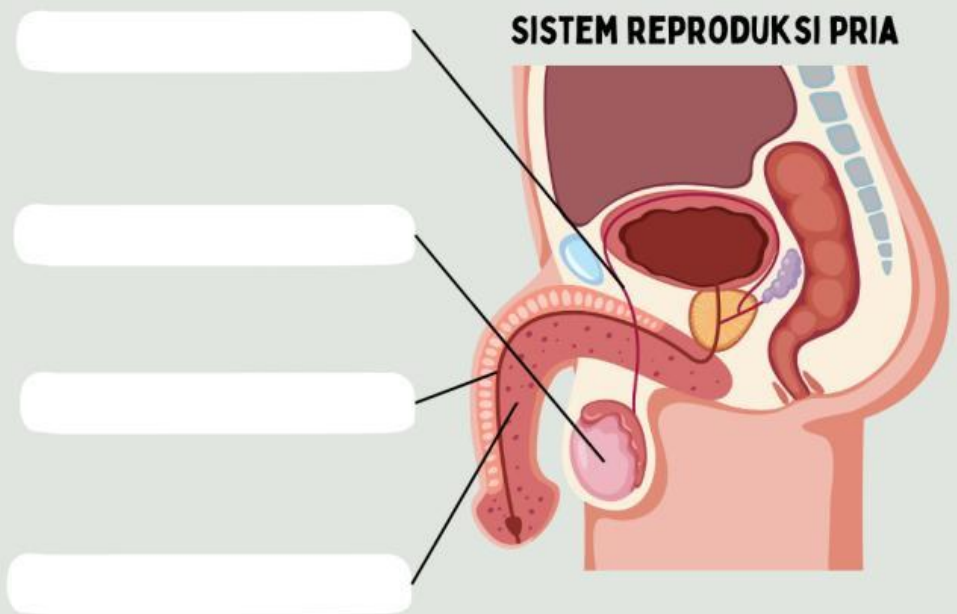
5. MENGANALISIS & MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

- Buatlah kesimpulan berdasarkan hasil masukan dari kelompok lain dan dari guru.



- Perhatikan gambar organ reproduksi berikut. Pasangkan nama-nama bagian organ yang tersedia secara acak ke posisi yang sesuai berdasarkan arah anak panah!

VAS DEFERENS	VAGINA	TESTIS
TUBA FALLOPI	PENIS	URETRA
SERVIKS	OVARIUM	UTERUS



DAFTAR PUSTAKA

Antaranews. (2024, March 18). Dokter: Remaja dengan obesitas dan gangguan haid perlu waspadai PCOS. <https://www.antaranews.com/berita/4388754/dokter-remaja-dengan-obesitas-dan-gangguan-haid-perlu-waspadai-pcos>

detikBali. (2024, February 5). Tiga remaja di Jembrana positif HIV/AIDS akibat pergaulan bebas. detik.com. <https://www.detik.com/bali/berita/d-7409664/tiga-remaja-di-jembrana-positif-hiv-aids-akibat-pergaulan-bebas>

detikSumut. (2024, April 25). Dinkes catat 14 kasus remaja kena sifilis di Medan gegara hubungan sejenis. detik.com. <https://www.detik.com/sumut/berita/d-7668787/dinkes-catat-14-kasus-remaja-kena-sifilis-di-medan-gegara-hubungan-sejenis>

Solihat, R., Rustandi, E., Herpiandi, W., & Nursani, Z. (2022). Biologi untuk SMA/MA Kelas XI. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

PROFIL PENGEMBANG

Nama : Gresella N. Boik
NIM : 2101040030
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul : Pengembangan e-LKPD Berorientasi PBL untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI SMA Negeri 5 Kupang