

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
"JAMUR"
PERTEMUAN 4



NAMA :

KELAS :

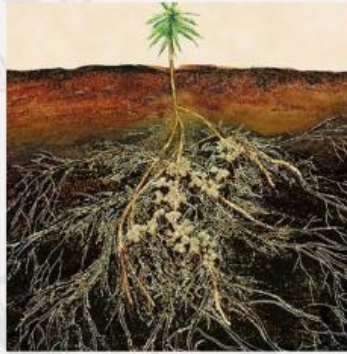
1

ORIENTASI SISWA PADA MASALAH



WACANA

Perhatikan wacana di bawah ini!



Penggunaan pupuk kimia dalam pertanian memang memberikan kemudahan dan hasil panen yang cepat, namun jika digunakan secara berlebihan dan tidak bijaksana, pupuk kimia menimbulkan berbagai permasalahan serius. Salah satu dampak utama adalah kerusakan struktur tanah. Selain itu, penggunaan pupuk kimia berlebih juga mengganggu keseimbangan unsur hara dan mikroorganisme tanah. Dari sisi tanaman, penggunaan pupuk kimia yang berlebihan dapat membuat akar tanaman menjadi rusak dan lunak, sehingga tanaman lebih rentan terhadap hama dan penyakit serta menghambat penyerapan zat hara secara optimal. Hal ini pada akhirnya menyebabkan penurunan hasil panen meskipun dosis pupuk ditambah terus-menerus.

Oleh karena itu, banyak ahli dan petani mulai beralih ke sistem pertanian berbasis organik dan pupuk hayati sebagai solusi berkelanjutan yang ramah lingkungan dan menjaga kesuburan tanah. Pupuk hayati berbasis mikroorganisme seperti mikoriza semakin banyak dikembangkan sebagai alternatif pengganti pupuk kimia. Penggunaan pupuk hayati seperti mikoriza tidak hanya meningkatkan produktivitas tanaman, tetapi juga menjaga kualitas dan kelestarian lingkungan dengan mengurangi residu kimia dan emisi gas rumah kaca.

2

MENGORGANISASI SISWA UNTUK BELAJAR

Buatlah kelompok belajar yang terdiri dari 4 - 5 orang anggota!

Diskusikanlah bersama anggota kelompokmu, rumusan masalah yang dapat di tentukan dari wacana yang tersedia!

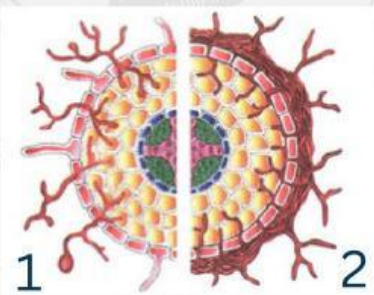
3

MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU ATAU KELOMPOK

Carilah informasi dari berbagai sumber, kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini berdasarkan informasi yang telah diperoleh.

1. Apakah yang dimaksud dengan mikoriza?

2. Bagaimana cara mikoriza dapat meningkatkan pertumbuhan tanaman?



3. Berdasarkan gambar disamping, jelaskan perbedaan gambar 1 dan 2?

4. Selain bersimbiosis dengan akar tanaman, apakah jamur bisa bersimbiosis mutualisme dengan organisme lainnya?

PERTEMUAN 4

5. Berdasarkan bentuknya liken dibedakan menjadi?

6. Apa saja peranan liken dan mikoriza bagi ekosistem?

4

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Setiap kelompok menyusun hasil penelitiannya dalam bentuk karya poster yang memuat informasi mengenai liken dan mikoriza.

Kemudian seluruh kelompok menyajikan hasil karyanya di depan kelas dan kelompok lain memberikan pertanyaan kepada kelompok yang sedang presentasi.

5

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Buatlah kesimpulan berdasarkan hasil diskusi yang telah dilakukan pada kolom di bawah ini!



A large, empty orange rectangular box intended for students to write their conclusions.