

Lembar Kerja Peserta Didik

1

2

LKPD Matematika

KUARTIL DATA TUNGGA

π

+



Nama : _____

Kelas : _____

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik dapat menentukan kuartil bawah, kuartil tengah, dan kuartil atas dari suatu data tunggal dengan tepat.”

Petunjuk Pengerjaan:

1. Sebelum mengerjakan LKPD, berdoa terlebih dahulu.
2. Kerjakan LKPD secara individu.
3. Baca setiap perintah dalam LKPD dengan cermat.
4. Tuliskan jawaban pada tempat yang disediakan dan periksa kembali jawabannya.
5. Setelah selesai mengerjakan LKPD, presentasikan hasil jawaban.



ORIENTASI MASALAH

Baca dan cermati permasalahan berikut ini.

Sebuah toko buku melakukan pencatatan rutin terhadap jumlah buku yang berhasil terjual setiap harinya. Dari hasil pencatatan tersebut, diketahui bahwa jumlah buku yang terjual dalam kurun waktu 15 hari terakhir secara berturut-turut sebagai berikut:

12	15	10	14	18	11	13	19	17	12	20	16	14	13	15
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Melihat ketidaktetapan penjualan yang cukup beragam dari hari ke hari, pemilik toko merasa perlu untuk melakukan analisis terhadap data tersebut untuk memahami pola distribusi penjualannya. Tujuannya untuk merancang strategi penyediaan stok buku yang efektif dan efisien ke depannya. Oleh karena itu pemilik toko ingin mengetahui kuartil bawah, kuartil tengah, dan kuartil atas dari data penjualan untuk memperoleh gambaran persebaran jumlah buku yang terjual setiap harinya.



MENGUMPULKAN INFORMASI

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan informasi yang diperoleh dari permasalahan sebelumnya.

Apa yang sedang dilakukan oleh pemilik toko buku?

Jawab:

Apa tujuan pemilik toko menganalisis data penjualan buku selama 15 hari?

Jawab:

Bagaimana data penjualan tersebut dapat membantu pemilik toko mengambil keputusan?

Jawab:

Mengapa pemilik toko membutuhkan perhitungan kuartil (Q1, Q2, dan Q3)?

Jawab:

Berdasarkan data penjualan tersebut, langkah awal apa yang harus dilakukan untuk membantu pemilik toko mencapai tujuannya?

Jawab:



PENYELESAIAN

Gunakan data penjualan buku yang tersedia. Hitunglah Q1, Q2, dan Q3 dengan langkah yang benar. Tulis hasil perhitungan dan jelaskan maknanya pada tempat yang disediakan.

Langkah 1: Urutkan data dari terkecil ke data terbesar

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Langkah 2: Hitung banyak data (n)

$n = \dots\dots$

Langkah 3: Tentukan posisi kuartil

- Posisi $Q_1 = \frac{n+1}{4} = \dots\dots$
- Posisi $Q_2 = \frac{2(n+1)}{4} = \dots\dots$
- Posisi $Q_3 = \frac{3(n+1)}{4} = \dots\dots$

Langkah 4: Temukan nilai kuartil dari data

- $Q_1 = \text{data ke} \dots = \dots$
- $Q_2 = \text{data ke} \dots = \dots$
- $Q_3 = \text{data ke} \dots = \dots$

Langkah 5: Jelaskan arti Q_1 , Q_2 , dan Q_3 dalam konteks penjualan buku

- Q_1 menunjukkan bahwa:

- Q_2 menunjukkan bahwa:

- Q_3 menunjukkan bahwa:



KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan dari hasil perhitungan dan interpretasi kuartil yang telah kamu lakukan. Jelaskan bagaimana hasil tersebut dapat digunakan oleh pemilik toko buku untuk menentukan strategi stok harian secara tepat.