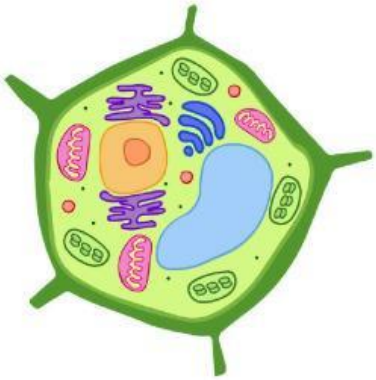
PPG | Pendidikan Profesi Guru | Merdeka Mengajar | MERDEKA BELAJAR

## Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

## PENGENALAN SEL
## SUB BAB:
## SEL HEWAN DAN SEL TUMBUHAN



**IDENTITAS DIRI**

**KELAS:** .....

**ANGGOTA KELOMPOK:**

1.
2.
3.
4.
5.

**Semester I**

LIVEWORKSHEETS

## Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Tuliskan identitas diri kalian pada halaman pertama LKPD
2. Lakukan setiap kegiatan sesuai dengan langkah-langkah petunjuk kerja
3. Dalam melakukan kegiatan hendaknya mengutamakan kerjasama dalam anggota kelompok untuk mencapai hasil belajar yang maksimal
4. Jika mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan, peserta didik dapat bertanya dengan guru
5. Selamat mengerjakan dengan disiplin dan penuh tanggung jawab

## Capaian Pembelajaran

Pada akhir Fase D, peserta didik memahami proses identifikasi makhluk hidup, sifat dan karakteristik zat, **sistem organisasi kehidupan**, interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya, upaya mitigasi perubahan iklim, pewarisan sifat, dan bioteknologi di lingkungan sekitarnya.

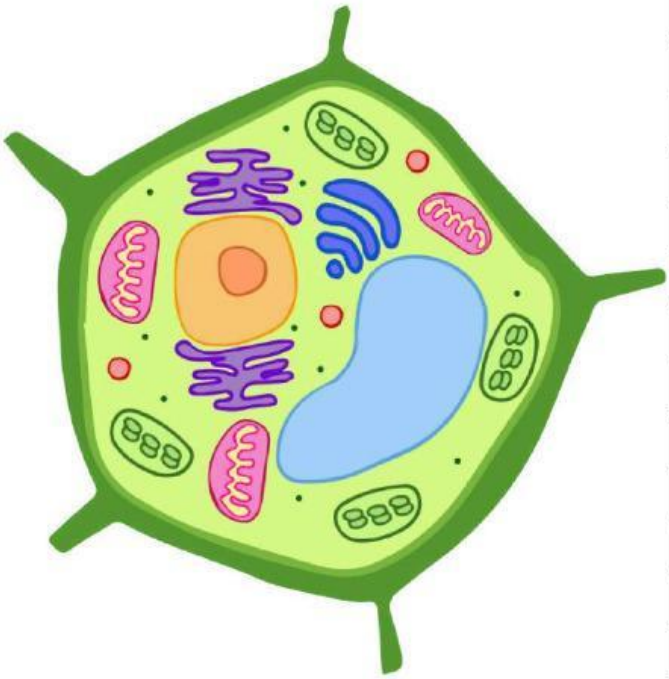
## Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan fungsi organel yang ada pada sel hewan dan sel tumbuhan melalui kegiatan literasi dan diskusi dengan tepat
2. Peserta didik mampu menganalisis perbedaan antara sel hewan dan tumbuhan melalui kegiatan literasi dan diskusi dengan tepat

LIVEWORKSHEETS

## Stimulus

**Perhatikan gambar berikut dengan cermat!**



Berdasarkan gambar di atas, apa yang dapat kalian amati?

**Jawab:**

LIVEWORKSHEETS

## Identifikasi Masalah

Berdasarkan kedua gambar di atas, buatlah minimal satu pertanyaan yang ingin kalian ketahui dan masih berkaitan dengan topik pembelajaran! (Gunakan kata tanya apa, mengapa, atau bagaimana)

**Jawab:**

## Mengumpulkan Data

**Silakan baca literatur terkait materi hari ini dengan mengakses tautan atau memindai QR Code di bawah ini.**

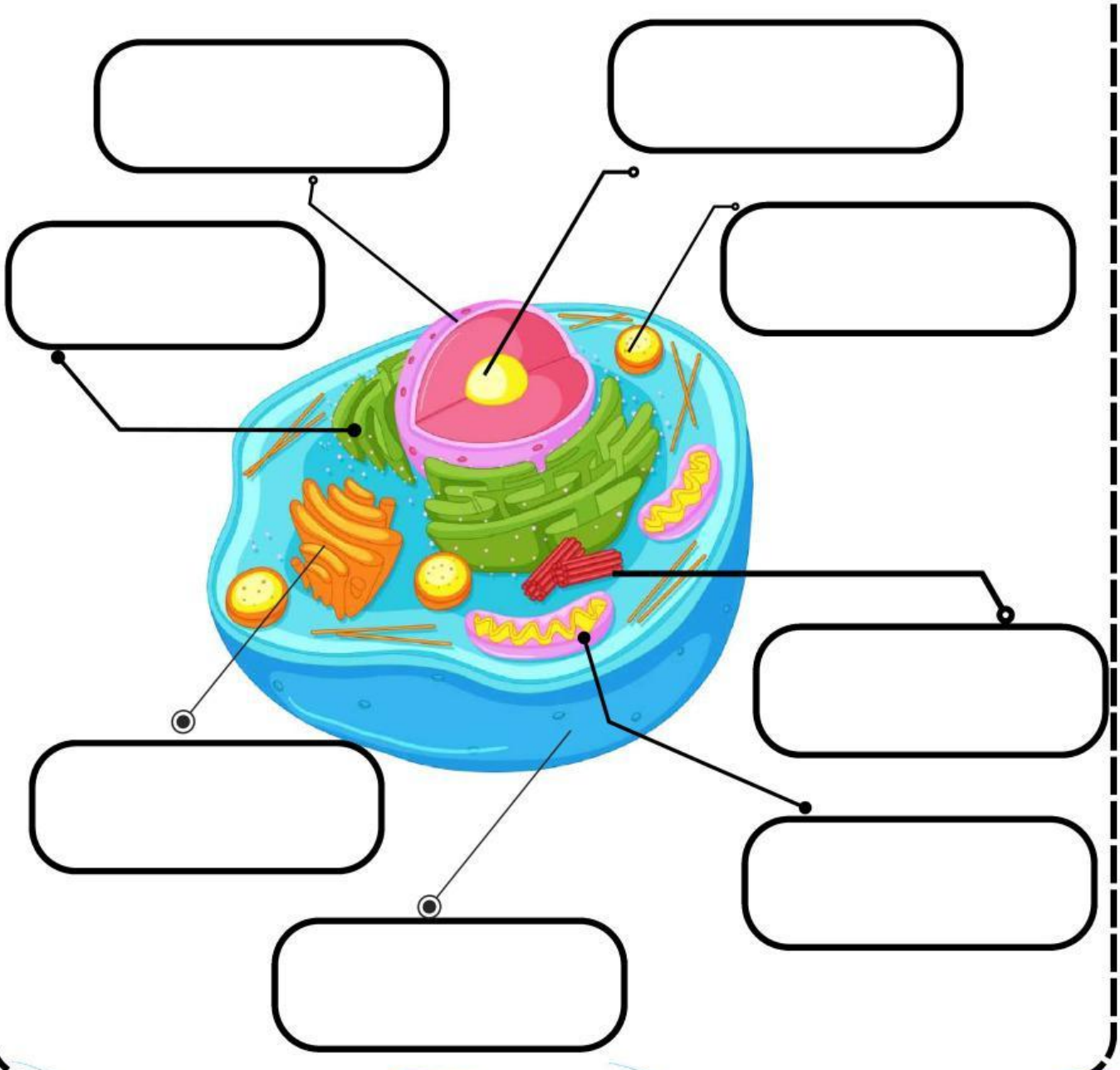
Kalian dapat membaca menonton video pembelajaran dengan memindai QR Code berikut:

**Video Pembelajaran**

# Pengolahan Data

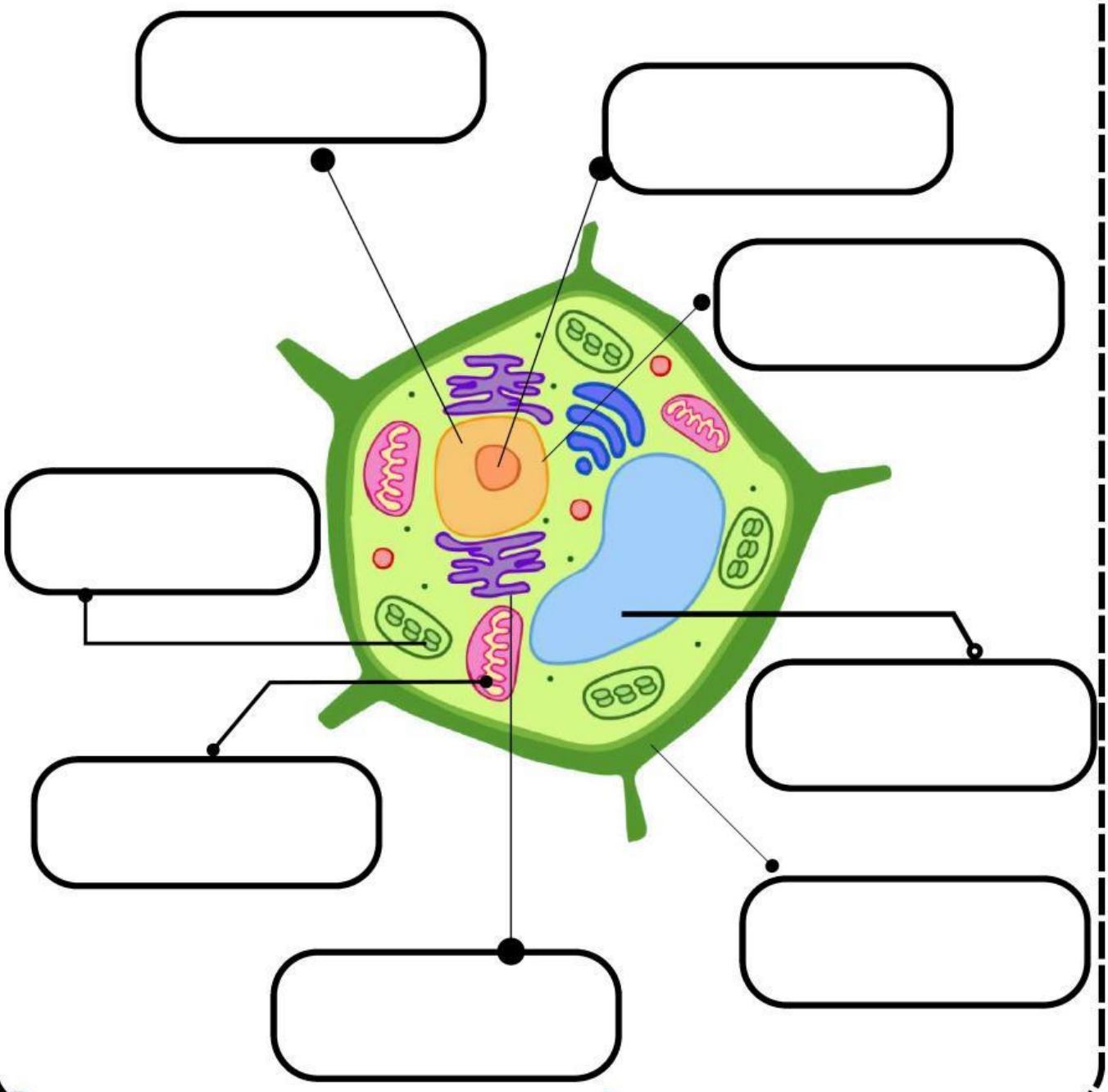
**Lengkapilah bagian organel dari sel hewan dan sel tumbuhan di bawah ini**

## Organel Pada Sel Hewan

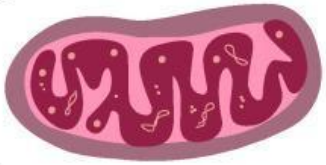
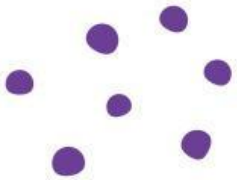


**Lengkapilah bagian organel dari sel hewan dan sel tumbuhan di bawah ini**

## Organel Pada Sel Tumbuhan



**Cocokkanlah gambar organel sel dan fungsinya di bawah ini dengan cara menarik garis!**

| Organel Sel | Fungsi Organel Sel |
| --- | --- |
| | Tempat membuat protein yang dibutuhkan oleh tubuh. |
|  | Tempat terjadinya fotosintesis yaitu proses mengubah cahaya matahari menjadi makanan. |
| | Tempat menghasilkan energi dari makanan |
|  | Tempat menyimpan air, makanan, dan sisa-sisa zat dalam sel. |
| | Mengatur semua aktivitas sel dan menyimpan informasi genetik (DNA). |
| | Mengolah,mengemas dan mengirimkan protein atau zat lain ke bagian sel yang membutuhkannya. |
| | Tempat membuat dan mengangkut protein serta lemak. |

**Tuliskan perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan pada tabel di bawah ini**

| No | Struktur | Sel Hewan | Sel Tumbuhan |
|---|---|---|---|
| 1. | Dinding Sel | | |
| 2. | Lisosom | | |
| 3. | Kloropas | | |
| 4. | Vakuola | | |
| 5. | Ukuran Sel | | |
| 6. | Bentuk | | |

**Berdasarkan tabel di atas, mengapa sel hewan dan sel tumbuhan memiliki struktur yang berbeda? Misalnya, kenapa sel tumbuhan punya dinding sel yang kaku, tapi sel hewan tidak?**

**Jawab:**

LIVEWORKSHEETS

## Verifikasi

**Presentasikan hasil diskusi kelompok kalian di depan guru dan teman-teman. Saat kelompok lain menyampaikan hasil diskusi mereka, perhatikan dengan baik.**

## Kesimpulan

**Tulislah kesimpulan yang kalian dapatkan dari pembelajaran hari ini berdasarkan kegiatan yang telah kalian lakukan**

**Jawab:**