LKPD

PUZZLE "PEKA"

Perpindahan Kalor

Kelompok/Kelas

Anggota Kelompok (Nama/Nomor Absen)

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik memahami pengaruh kalor dan perpindahannya terhadap perubahan suhu, gelombang dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan tiga jenis perpindahan panas melalui studi literatur dengan tepat.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi tiga jenis perpindahan panas melalui permainan puzzle dengan tepat.
3. Peserta didik dapat menganalisis fenomena perpindahan panas di kehidupan sehari-hari melalui permainan puzzle dengan tepat.

Model Pembelajaran/Pendekatan Pembelajaran

Discovery Learning / Teaching at The Right Level

A. *Stimulation*

Perhatikan gambar dan ilustrasi cerita di bawah ini bersama kelompokmu!

Seorang anak menuangkan sedikit air panas ke dalam gelas yang berisi beberapa es batu. Tak lama kemudian, es batu mulai mencair menjadi air. Anak itu memegang gelas dan merasakan bahwa air dalam gelas kini terasa hangat.

B. *Problem Statement*

Berdasarkan gambar dan ilustrasi cerita yang kalian baca, tuliskan rumusan masalahnya di bawah ini!

C. *Data Collection*

Tariklah garis untuk menghubungkan setiap jenis perpindahan kalor dengan pengertian yang sesuai di kolom sebelah kanan! Lakukan studi literatur di dalam bukumu untuk mengerjakan ini!

Konduksi	Perpindahan panas tanpa melalui zat perantara, biasanya melalui gelombang elektromagnetik.
Konveksi	Perpindahan panas melalui zat cair atau gas yang disertai dengan perpindahan partikel zat.
Radiasi	Perpindahan panas melalui zat padat tanpa disertai perpindahan partikel zat tersebut.

LIVEWORKSHEETS

D. *Data Processing*

Susunlah puzzle pada link yang telah tertera, kemudian isilah tabel dengan jawaban yang benar!

Link Puzzle	Jenis "Peka"	Alasan

Tuliskan kesimpulan yang kalian dapatkan dari kegiatan diskusi dan menyusun puzzle bersama kelompokmu di bawah ini!

E. *Verification*

Setelah selesai menyelesaikan tantangan pada Puzzle Peka, silahkan melakukan kegiatan berikut ini bersama kelompokmu:

1. Presentasikan hasil diskusimu di depan kelas!
2. Perhatikan pertanyaan maupun pendapat yang disampaikan oleh anggota kelompok lain!
3. Jawablah pertanyaan atau tanggapi pendapat dari anggota kelompok lain!

F. Generalization

Perhatikan konfirmasi dan *feedback* yang diberikan oleh guru terkait dengan kegiatan yang telah kalian lakukan serta materi yang dipelajari hari ini. Tuliskan kesimpulan dan refleksi pembelajaran hari ini di bawah ini!

LIVEWORKSHEETS