LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS VII

Keseimbangan Ekosistem

Nama Kelompok :

Anggota :

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisi peran makhluk hidup pada rantai makanan melalui studi literatur dan diskusi dengan benar
2. Peserta didik dapat merangkai susunan rantai makanan dan jaring-jaring makanan melaui games dan diskusi dengan benar
3. Peserta didik dapat menganalisis faktor-faktor dan dampak keseimbangan ekosistem melalui studi literatur dan diskusi dengan benar
4. Peserta didik dapat menganalisis keterkaitan tradisi wiwitan di sedayu dengan keseimbangan ekosistem melalui studi literatur artikel dan video dengan tepat

Stimulation

Tradisi Wiwitan di Sedayu: Rasa Syukur Petani di Tengah Ancaman Gagal Panen

Gagal panen di Sedayu, Bantul, kerap terjadi akibat berbagai faktor seperti serangan hama dan perubahan iklim. Misalnya, pada tahun 2013, lebih dari 120 hektare lahan padi di Sedayu diserang tikus, dengan 30 hektare di antaranya mengalami gagal panen total. Selain itu, kekeringan pada musim kemarau juga mengancam hasil panen, membuat petani harus berupaya keras menjaga lahan pertanian mereka. Namun, di tengah tantangan tersebut, petani tetap bersyukur dan mempertahankan tradisi Wiwitan sebagai bentuk penghormatan terhadap alam dan harapan untuk panen yang lebih baik.

Tradisi Wiwitan dilakukan sebelum panen dengan prosesi doa bersama, sesaji, dan kirab menuju area persawahan. Tradisi ini bukan hanya simbol rasa syukur, tetapi juga mencerminkan nilai gotong royong dan kebersamaan dalam komunitas petani. Selain itu, Wiwitan menjadi pengingat pentingnya menjaga keseimbangan ekosistem pertanian. Ketidakseimbangan dalam rantai makanan, seperti hilangnya predator alami akibat penggunaan pestisida berlebihan, dapat menyebabkan ledakan populasi hama dan berujung pada gagal panen. Oleh karena itu, menjaga ekosistem tetap seimbang melalui praktik pertanian yang ramah lingkungan menjadi bagian penting dalam mendukung keberlanjutan pertanian. Dengan melestarikan tradisi Wiwitan dan menerapkan metode pertanian berkelanjutan, petani di Sedayu berupaya menghadapi tantangan pertanian dengan penuh harapan dan kebijaksanaan.

Sumber: https://argodadi.bantulkab.go.id/first/artikel/1883-Kelompok-Tani-Kismo-Dadi-Gelar-Tradisi-Wiwitan?
https://jogjapolitan.harianjogja.com/read/2013/04/18/511/398143/gagal-panen-ratusan-hektare-lahan-di-bantul-terserang-tikus?utm_source=chatgpt.com

Perhatikan video ini untuk menambah wawasanmu tentang tradisi wiwitan

https://youtu.be/ppenVAh8gys?si=Pd0oKpv6ke5S7UUe

Problem Statemen

Berdasarkan video dan artikel, Informasi penting apa yang kamu temukan tentang tradisi wiwitan ?

LIVEWORKSHEETS

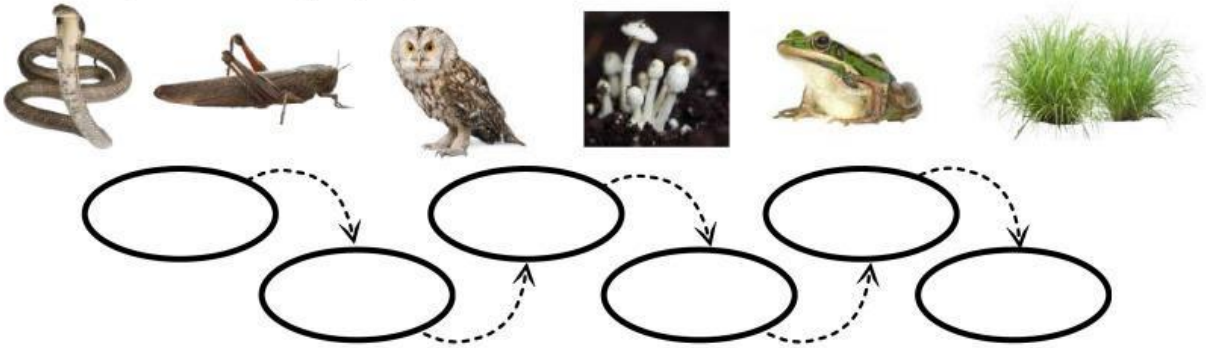
Berdasarkan artikel, menurut pendapatmu apa kaitannya tradisi wiwitan dengan keseimbangan ekosistem?

Tradisi wiwitan mengingatkan akan pentingnya.....

Data Collection

Kegiatan 1

Susun nama makhluk hidup di bawah ini menjadi rantai makanan dengan urutan yang benar! (tulis namanya dalam tempat yang di sediakan!



Berdasarkan rantai makanan di atas, analisislah peran makhluk hidup pada rantai makanan tersebut, dan isikan pada tabel di bawah ini!

No	Nama Makhluk Hidup	Tingkat Trofik	Peran Makhluk Hidup
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Tentukan jumlah populasi lainnya dari rantai makanan yang sudah kamu kerjakan tadi, jika populasi **katak berkurang** karena di buru manusia apa yang akan terjadi? Gunakan tanda centang (✓)

No	Nama Makhluk Hidup	Keadaan		
		Bertambah	Berkurang	Tidak berpengaruh
1	Rumput			
2	Belalang			
3	Katak			
4	Ular			
5	Burung Hantu			
6	Jamur			

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2 GAMES "TEMUKAN AMPLOP"

1. Perhatikan Instruksi dari guru, setiap kelompok akan mendapatkan clue untuk mencari dan menemukan amplop di lingkungan biotik abiotik lingkungan sekitar kelas.
2. Bukalah amplop yang kamu temukan, amplop tersebut berisi nama-nama makhluk hidup yang berada di ekosistem hutan!
3. Tempelkan nama-nama tersebut pada kotak dibawah ini!
4. Buatlah anak panah yang tepat sehingga membentuk jaring-jaring makanan pada ekosistem hutan!

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

Berdasarkan artikel tentang tradisi wiwitan dan studi literatur, analisislah faktor alam yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem!

K	V	J	W	X	X	E	U	E	T	B	I	M	R	Q
E	G	U	N	U	N	G	M	E	L	E	T	U	S	D
M	W	N	H	R	Z	H	C	B	R	M	I	B	C	B
A	J	K	Y	S	R	A	U	C	C	V	H	N	A	A
R	H	W	P	Z	W	E	U	T	G	C	C	I	U	N
A	K	E	R	J	C	Q	A	S	I	V	M	A	O	J
U	P	I	Y	C	P	Z	Q	S	Z	R	P	P	W	I
C	M	D	P	P	J	X	N	K	D	M	Q	A	C	R
F	K	I	N	K	Q	B	H	W	E	N	X	I	V	Y
O	W	D	L	D	X	A	R	G	Y	Z	X	R	Z	N
Z	L	E	F	K	T	D	C	Q	T	F	L	A	J	A
F	P	J	A	T	I	A	R	H	E	G	T	L	T	U
S	N	M	U	S	B	I	L	O	N	G	S	O	R	S
B	A	Y	I	O	A	C	K	R	I	P	I	S	Y	B
H	D	P	O	S	R	C	P	E	X	B	H	M	H	A

Kata yang ditemukan

1. G _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
2. _ _ _ _ _
3. _ _ _ _ _ _
4. L _ _ _ _ _ _
5. _ _ _ _ _
6. _ _ _ _
7. K _ _ _ _ _ U
8. G _ _ _ _

Perhatikan gambar dibawah ini! analisislah apa yang akan terjadi apabila petani menggunakan pestisida yang berlebih terhadap keseimbangan ekosistem

Tuliskan hasil diskusi analisis disini!

Analisislah dampak yang akan terjadi apabila terjadi ketidakseimbangan ekosistem akibat faktor alam ataupun faktor manusia, diskusilah dengan kelompokmu!

LIVEWORKSHEETS

Data Processing

Jawablah kuis ini, diskusikanlah dengan kelompokmu.!
isilah username dengan nama kelompokmu!

SCAN

Verification

Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan teman-temanmu

Generalization

Berdasarkan analisismu dan diskusi kelomok, tuliskan simpulanmu mengenai pola interaksi dalam ekosistem.

LIVEWORKSHEETS