



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

POLA BILANGAN ARITMATIKA

KELAS VIII / FASE D



Disusun Oleh : Anita Putriyani
Mahasiswa AM Pendidikan Matematika

MENU

Petunjuk

**Tujuan
Pembelajaran**

Materi dan Latihan

Petunjuk Belajar

1. Awali dengan membaca doa sebelum mengerjakan LKPD
2. Isi identitas kelompok dengan mengisi nama anggota kelompok pada kolom nama yang telah disediakan dalam kelompok
3. Sebelum memulai mengerjakan, bacalah petunjuk dalam LKPD dengan benar dan cermat
4. Kerjakan LKPD bersama kelompok
5. Pahami dengan baik permasalahan yang diberikan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat
mengenal dan
memprediksi pola bilangan
Barisan Aritematika

Pertanyaan Pemantik



Tahukah kamu dalam penyusunan kursi bioskop untuk jumlah kursi disetiap baris akan bertambah secara bertahap. Penyusunan ini bertujuan untuk memaksimalkan ruang dan memberikan pandangan yang baik ke layar untuk semua penonton.

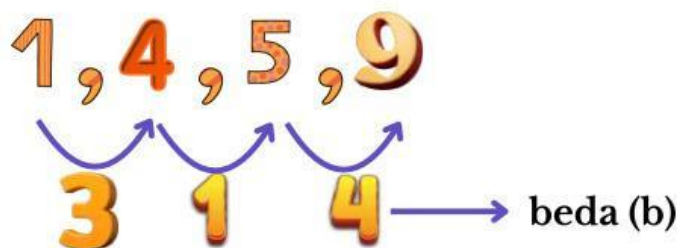
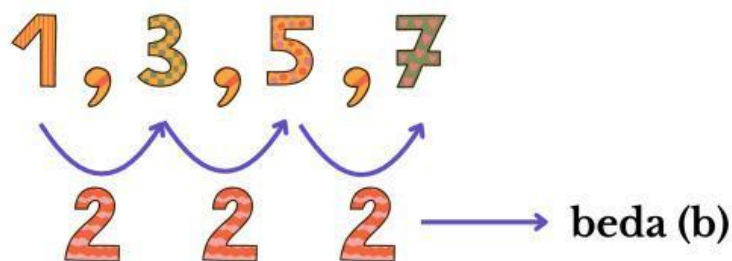
Konsep inilah yang dinamakan pola bilangan

Lalu apa itu pola bilangan? apa saja jenis pola bilangan?

BARISAN ARITMETIKA

Barisan aritmetika adalah deret bilangan yang setiap suku berbeda dengan suku sebelumnya dengan selisih tetap yang disebut sebagai beda

Contoh Barisan Aritmetika



Bukan Barisan
Aritmetika. Mengapa?

$27, 24, 21, 18, \dots$

$3, 9, 27, 81, \dots$

Dari pola bilangan tersebut manakah yang termasuk barisan aritmatika

Perhatikan Barisan Aritmatika
berikut ini!

$$\begin{array}{ccccccc} 2, & 4, & 6, & 8, & 10, & \dots \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & & & \\ U_1 & U_2 & U_3 & & & \end{array}$$

Keterangan :

$U_1 (a)$ = Suku pertama (urutan ke -1)

U_2 = Suku kedua (urutan ke-2)

b = selisih antara suku setelah

dan suku sebelum ($U_n - U_{n-1}$)

n = nomor suku

U_n = suku ke- n

ASESMEN

1. Dibawah ini manakah yang merupakan barisan aritmatika. Jelaskan mengapa?

- a. $1, 1, 2, 3, 5, \dots$
- b. $4, 8, 12, 16, \dots$
- c. $2, 3, 5, 5, 6, \dots$
- d. $10, 18, 36, 42, \dots$

Jawaban

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ASESMEN

2. Tentukan beda dari barisan aritmatika berikut!

a. $5, 9, 13, 17, 21, \dots$

b. $8, 16, 24, 32, \dots$

c. $-7, -5, -3, -1, 1, \dots$

d. $10, 18, 36, 42, \dots$

Jawaban

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Tentukan Suku kedua dan Kelima dari barisan berikut 25, 29, 33, 37, 41, 45,

Jawaban:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. 100, 90, 80, 70, berapakah suku selanjutnya?

Jawaban:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....