



E-EVALUASI Piktogram

Disusun oleh:
Fitriyani

Fase C / Kelas V
Sekolah Dasar

PIKTOGRAM

DIAGRAM GAMBAR

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan, menyajikan, dan menganalisis data banyak benda dan data hasil pengukuran dalam bentuk gambar, pictogram, diagram batang, dan tabel frekuensi untuk mendapatkan informasi. Mereka dapat menentukan kejadian dengan kemungkinan yang lebih besar dalam suatu percobaan acak.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menyajikan data dalam bentuk pictogram dengan benar. (C3)
2. Peserta didik mampu membandingkan data dalam bentuk pictogram dengan benar. (C4)
3. Peserta didik mampu menganalisis data dalam bentuk pictogram dengan benar. (C4)



PETUNJUK

1. Berdoalah sebelum belajar.
2. Bacalah Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran untuk memahami tujuan belajarmu.
3. Simaklah materi pictogram dengan cermat untuk memahami konsep pictogram.
4. Bermainlah kartu match dan LKPD bersama temanmu dengan ceria untuk mendalami materi pictogram.
5. Berlatihlah Evaluasi secara individu untuk mengukur pemahaman materi pictogram.

**Halo anak-anak ^ _ ^
Apakah kalian
siap latihan?**



AYO BERLATIH



EVALUASI

MAKE A MATCH

1

TEKSFIELD

Diagram yang menyajikan data menggunakan gambar atau simbol visual untuk mewakili jumlah benda, objek, atau informasi tertentu disebut ...

2

SINGLE CHOICE

Manakah yang bukan termasuk diagram?

3

CHECKBOXES

Perhatikan Piktogram Pembeli Warung Pojok Bu Siti!

Nomor	Makanan	Simbol	Banyaknya Pembeli
1	Tahu Gejrot		30
2	Mie Koclok		45
3	Sega Jamblang		65
4	Empal Gentong		40

1 Gambar = mewakili 20 Pembeli

Pernyataan yang benar adalah nomor

☐

1 dan 2

☐

1 dan 3

☐

1 dan 4

EVALUASI

MAKE A MATCH

4

SELECT

Perhatikan Piktogram Hasil Penjualan Es Cuwing Bang Udin!

Hari	Hasil Penjualan Es Cuwing
Senin	   
Selasa	    
Rabu	 



= mewakili 20 Gelas

Hitunglah selisih hasil penjualan Es Cuwing Bang Udin di hari Selasa dan Rabu?



20 Gelas



40 Gelas



60 Gelas

5

WORD SEARCH

Tentukan 4 Kata yang berkaitan dengan kuliner khas Cirebon!

C	E	N	D	O	L
U	M	A	F	B	U
W	P	I	P	A	R
I	A	U	S	T	W
N	L	E	O	I	K
G	E	J	R	O	T

EVALUASI

MAKE A MATCH

6

SPEAK

Sebutkan **berapa gelas** hasil penjualan Es Jelly di hari Minggu dengan tepat!

Hari	Hasil Penjualan Es Jelly
Minggu	

 = mewakili 20 Gelas



7

LISTENING

Dengarkan suara berikut dan tuliskan jawabannya!



8

JOIN

Tariklah garis soal berikut ke jawaban yang tepat!

Makanan	Simbol
Tahu Gejrot	
Mie Koclok	
Sega Jamblang	
Empal Gentong	

1 Gambar = mewakili 20 Pembeli

40 Pembeli

10 Pembeli

30 Pembeli

20 Pembeli

EVALUASI

MAKE A MATCH

9

DRAG & DROP

Bang Udin berjualan tahu gejrot di Keraton Kesepuhan hanya pada hari Kamis, Jumat, dan Sabtu. Selama seminggu, dia mencatat jumlah pembeli. Penjualan tahu gejrot di hari Kamis tercatat sebanyak 30 pembeli. Di hari Jum'at tercatat sebanyak 35 pembeli. Sedangkan di hari Sabtu, tahu gejrot terjual sebanyak 40 pembeli. Bantulah Bang Udin untuk mendata hasil penjualan tahu gejrot dalam bentuk pictogram dengan 1 gambar tahu gejrot mewakili 20 pembeli.

Sajikan data tersebut dalam bentuk **piktogram**!

Hari	Hasil Penjualan Tahu Gejrot
Kamis	
Jum'at	
Sabtu	

Geserkan **gambar** berikut pada **hari** yang tepat!

