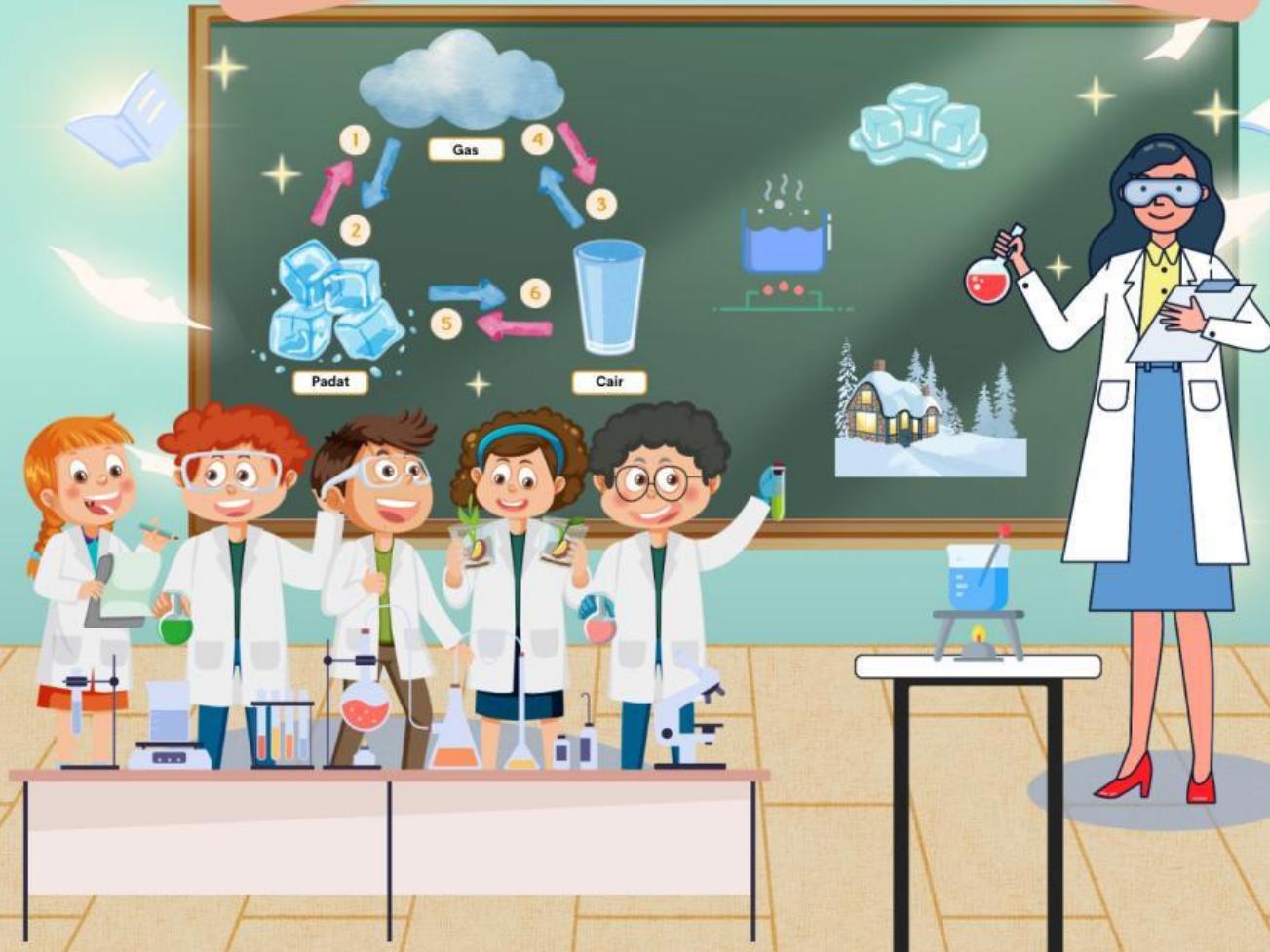




# Lembar Kerja Peserta Didik

# E-LKPD IPAS Kelas IV

## Wujud Zat Dan Perubahannya



Nama : \_\_\_\_\_  
Kelas : \_\_\_\_\_  
Kelompok : \_\_\_\_\_

# Kata Pengantar

Segala puji syukur saya haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmatnya saya bisa menyelesaikan E-LKPD yang berjudul "Wujud Zat dan Perubahannya" dengan tepat dan baik. E-LKPD ini dibuat dengan mempertimbangkan perkembangan anak, terutama anak kelas IV.

Kesuksesan belajar berawal dari kemauan dan ditunjang oleh berbagai sarana, salah satu di antaranya adalah LKPD. Harapan saya E-LKPD ini dapat membantu siswa memahami tentang macam-macam Wujud Zat dan Perubahannya.

Akhir kata saya mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan E-LKPD ini. Kritik dan saran sangat saya harapkan untuk perbaikan E-LKPD ini di masa yang akan datang

Gorontalo, 04 Mei 2025

Ni Ketut Anggi Sugiarti

# DAFTAR ISI

## Halaman Sampul

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	iii
Petunjuk Penggunaan E-LKPD.....	1
Capaian Pembelajaran & Tujuan Pembelajaran.....	2
Video Pembelajaran.....	3
Macam-Macam Perubahan Wujud Benda.....	4
Joyful Quiz.....	6
Soal Evaluasi.....	11
Halaman Refleksi Pembelajaran Siswa.....	11
Profil Pengembang.....	12





# Petunjuk Penggunaan E-LKPD



Isi terlebih dahulu identitas diri kalian pada halaman pertama E-LKPD ini



Alangkah baiknya sebelum memulai pembelajaran, berdoa terlebih dahulu



Amatilah video pembelajaran yang disajikan pada E-LKPD ini



Baca dan cermatilah materi yang telah disajikan dalam E-LKPD ini



Lakukan setiap langkah kerja yang ada pada E-LKPD dengan seksama



Jika ada yang belum dipahami, kalian boleh bertanya kepada guru



Jika kalian sudah selesai mengerjakan, kalian bisa mengumpulkan E-LKPD ini dengan cara mengklik tombol FINISH pada bagian akhir E-LKPD

# **Capaian Pembelajaran & Tujuan Pembelajaran**



## **Capaian Pembelajaran**

- Memahami macam-macam wujud benda. Siswa dapat mengidentifikasi berbagai wujud benda seperti padat, cair dan gas yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari.
- Mendeskripsikan proses perubahan wujud benda. Siswa mampu menjelaskan wujud benda tersebut berubah dari satu bentuk ke bentuk lain. Misalnya perubahan dari benda padat ke cair, perubahan dari air ke gas dan sebaliknya
- Menerapkan konsep perubahan wujud dalam konteks nyata. Siswa bisa memberikan contoh situasi di mana perubahan wujud benda terjadi, pada es krim yang mencair yaitu perubahan dari wujud padat ke cair

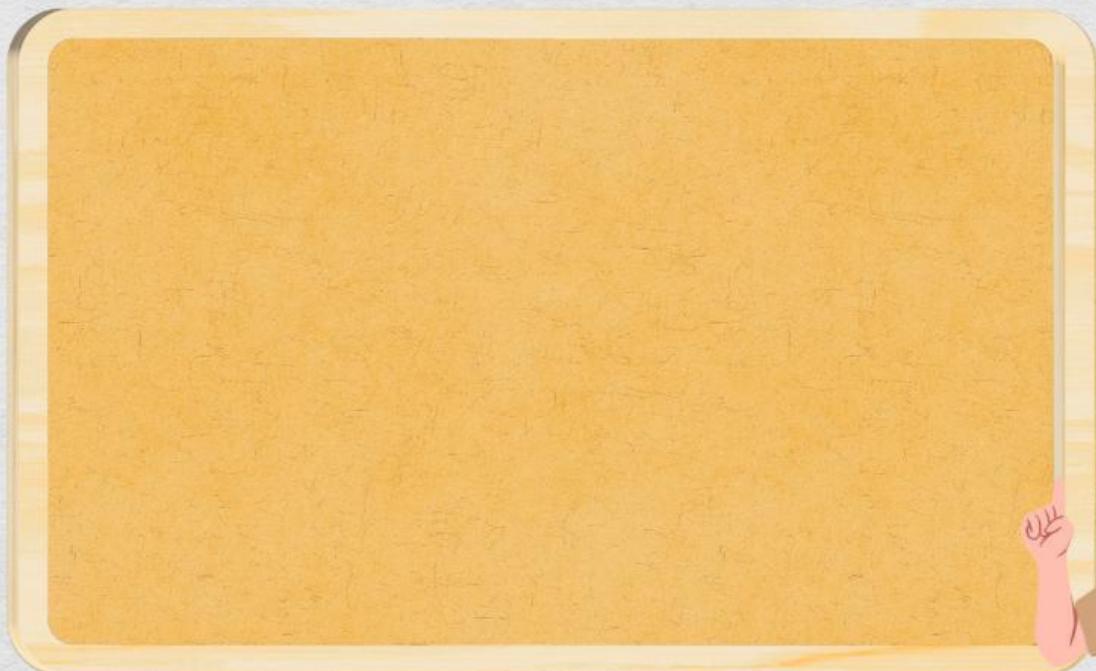
## **Tujuan Pembelajaran**

- Peserta didik dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami konsep perubahan wujud benda.
- Peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan wujud benda di sekitarnya berdasarkan pengamatan

# Video Pembelajaran

## Sintaks 1: Penentuan Pertanyaan Mendasar

**Yuk, tonton video di bawah ini! Agar kamu memahami tentang wujud zat dan perubahannya.**



# Macam-Macam Perubahan Wujud Benda

## Membeku



Membeku yaitu perubahan wujud yang terjadi pada benda cair dan berubah menjadi padat yang dipengaruhi oleh suhu dingin. Benda cair berubah menjadi benda yang padat umumnya karena suhu yang lebih rendah dari sebelumnya.

Contoh dari perubahan membeku adalah pembuatan es batu yang berasal dari air serta air sungai yang mengeras menjadi es karena musim salju.

## Mencair



Mencair merupakan kondisi perubahan wujud benda padat menjadi benda cair. Jadi suatu benda yang awalnya berbentuk padat dan tidak fleksibel, bisa berubah menjadi benda cair yang lebih fleksibel bentuknya.

Perubahan mencair ini bisa disebabkan oleh berbagai hal. Namun, salah satu faktor utama perubahan benda padat menjadi cair adalah karena adanya kalor atau panas yang terlibat. Misalnya es batu yang makin lama akan kembali ke wujud aslinya, yaitu air karena terkena suhu yang tinggi.

## Menguap



Menguap adalah perubahan wujud dari benda cair menjadi gas. Sama seperti mencair, perubahan ini dapat terjadi karena adanya panas atau kalor yang terlibat. Contoh terjadinya penguapan adalah ketika kita merebus air dengan air panas, lama kelamaan air akan menguap dan bahkan bisa habis menguap karena terlalu lama direbus.

# Macam-Macam Perubahan Wujud Benda

## Menyublim



Menyublim adalah perubahan benda dari padat menjadi gas. Perubahan bentuk itu umumnya terjadi karena kondisi cuaca sekitar yang cenderung panas.

Contoh peristiwa menyublim adalah ketika kita menggunakan kapur barus yang makin lama akan semakin habis karena komponen-komponen dari benda padat itu menyublim ke udara menjadi gas yang umumnya berwujud bau.

## Mengembun



Mengembun merupakan kebalikan dari menguap yang berarti perubahan wujud pada benda gas menjadi benda cair. Mengembun bisa terjadi karena suhu yang rendah. Contoh mengembun adalah ketika kita menyimpan es batu dalam sebuah gelas maka bagian luar gelas akan basah, atau rumput di lapangan pada pagi hari menjadi basah padahal sore harinya tidak hujan.

## Mengkristal

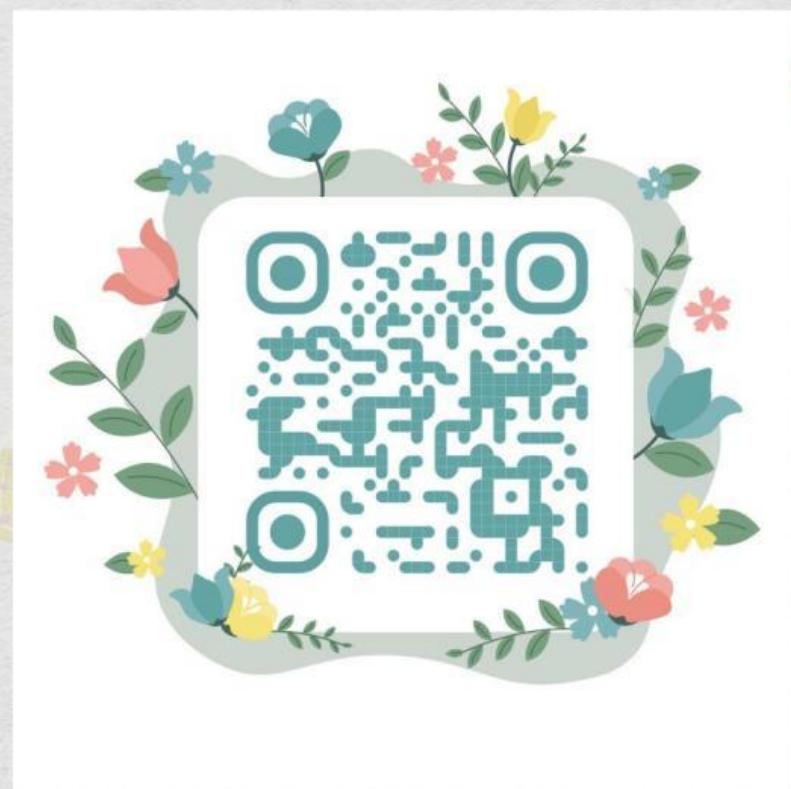


Mengkristal adalah kebalikan dari menyublim, yaitu kondisi ketika benda gas berubah menjadi benda padat. Terjadinya mengkristal ini karena faktor suhu yang rendah sehingga gas yang awalnya tidak berwujud, menjadi berwujud. Contoh dari mengkristal adalah fenomena musim salju, dimana uap air yang ada di atmosfer berubah menjadi kristal padat dan berjatuhan ke bumi.

# JOYFUL QUIZ



Adik-adik bisa scan Barcode di bawah ini untuk mengerjakan Joyful Quiz!



## Sintaks 2: Mendesain Perencanaan Proyek

### PETUNJUK

Halo adik-adik, disini kita akan melakukan eksperimen tentang perubahan wujud suatu benda. Nah, sebelum melakukan kegiatan ini siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan sesuai arahan dari guru.

#### Alat dan Bahan



Lilin



Korek Api



Air



Sendok



Wadah

## Langkah Percobaan

1

Siapkan lilin dan korek api, kemudian bakar lilin menggunakan korek api dan amati apa yang terjadi!



2

Bakar kembali lilin, kemudian teteskan lelehan lilin ke dalam wadah dan amati apa yang terjadi!



3

Letakan sendok yang berisi air di atas lilin yang menyala, kemudian amati apa yang terjadi!



### Sintaks 3: Menyusun Jadwal Pembuatan



Siswa dan guru melakukan kesepakatan terkait waktu pelaksanaan eksperimen dan pengamatan perubahan wujud benda.

Masing-masing kelompok berdiskusi dengan bimbingan guru mengenai berapa lama waktu yang akan digunakan dalam kegiatan eksperimen ini.

### Sintaks 4: Memonitoring Kemajuan Siswa dan Kemajuan Proyek

Pada tahap ini, siswa bersama kelompok mengisi lembar pengamatan eksperimen yang telah dilakukan!

1

Tuliskan hasil pengamatan pada eksperimen perubahan wujud benda yang pertama, pada kotak di bawah ini!

2

Tuliskan hasil pengamatan pada eksperimen perubahan wujud benda yang kedua, pada kotak di bawah ini!

3

Tuliskan hasil pengamatan pada eksperimen perubahan wujud benda yang ketiga pada kotak di bawah ini!

### Sintaks 5: Menguji Hasil



Pada tahap ini, masing-masing kelompok bergiliran mempresentasikan hasil pengamatan.



Kelompok lain menanggapi presentasi hasil pengamatan yang telah dibuat oleh kelompok presentasi



Guru memandu proses presentasi, memberikan tanggapan dan apresiasi kepada tiap kelompok.

### Sintaks 6: Mengevaluasi Pengalaman



Siswa bersama guru melakukan refleksi dari eksperimen yang telah dilakukan.



Guru melakukan penguatan kembali terhadap materi wujud zat dan perubahannya yang telah dilakukan eksperimen.

Adik-adik bisa scan Barcode di bawah ini untuk mengerjakan Soal Evaluasi!



## REFLEKSI PEMBELAJARAN SISWA

Setelah selesai mengerjakan soal evaluasi, siswa dapat mengisi kotak di bawah ini mengenai perasaan siswa setelah selesai belajar menggunakan E-LKPD pada materi Wujud Zat dan Perubahannya.

“

Menurut kalian, bagaimanakah pembelajaran pada hari ini?



”

# PROFIL PENGEMBANG



Nama : Ni Ketut Anggi Sugiarti  
TTL : Kamiwangi, 04 Januari 2005  
No. HP : 085696230174  
E-mail : ketutanggis00@gmail.com

