



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

E- LKPD

MEMBUAT TONGKONAN

BERBASIS PROJECT BASED LEARNING

MELATIH KEKOMPOKKAN DAN KREATIVITAS

PESERTA DIDIK

PENULIS

ANIK ASIH AMAL HUSNA

LINDA RAPA TANAH

SEPTYANI PUTRI TANGKARAN

ALIFA KAMBORI

TIA WAKANO

ESTER ESTI SAPARI

RUTHYANTI JOHI PASKA

ALFIAN ROMANULHA

BEKI OSCAR SUWENI

5

E-LKPD
PPKN KELAS 5
KOMPAK DAN BERSATU
MEMBUAT TONGKONAN

KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

1.

2.

3.

4.

5.

KELAS :

KATA PENGANTAR

PUJI SYUKUR KITA PANJATKAN KEHADIRAT TUHAN YANG MAHA ESA. ATAS KELIMPAHAN RAMAH DAN KARUNIA-NYA SEHINGGA KAMI DAPAT MENGERJAKAN ELEKTRONIK IKPD BERBASIS PROJECT BASED LEARNING PADA MATERI KOMPAK DAN BERSATU UNTUK MEMBUAT TOMSKORAN IKPD INI DIBUAT UNTUK MEMBANTU SISWA SD MEMBANTU KREKREATIFAN PESERTA DIDIK DAN GURU.

E-IKPD BERBASIS PROJECT INI DIHARAPKAN DAPAT MELATIH KETERAMPILAN PESERTA DIDIK DAN DAPAT MEWUJUDKAN PEMBELAJARAN DAN BERKESAN BAGI PESERTA DIDIK.

AKHIR KATA, SELAMAT MENGERJAKAN DAN SEMOGA DAPAT MEMBANTU PESERTA DIDIK MELATIH KECUJIPAKAN DAN KREATIFITASNYA.

MANCKWARI, MEI 2025

PENULIS

DAFTAR ISI

KATA.....	1
PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI.....	2
PENDAHULUAN.....	3
PETUNJUK PENGERJAAN.....	4
RINGKASAN MATERI.....	5
KEGIATAN PROYEK.....	6
DAFTAR PUSTAKA.....	7
LAMPIRAN.....	8

PENDAHULUAN

KOMPETENSI INTI

KI1 MEMENGKAHSAI DAN MENGHAYATI AJARAN AGAMA YANG DI AJUT

KI2 BERPERILAKU JUJUR, DISIPLIN, TANGGUNG JAWAB, PEDULI

KI3 MEMAHAMI PENGETAHUAN FAKTUAL DENGAN CARA MENGORSERVASI DAN MEMAHYA
BERDASARKAN RASA INGIN TAHU TENTANG DIRINYA, MAKHLUK CIPTAAN TUHAN DAN KEGALAMINYA
DAN BENDA - BENDA YANG DIJUMPAINYA DI RUMAH, SEKOLAH, DAN TEMPAT BERMAIN.

KI4 MEHYAJIKAN PENGETAHUAN FAKTUAL DALAM BAHASA YANG JELAS, LOGIS, DAN SISTEMATIS
DALAM KAKA YANG ESTETIS DALAM GERAKAN YANG MEKERTAKAN MAKNA DARI KAKA ITU.

KOMPETENSI DASAR

3.1 MEMILAAH KEKERAGAMAN SOSIAL DAN BUDYA MASYARAKAT

3.1 MEHYELINGSARAKAN KEGALAM YANG MEHUKUNG KEKERAGAMAN SOSIAL DAN BUDYA

KOMPETENSI AWAL

PESERTA DIDIK MENGEHAMI PENTINGNYA HIDUP RUKUH DI LINGKUNGAN KELUARGA DAN SEKOLAH

MODEL PENDEKATAN METODE

MODEL Pjbl, Pendekatan saintifik, Metode diskusi dan Penugasan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. MEMELASKAN MAKHLUK KOMPAK DAN BERSATU
2. MENGENALILAI NILAI-NILAI KEKOMPAKAN DALAM AKTIVITAS HARIAN
3. MENUNJUKKAN PERILAKU KERJASAMA
4. MENYIMPULKAN BAHWA SIKAP KOMPAK DAN BERSATU MENDUKUNG KEHIDUPAN HARMONIS DAN MENEGUKI PERSATUAN BANGSA INDONESIA

PETUNJUK Pengerjaan

1. BERDONALAH SEBELUM MENGERJAKAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-IKPD)
2. BACALAH PETUNJUK DALAM E-IKPD DENGAN CERMAT
3. KERJAKAN KESATIAN DALAM E-IKPD DENGAN BAIK, SESUAI LANGKAH-LANGKAH YANG ADA DI DALAM E-IKPD
4. DISKUSIKAN PEROSALAN-PEROSALAN YANG ADA DI DALAM E-IKPD BERSAMA ANGGOTA KELOMPOKMU.
5. APABILA MENGALAMI KESULITAN, DISKUSIKAN DENGAN ANGGOTA KELOMPOKMU ATAU TANYAKAN KEPADA GURU
6. KERJAKANLAH E-IKPD DENGAN TEPAT DAN TELITI

RINGKASAN MATERI

MANUSIA MERUPAKAN MAKHLUK SOSIAL. SEORANG WARGA MASYARAKAT MANUSIA TIDAK DAPAT HIDUP SENDIRI UNTUK MEMPUKUT KEBUTUHANNYA. BAGAIMANA CARA MANUSIA MEMENUHI KEBUTUHAN HIDUPNYA? DALAM KEMUDAHAN SOSIAL MASYARAKAT, MESKIPUN ADA SESORANG YANG MEMILIKI JABATAN (MISAL: KEPALA DESA/TURAH, BUMI, SUPERHUK), BERTYDOKKAN, BERGAI THGSE SRTA KAT SELARA ISK, PASTI SELALU MEMBUTUHKAN BANTUAN ORANG LAIN DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN HIDUPNYA. UNTUK ITU, KITA PERLU MEMILAI PERSATUAN AGAR DAPAT MEMBANTU SATU SAMA LAIN.

BALAH CERITA BERIKUT INI YANG MENGSAIPARKAN KEMUDAHAN SOSIAL, KEMUDAHAN DAN SALING MEMBANTU YANG MEMILAI NILAI NILAI PERSATUAN.

PERSAHABATAN

HARI INI ADALAH HARI PERTAMA MASUK SEKOLAH LAROS, DANI, MAHE, DEWI, DAN HELMIA BERANGKAT KE SEKOLAH BERSAMA. MEREKA TAMPAK BERSEHANGAT KARNA SEKARANG TELAH DUDUK DI KELAS EMPAT SEKOLAH DASAR. MEREKA SUDAH PERSAMAAN SIKAT KELAS SATU. KEMUDAHAN TEMPAT THGSEAL MEREKA PUN BERIKUTAN SETIAP HARI. MEREKA BERANGKAT KE SEKOLAH BERSAMA, SEPULANG SEMBAH MEREKA BELAJAR DAN BERMAIN BERSAMA. MEREKA BERMAIN DAN BELAJAR TIDAK SELALU BERLIMA, MEREKA SELALU MENDAPAT TEMAN-TEMANNYA YANG LAIN. MEREKA SELALU BERKAT BAIK KEPADA SATU SAMA SEHINGGA MEREKA SANGAT DISUKAI OLEH TEMAN-TEMAN GURU, DAN ORANG LAIN. MEREKA SETIAP SESAMA TEMAN MEREKA SELALU KOMPAK DAN SALING MEMBANTU DALAM SEGALA HAL. DENGAN SALING MEMBANTU, PERKEMBANGAN MEREKA MENDAPAT KEMUDAHAN MISALNYA, JIKA ADA KESULITAN DALAM MEMBERIKAN TUGAS ATAU PK, MEREKA SELALU SALING MEMBANTU DALAM MENYALAHNYA. DENGAN DEMIKIAN, TUGAS DARI GURU DAPAT MEREKA KERTAKAN DAN NILAI YANG MEREKA DAPATKAN PUN SELALU MENJUSKAR. LAROS DAN SAHABATNYA JUGA SUKA SALING BERKAT MEREKA SELALU BERKAT CERITA TENTANG PERALAMAN MEREKA DI RUMAH, SALING BERKAT LAMBAH KETIKA BERUMIL, SALING MEMBANTU KAT BUKU, CERITA, ALAT-ALAT TULIS, DAN SEBAGAIYANYA. MEREKA JUGA SUKA BERKAT-MEMBUKAS, KETIKA ADA TEMAN YANG MEMERLUKAN BANTUAN, MEREKA SELALU MEMBANTUNYA. KETIKA ADA TEMAN YANG BELUM MENYIKAT PELAJARAN, MEREKA JUGA SERING MEMBANTU. SEHINGGA TEMANNYA TERSEKUT DAPAT MELAKUKAN PELAJARAN TIDAK HANYA ITU. MEREKA JUGA SELALU MEMBANTU SESAMANYA, BAIK DI SEKOLAH DAN PUN DI LINGKUNGAN SEKITAR TEMPAT THGSEALNYA. MEREKA SUKA MEMBANTU KEPADA KORBAN BENCANA ALAM. SELAIN ITU, MEREKA SERING MEMBANTU BANTUAN DARI TEMAN-TEMAN, GURU, ATAU ANGGOTA MASYARAKAT LAINNYA. KEMUDAHAN, MEREKA SERAIKAT BANTUAN SECARA LANGSUNG ATAU DITITIPKAN KEMBALI KEPADA POSKO PEMERUPUSAN BANTUAN UNTUK KORBAN BENCANA ALAM.

KEGIATAN PROYEK

1. MENENTUKAN PERTANYAAN DASAR

- MENGSAMATI VIDEO KEARIFAN LOKAL TENTANG KEBERSAMAAN DI DAERAH TORAJA
- <https://youtu.be/ACPII-ZP3FE?si=6CYRHSJ0IWC1RW>
- APAKAH KALIAN PERNAH MELIHAT ATAU MEMOTOM TRADISI TORAJA ?
- APAKAH KALIAN PERNAH MEMBUAT KAKYA 3D



2. MERANCANG DESAIN PROYEK

- TUJUAN PELAKSANAAN PROYEK

PROYEK INI DI LAKUKAN UNTUK MEMBAHAIH PENGETAHUAN TENTANG TRADISI ATAU KEARIFAN LOKAL DAERAH TORAJA.

- TARGET PROYEK

UNTUK PESERTA DIDIK KELAS 5

- LANGKAH - LANGKAH YANG AKAN DILAKUKAN

1. LST TEMA PROYEK (KOMPAK DAN BERSATU DALAM MEMBUAT TONGKOHAN)

2. SIAPKAN ALAT DAN BAHAN (KARTON TEBAL, STIK ES KRIM, KERTAS WARNA COKLAT MERAH DAN HITAM, STYROFOAM, LEM KERTAS ATAU LEM TEMBAK MIMI, SPIDOL WARNA ATAU CAT AIR BEHANG WOL, ATAU TALI RAHA, GUNTING, PENGGARIS, DAN KUAS KECIL.)



3. MENYUSUN PENJADWALAN

- PADA PERTEMUAN PERTAMA, GURU MENJELASKAN TENTANG KEARIFAN LOKAL DI TANAH TORAJA DENGAN KEKOMPAKAN YANG SELALU TERJAGA DAN MENYAMPAIKAN 1 VIDEO SEBAGAI CONTOH KEKOMPAKAN YANG ADA SERTA MEMBAKI PESERTA DIDIK DALAM BEBERAPA KELOMPOK
- PADA PERTEMUAN KEDUA PESERTA DIDIK MENYIAPKAN ALAT DAN BAHAN YANG DIPERLUKAN UNTUK MEMBUAT TONGKONAN DENGAN MENDENGAR DAN MEMCANTAI PENJELASAN GURU
- PADA PERTEMUAN KETIGA PESERTA DIDIK MULAI MEMBUAT TONGKONAN DENGAN DI BIMBING OLEH GURU DARI KERAJISKA AWAL



4. MEMAMPU KEMAJUAN PROYEK

- GURU MEMAMPU PERKEMBANGAN PROYEK YANG DILAKUKAN OLEH PESERTA DIDIK DARI AWAL HINGGA AKHIR DAN DI BIMBING CARA MEMBUAT TONGKONAN YANG BENAR



5. PENILAIAN HASIL

- GURU MENILAI HASIL KERJA PESERTA DIDIK DALAM MEMBUAT TONGKONAN
- MULAI DARI KERAKONAN MELETAKAN HASAN PEMCOCKAN WARNA
- PENILAIAN JUGA DI LIHAT DARI KEKOMPAKAN KERJA SAMA, KEMAMPUAN BERTIKIR KREATIF, MAMPU MENYELESAIKAN MASALAH

6. EVALUASI

- PESERTA DIDIK DAN GURU MELAKUKAN REFLEKSI TENTANGS PENGALAMAN DALAM MEMBUAT TONGKONAN DAN MEMALIH KEKOMPAKAN DALAM MELAKUKAN SUTU PROYEK DARI HAL YANG DI PELAJARI KESULITAN MEMBUAT TONGKONAN DAN BAGAIMANA JENSI PROYEK DENGAN BAYANGAN AWAL



DAFTAR PUSTAKA

- E-LKPD BERBASIS PROJECT BASED LEARNING PADA MATERI PESAWAT Sederhana UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMP
- PENIDIKAH-PAICASILA-BS-KLS-IV[1].PDF
- [HTTPS://BOBYAPRASETYOWORDPRESS.COM/2020/04/18/TEMATAN-KD-PPKII-KELAS-5/](https://BOBYAPRASETYOWORDPRESS.COM/2020/04/18/TEMATAN-KD-PPKII-KELAS-5/)

LAMPIRAN



ALAT DAN BAHAN

GAMBAR POLA DAN GUNTING
SESUAI DENGAN POLA

TEMPELKAN SESUAI ARAHAN
GURU DAN ILAS SENDIRI
MUNGKIN

BAHASA TORAJA





Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

E- LKPD

MEMBUAT TONGKONAN

BERBASIS PROJECT BASED LEARNING

MELATIH KEKOMPOKKAN DAN KREATIVITAS

PESERTA DIDIK

PENULIS

ANITA ASIH AMANUL HUSNA

LINDA RAPA TANAH

SEPTYANI PUTRI TANGKARAN

ALIFA KAMBORI

TIA WAKANO

ESTER ESTI SAPARI

RUMYANTI KIRI PASKA

ALFIAN ROMANULHA

BEKI OSCAR SUWENI

5

E-LKPD
PPKN KELAS 5
SIPAMISA PENAWA
MANGGARAGAI TONGKONAN

KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

1.

2.

3.

4.

5.

KELAS :

KATA PENGANTAR

PUDI PUDUS KIPAKENITEK MARI OLO MI PUDUS TU MAHA KLASA. TU LINTU PAKABOROMI SAE LAKO KIBISA UMAMAI ELEKTRONIK IKPD BERBASIS PROJECT BASED LEARNING PADA MATERI KOMPAK DAN BERSATU UMGARAGAI TOMKROMAH IKPD YATE DISARAGAI UMHISA BALI PIA SD UMBAI KEKREATIHAN PIA PASSIKKOLA SOLATONG GURU.

E-IKPD BERBASIS PROJECT YATE DIPARAHINI UMHISA ULLATI KETERAMPILAN PIA PASSIKKOLA SOLA UMHISA PADADI PPAPELADARAH SOLA BERKESAH LAKO PIA PASSIKKOLA.

UMDI KADA, SALAMA MANGGARAGAI SOLA MADIH UMHISA BALI PIA PASSIKKOLA ULLATI KAKOMPAKAH SOLA KREATIPTIASIYA.

MAHCKWARI MEI 2025

PENULIS