



LKPD

MATEMATIKA

“PECAHAN”

Untuk SD/MI Kelas III



Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

Lembar Kerja Kelompok

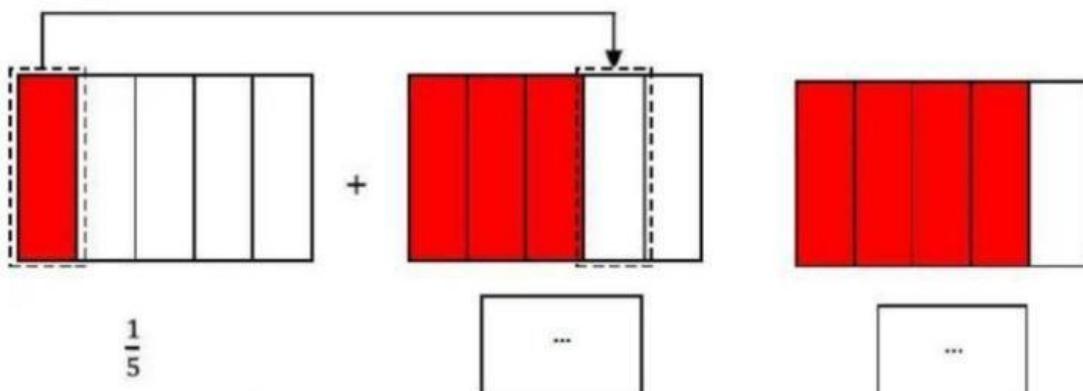
Tujuan : Peserta didik dapat menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan dengan penyebut yang sama dan berbeda dengan tepat.

Langkah Mengerjakan

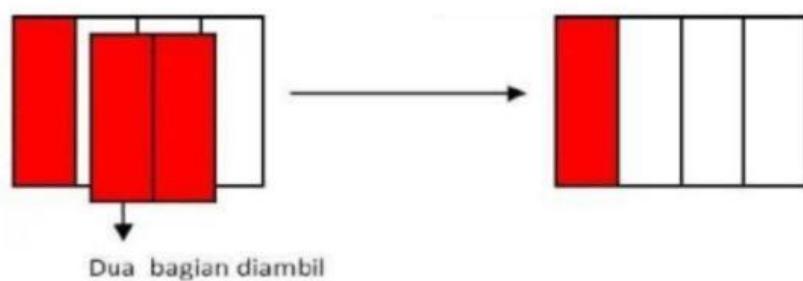
1. Kerjakan sesuai nomor an sesuai nomor masing-masing. Berdiskusilah dengan masing-masing. Berdiskusilah dengan teman dalam k dalam kelompok elompok apabila ada hal yang belum dimengerti
2. Setelah semua selesai, se Setelah semua selesai, sebagian kelompok menunjukkan bagian kelompok menunjukkan h njukkan hasil pekerjaannya pekerjaannya di depan anggota
3. Apabila ada jawaban so la ada jawaban soal yang al yang kurang tepat, seluruh anggota kelompok kelompok berdiskusi berdiskusi untuk mencari mencari jawaban yang tpea jawaban yang tepat.

1.

satu bagian dipotong ditempelkan di gambar lain



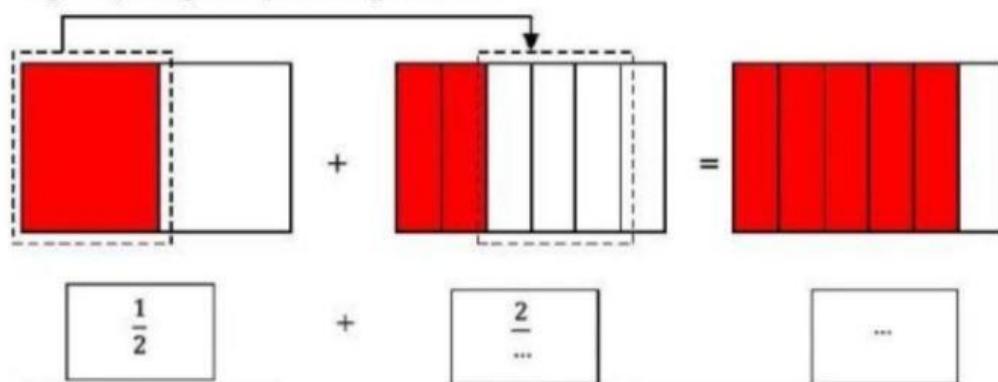
2.



$$\frac{3}{4} - \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

3.

bagian dipotong ditempelkan di gambar lain



$$\frac{9}{10} + \frac{5}{5} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \quad \frac{12}{2} + \frac{8}{2} = \frac{\boxed{}}{2}$$

Nama :

Asesmen Formatif

Hitunglah jumlah pecahan sederhana berikut ini dengan metode penjumlahan dan pengurangan pecahan pada kotak yang telah disediakan!

1

$$\frac{1}{3} + \frac{3}{3} = \underline{\quad}$$

2

$$\frac{10}{6} + \frac{5}{6} = \underline{\quad}$$

3

$$\frac{12}{2} + \frac{8}{2} = \underline{\quad}$$

4

$$\frac{12}{4} + \frac{5}{4} = \underline{\quad}$$

5

$$\frac{1}{5} + \frac{8}{5} = \underline{\quad}$$

6

$$\frac{14}{2} + \frac{3}{4} = \underline{\quad}$$

7

$$\frac{5}{3} + \frac{3}{2} = \underline{\quad}$$

8

$$\frac{18}{9} + \frac{9}{1} = \underline{\quad}$$

9

$$\frac{9}{10} + \frac{5}{5} = \underline{\quad}$$

10

$$\frac{16}{4} + \frac{7}{2} = \underline{\quad}$$