

Unidad 5, Lección 1, Hoja de trabajo 7

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 5, Lección 1, Hoja de trabajo 8

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 7, Lección 3, Prueba

Sección 1. Escribe qué significa.

- 1) fiesta de cumpleaños _____
- 2) fiesta de disfraces _____
- 3) sopa _____
- 4) ensalada _____
- 5) sándwich _____

Sección 2. Escribe qué tienen que hacer estas personas.

- 1) Tengo hambre. (usted) _____
- 2) Quiero aprender a hablar francés. (tú) _____
- 3) Elliot está cansado todo el día. (él) _____
- 4) Voy a ir a Japón el mes que viene. (tú) _____
- 5) Estoy muy cansada. (tú) _____

Sección 3. Escribe.

<i>puedo</i>	<i>tengo que</i>	<i>soy</i>	<i>llevarlo</i>
<i>aquí</i>	<i>tengo</i>	<i>qué pasa</i>	

- Hola, ¿_____ hablar con Juan Carlos?
- Hola, César, _____ yo.
- Juan Carlos, _____ un problema.
- ¿_____?
- _____ llevar a mi hijo a la escuela y mi esposa se llevó el carro.
- ¿Quieres usar mi carro?
- Me gustaría, pero no puedo.
- Ah, tengo que _____ yo.
- Sí, la escuela está _____ cerca.

Unidad 7, Lección 4, Hoja de trabajo 5

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincida.



____ Él está bebiendo algo.

____ Ellos ponen las toallas sobre la silla.

____ La alumna pone el cuaderno sobre el escritorio.

____ Traigo peces de la tienda.

____ Ella trae una pelota al parque.

____ Ellos traen agua al parque.

____ Ella le da un juguete a él.

____ El niño le ayuda a la niña en la biblioteca.

____ Los niños le ayudan al hombre mayor.

____ El hombre habla con el caballo.

____ Esta torta es para su cumpleaños. Cumple quince años.

____ Él no puede doblar a la izquierda aquí.