

LKPD

Matematika

Tema:

Bangun Ruang Sisi Datar



A classroom scene. On the left, a boy in a white shirt and green pants points upwards while holding a blue book. On the right, a girl in a white hoodie and green pants holds a purple book and waves. Between them is a chalkboard with the title "Bangun Ruang" and five geometric shapes: a cube, a cone, a rectangular prism, a cylinder, and a sphere. Below the chalkboard is a table with a pencil holder containing pens and pencils. In the background, there's a shelf with books and a globe.

Kelompok

Nama:	1 _____
	2 _____
	3 _____
	4 _____
	5 _____

Kelas: _____

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri dan unsur-unsur kubus dan balok (jumlah sisi, rusuk, titik sudut, dan bentuk sisi) melalui pengamatan objek nyata atau gambar
- Peserta didik dapat membedakan struktur bangun kubus dan balok berdasarkan hasil pengamatan terhadap bentuk dan unsur pembentuknya.

Permasalahan 1:

Perhatikan benda-benda berikut seperti dadu dan batu bata. Keduanya sama-sama berbentuk kotak, tetapi apakah keduanya memiliki bentuk dan susunan bagian yang sama?

Identifikasi masalah

Lanjutkan pengamatanmu terhadap gambar atau objek nyata dari bangun ruang kubus dan balok.

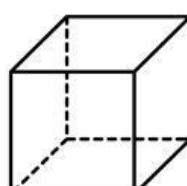


Pertanyaan yang perlu diselidiki:

apakah dadu dan batu bata memiliki bentuk dan susunan bagian yang sama?



Menyerupai

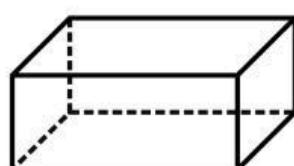


Nama Bangun Ruang

.....



Menyerupai

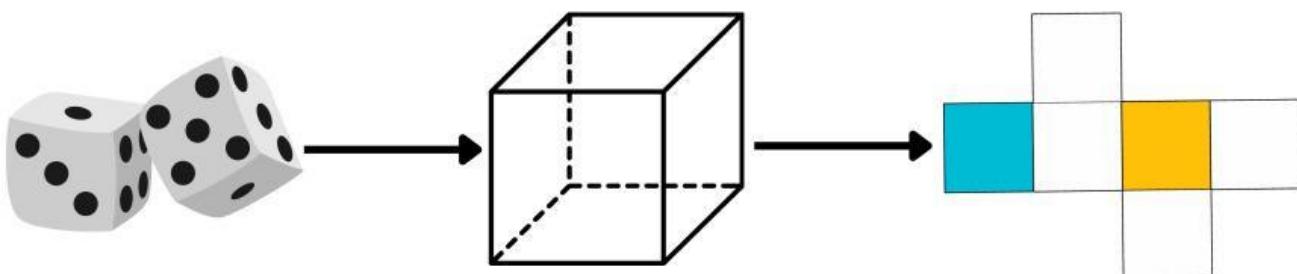


Nama Bangun Ruang

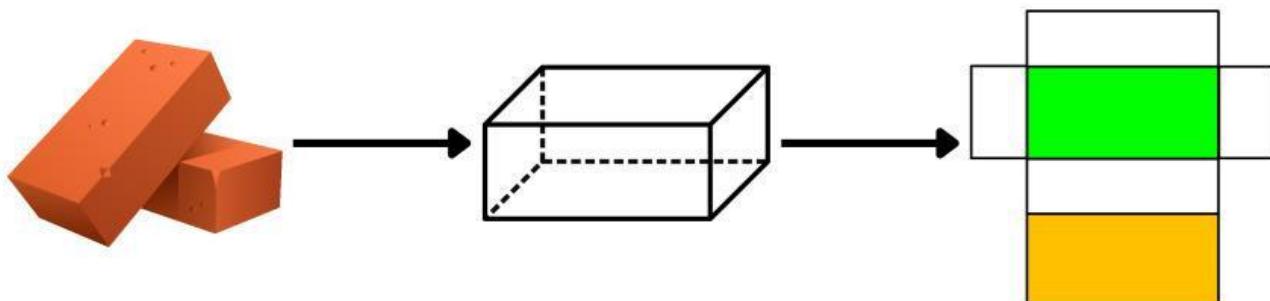
.....

Pengumpulan data

Amatilah bentuk dan jaring-jaring kubus serta balok berikut ini! Lalu, tuliskan hasil pengamatamu dengan menjawab pertanyaan berikut:



KUBUS			
Jumlah Sisi	Bentuk Sisi	Jumlah Rusuk	Titik Sudut



BALOK			
Jumlah Sisi	Bentuk Sisi	Jumlah Rusuk	Titik Sudut

Pengolahan Data

Setelah menyusun data, diskusikan dengan kelompokmu untuk menemukan pola, kesamaan, dan perbedaan antara kubus dan balok berdasarkan unsur-unsur yang telah diamati.

Unsur Yang Diamati	Kubus	Balok	Bagaimana unsur yang diamatinya? Sama / Tidak

Pembuktian

Petunjuk Kegiatan:

Carilah dua benda nyata yang menyerupai kubus dan balok. Lakukan perbandingan.

Nama Benda	Bangun Ruang	Alasan (Berdasarkan unsur-unsur yang diamati sebelumnya)

Menarik Simpulan / Generalisasi

Petunjuk Kegiatan:

Gunakan semua hasil kegiatan sebelumnya untuk membuat kesimpulan.

1. Tuliskan ciri-ciri kubus berdasarkan unsur yang diamati sebelumnya.

.....
2. Tuliskan ciri-ciri balok berdasarkan unsur yang diamati sebelumnya.

.....
3. Dengan demikian, kubus adalah.....

.....
Sedangkan balok adalah.....

Permasalahan 2

Ami membeli sebuah kotak kue berbentuk kubus untuk ulang tahun adiknya. Panjang setiap rusuk kotak tersebut adalah 5 cm. Sebelum membungkus kado, Ami ingin menghias semua rusuk kotak tersebut dengan pita. Bantulah Ami menghitung total panjang pita yang dibutuhkan untuk menghias seluruh rusuk kotak!

Tuliskan jawabanmu dalam tabel berikut:

Nama Benda	Bentuk Benda	Bentuk Sisi	Jumlah Sisi	Jumlah Rusuk	Jumlah Titik Sudut	Panjang 1 rusuk (cm)	Total Panjang Rusuk (cm)

Permasalahan 3

Ami sedang membuat kerangka kubus dari stik kayu untuk tugas prakarya. Panjang setiap sisi kubus tersebut adalah 5 cm. Ia menggunakan seutas tali untuk mengikat bagian-bagian sudut kerangka kubus.

Tali tersebut dipotong secara bertahap sesuai kebutuhan:

- Setelah memotong tali untuk bagian pertama, tali yang tersisa adalah 55 cm.
- Setelah memotong untuk bagian kedua, tali yang tersisa menjadi 40 cm.
- Setelah bagian ketiga dipotong, sisa tali tinggal 35 cm.

Beberapa hari kemudian, Ami membuat kerangka kubus lagi dengan ukuran lebih besar, yaitu panjang sisi 7 cm. Ia menggunakan tali baru dan memotongnya mengikuti pola pengurangan yang sama, tetapi disesuaikan dengan ukuran kubus yang lebih besar.

Pertanyaan:

Berapakah panjang tali yang dipotong untuk kubus besar tersebut setelah bagian pertama, kedua, dan ketiga selesai dipotong?