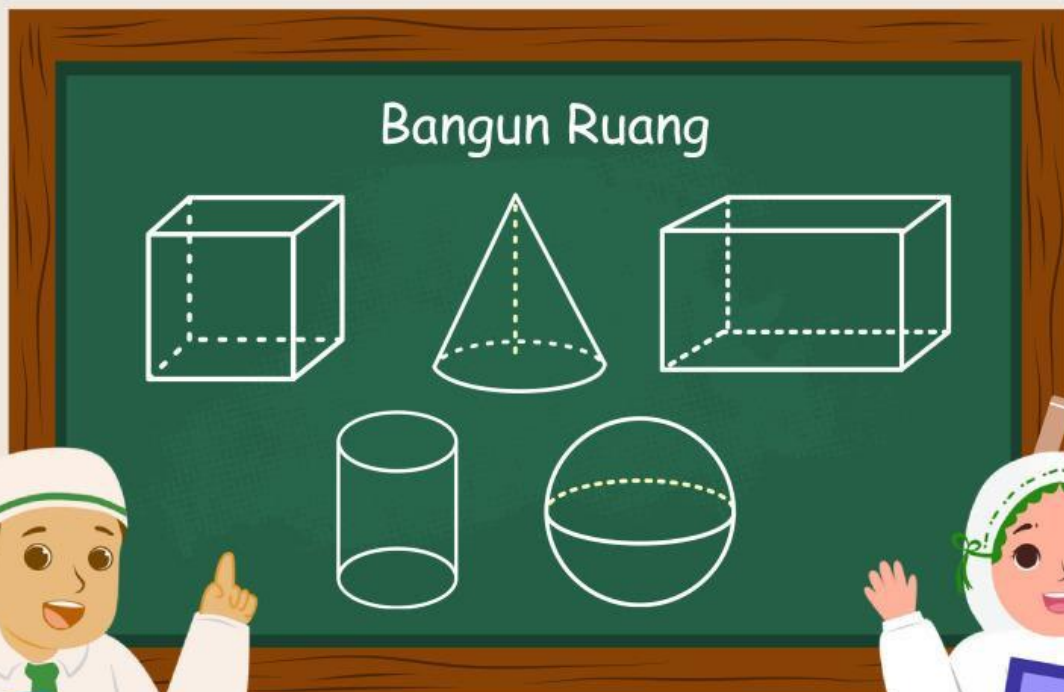


# LKPD

## Matematika

**Tema:**

**Bangun Ruang Sisi Datar**



**Kelompok .....**

**Nama:** 1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_  
5 \_\_\_\_\_

**Kelas:** \_\_\_\_\_

### Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri dan unsur-unsur kubus dan balok (jumlah sisi, rusuk, titik sudut, dan bentuk sisi) melalui pengamatan objek nyata atau gambar
- Peserta didik dapat membedakan struktur bangun kubus dan balok berdasarkan hasil pengamatan terhadap bentuk dan unsur pembentuknya.

### Permasalahan 1:

Perhatikan benda-benda berikut seperti dadu dan batu bata. Keduanya sama-sama berbentuk kotak, tetapi apakah keduanya memiliki bentuk dan susunan bagian yang sama?

### Identifikasi masalah

Lanjutkan pengamatanmu terhadap gambar atau objek nyata dari bangun ruang kubus dan balok.

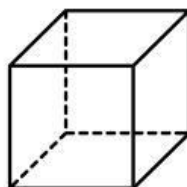


Pertanyaan yang perlu diselidiki:

apakah dadu dan batu bata memiliki bentuk dan susunan bagian yang sama?



Menyerupai

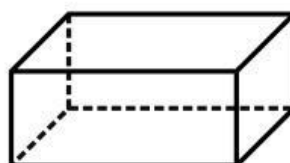


Nama Bangun Ruang

.....



Menyerupai

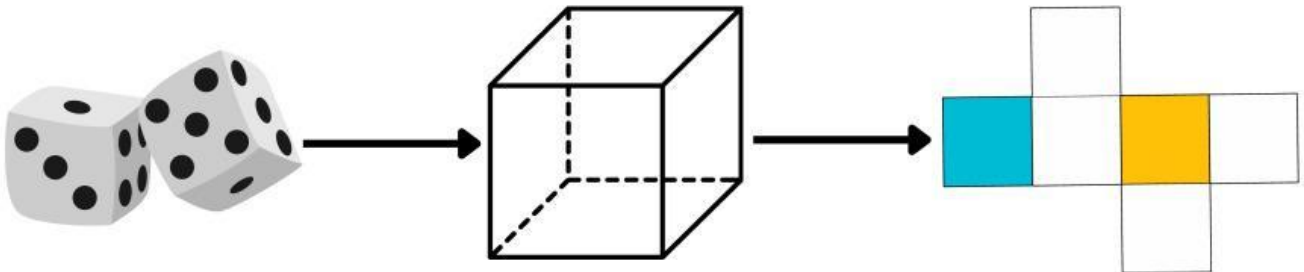


Nama Bangun Ruang

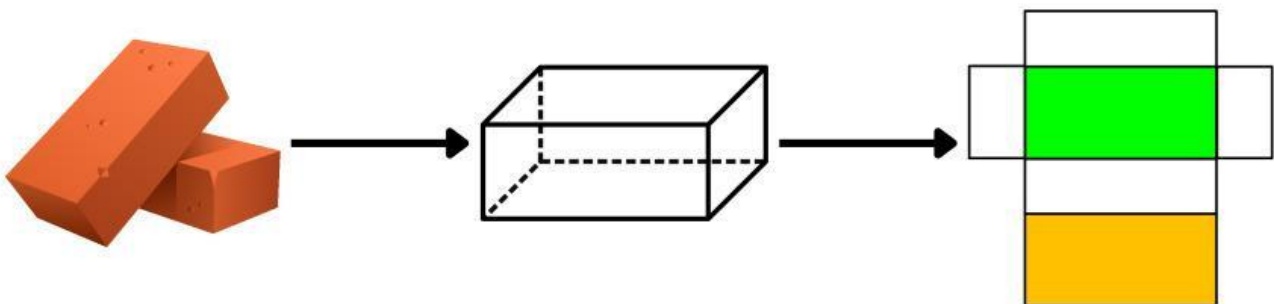
.....

## Pengumpulan data

Amatilah bentuk dan jaring-jaring kubus serta balok berikut ini! Lalu, tuliskan hasil pengamatanmu dengan menjawab pertanyaan berikut:



KUBUS			
Jumlah Sisi	Bentuk Sisi	Jumlah Rusuk	Titik Sudut



BALOK			
Jumlah Sisi	Bentuk Sisi	Jumlah Rusuk	Titik Sudut

## Pengolahan Data

Setelah menyusun data, diskusikan dengan kelompokmu untuk menemukan pola, kesamaan, dan perbedaan antara kubus dan balok berdasarkan unsur-unsur yang telah diamati.

Unsur Yang Diamati	Kubus	Balok	Bagaimana unsur yang diamatinya? Sama / Tidak

## Pembuktian

Petunjuk Kegiatan:

Carilah dua benda nyata yang menyerupai kubus dan balok. Lakukan perbandingan.

Nama Benda	Bangun Ruang	Alasan (Berdasarkan unsur- unsur yang diamati sebelumnya )



## Menarik Simpulan / Generalisasi

Petunjuk Kegiatan:

Gunakan semua hasil kegiatan sebelumnya untuk membuat kesimpulan.

1. Tuliskan ciri-ciri kubus berdasarkan unsur yang diamati sebelumnya.

.....

2. Tuliskan ciri-ciri balok berdasarkan unsur yang diamati sebelumnya.

.....

3. Dengan demikian, kubus adalah.....

.....

Sedangkan balok adalah.....

.....

## Permasalahan 2

Ami membeli sebuah kotak kue berbentuk kubus untuk ulang tahun adiknya. Panjang setiap rusuk kotak tersebut adalah 5 cm. Sebelum membungkus kado, Ami ingin menghias semua rusuk kotak tersebut dengan pita. Bantulah Ami menghitung total panjang pita yang dibutuhkan untuk menghias seluruh rusuk kotak!

Tuliskan jawabanmu dalam tabel berikut:

Nama Benda	Bentuk Benda	Bentuk Sisi	Jumlah Sisi	Jumlah Rusuk	Jumlah Titik Sudut	Panjang 1 rusuk (cm)	Total Panjang Rusuk (cm)

### Permasalahan 3

Ami sedang membuat kerangka kubus dari stik kayu untuk tugas prakarya. Panjang setiap sisi kubus tersebut adalah 5 cm. Ia menggunakan seutas tali untuk mengikat bagian-bagian sudut kerangka kubus.

Tali tersebut dipotong secara bertahap sesuai kebutuhan:

- Setelah memotong tali untuk bagian pertama, tali yang tersisa adalah 55 cm.
- Setelah memotong untuk bagian kedua, tali yang tersisa menjadi 40 cm.
- Setelah bagian ketiga dipotong, sisa tali tinggal 35 cm.

Beberapa hari kemudian, Ami membuat kerangka kubus lagi dengan ukuran lebih besar, yaitu panjang sisi 7 cm. Ia menggunakan tali baru dan memotongnya mengikuti pola pengurangan yang sama, tetapi disesuaikan dengan ukuran kubus yang lebih besar.

Pertanyaan:

Berapakah panjang tali yang dipotong untuk kubus besar tersebut setelah bagian pertama, kedua, dan ketiga selesai dipotong?

