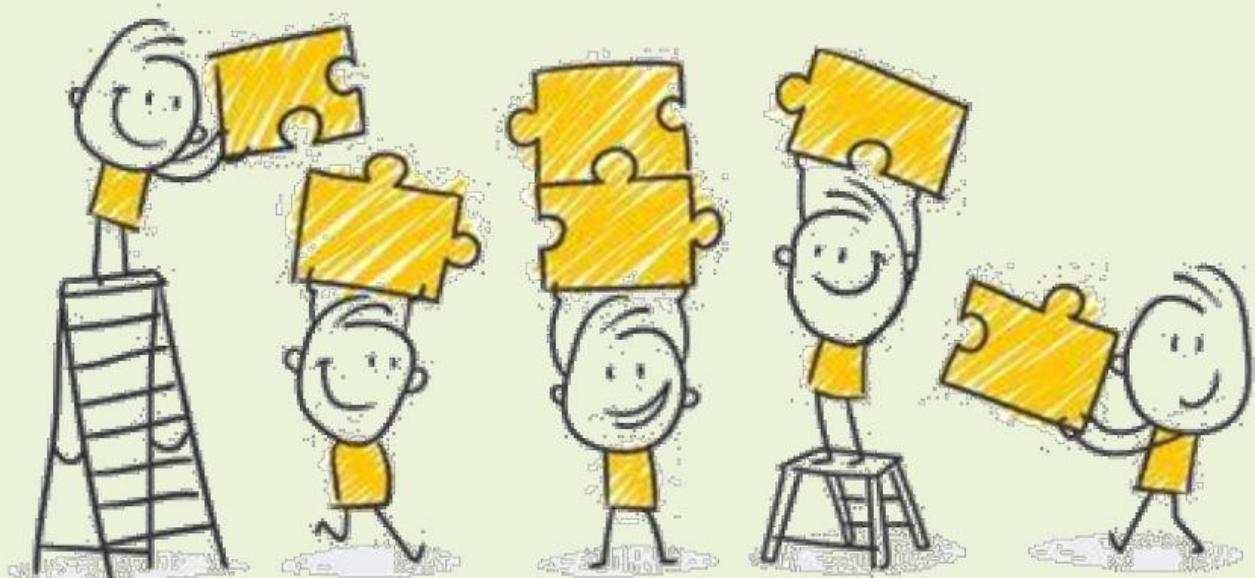


Kelompok :





Aktivitas 2

Lembar Diskusi Siswa 3 Pemanasan Global

Pengaruh Penumpukan Sampah Terhadap
Pemanasan Global

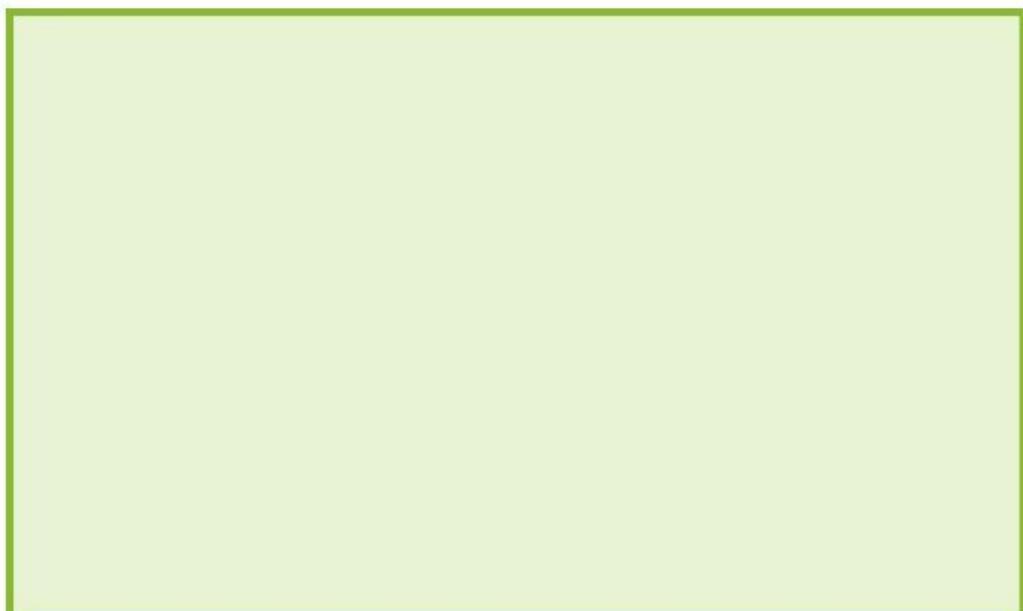
Petunjuk Penggerjaan :

1. Bentuklah kelompok yang terdiri dari 4-5 orang
2. Ikuti setiap fase atau tahap pembelajaran sesuai dengan instruksi
3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang disediakan dengan berdiskusi bersama teman sekelompok
4. Cari bahan bacaan di berbagai sumber yang relevan untuk melengkapi jawaban



Fase 1. Orientasi Siswa pada Masalah

Amatilah contoh kasus pemanasan global melalui video berikut!



*Kasus Pemanasan Global
Sumber : Youtube@Bisniscom*

Isu dan permasalahan sampah di Indonesia juga telah diangkat oleh Pandawara Group, salah satu pegiat sosial media dan aktivis lingkungan yang berhasil mengangkut 1,8 ton sampah hanya dari salah satu sungai di Indonesia. Selain itu di salah satu video dokumentasi pandawara group juga menunjukkan adanya aliran sampah kiriman dari daerah lain (bagian hulu sungai) setelah mereka berhasil membersihkan sungai. Jenis sampahnya pun beragam, namun didominasi sampah plastik dan Styrofoam.



Sumber : YouTube @PandawaraGroup



Fase 2. Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar

Setelah mengamati contoh kasus perubahan iklim, rumuskanlah masalah yang berkaitan dengan video dan buatkan hipotesisnya bersama teman kelompok!

Rumuskan masalah yang muncul setelah menonton video kasus pemanasan global dan buatkan dalam bentuk pertanyaan!

1. Bagaimana sampah bisa berakhir di laut?
2. Kenapa sampah plastik dapat mempengaruhi pemanasan global?
3. ...
4. ...
5. ...

Buatlah hipotesis berdasarkan pertanyaan yang sudah dibuat!

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...



Fase 3. Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok

Lakukan penyelidikan dan kumpulkan informasi dari berbagai sumber!

A. Kegiatan 1

Setelah mengumpulkan banyak informasi dari berbagai literatur, diskusikanlah jawaban dari pertanyaan berikut dengan teman kelompok!

1. Apa yang menyebabkan terjadinya penumpukan sampah?

2. Apakah kendala lahan TPA yang kurang memadai dan kurangnya upaya pemerintah merupakan masalah paling urgent sehingga terjadi lonjakan produksi sampah yang tidak tertampung dan akhirnya 30% sampah tersebut berakhir di sungai dan laut?

3. Bagaimana cara menerapkan gaya hidup 3R?

4. Bagaimana timbunan sampah bisa berdampak pada pemanasan global?

5. Apa yang bisa kita lakukan sebagai upaya pengurangan sampah rumah tangga?

B. Kegiatan 2

Tontonlah salah satu video dari playlist berikut dan jawab pertanyaan-pertanyaan dibawah! Pastikan setiap kelompok memilih video yang berbeda.



<https://youtube.com/playlist?list=PLFEzXnIQVwV9aBmTgSvkMX8d8RN1OQgPx&si=-dzl-qqVQU8w-CaK>

1. Buatlah ringkasan tentang profil narasumber dalam video!

2. Apa hal baru yang kamu tau setelah menonton video?

3. Setelah menonton video, perbedaan apa yang kamu temukan mengenai gaya hidup di Indonesia dan jepang?

4. Bagaimana cara narasumber meminimalisir produksi sampahnya?

5. Hal apa yang bisa langsung kita tiru dan terapkan dalam kehidupan sehari-hari?

6. Tuliskan 'quote' dari narasumber yang menurutmu bermakna! (boleh lebih dari satu)



Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Buatlah laporan hasil diskusi kelompok dan presentasikan di depan kelas secara bergantian!

Jelaskan hasil diskusi mengenai kasus perubahan iklim beserta rangkuman jawaban dari pertanyaan di fase 3 dan cek hipotesis yang sudah dibuat sebelumnya!

.....
.....
.....
.....



Fase 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Lakukan evaluasi terhadap proses pemecahan masalah dengan bimbingan guru dan buatlah kesimpulan dari kegiatan pembelajaran!

Buatlah kesimpulan yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran!

.....
.....
.....
.....