

[본문영상 클릭2] 영상을 보며 자신의 worksheet을 완성해 봅시다.

p. 61 Germs: The war Inside

1	We have an <u>invader</u> ! Come quickly.	_____가 있다! 빨리 와.
2	Luckily, your body has <u>an army of defense</u> .	다행히, 당신의 몸에는 _____ 군대가 있다.
3	The T cells <u>sound the alarm</u> !	T 세포가 _____!
4	It's my job to defend the body.	몸을 방어하는 것은 내 일이지.
5	The B cells arrive <u>to fight</u> the germs with <u>antibodies</u> . ↳ to부정사의 부사적용법(목적): ~하기 위해	B 세포는 _____와 함께 _____과 싸우기 위해 도착한다.
6	That was a nice <u>meal</u> !	훌륭한 _____였어!
7	Are there any more <u>germs to eat</u> ? *to부정사의 형용사적 용법(바로 앞 명사 수식)	_____ 세균이 더 있나?
8	The macrophage cells <u>show up</u> and eat the germs. =appear	대식세포가 _____ 세균을 먹는다.
9	Together, this army <u>is called</u> the white blood cells. ↳ *수동태: be+p.p(과거분사)	모두 합쳐서, 이 군대는 _____라 부른다.
10	If <u>all</u> goes well, <u>@they</u> win the fight. ↳ 앞서 일어난 모든 상황(단수 취급)	모든 것이 _____, 그들은 싸움에서 이긴다.
11	<u>In</u> a few days, you start to feel better. ↳ ~후에" 시간의 경과를 나타냄	며칠 후에, 당신은 _____ 시작한다.
12	The body remembers <u>the invader</u> , so it cannot <u>make copies of</u> itself again. * itself(자기 자신): 재귀대명사	신체는 _____를 기억해서 그것은 자신을 다시 _____할 수 없다.
13	Fine. Next year, I'll <u>send in</u> my cousin. *send in: ~을 보내다/파견하다	좋아. 내년에는, 내 사촌을 _____.
14	He'll see you then for <u>another fight</u> !	그는 그 때 _____에서 너를 만날 거야!
15	But the germs are smart, too.	하지만 세균도 영리하다.
16	<u>@They</u> can change <u>form</u> and <u>trick</u> the body.	그들은 _____를 바꾸고 몸을 _____ 수 있다.

1. 밑줄 친 ①, ②가 가리키는 것이 무엇인지 글 속에서 찾아 쓰시오.

①- _____ ②- _____

2. 다음 질문에 대한 답을 밑줄에서 찾아 쓰시오.

(1) What happens if the white blood cells win the fight?

⇒ _____.

(2) What does the body do after fighting off the germs?

⇒ _____.

(3) Why do germs sometimes come back?

⇒ _____.