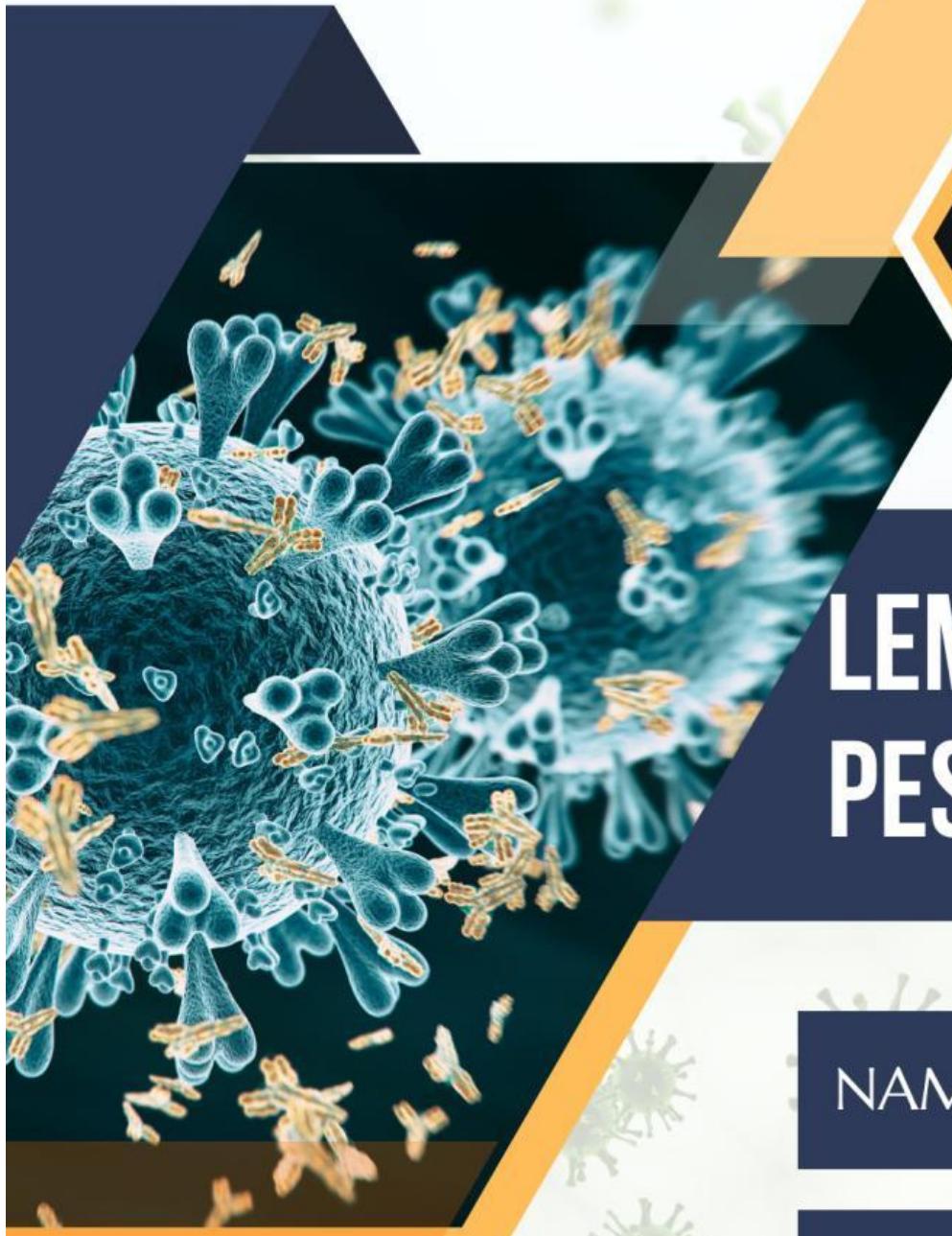




## Pertemuan 4

"PANDEMI COVID-19"



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA :

KELAS :

KELOMPOK :

SMA X  
FASE E



## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pemahaman Biologi : Pada akhir Fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan perannya, virus dan perannya, inovasi teknologi biologi, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan



## TUJUAN PEMBELAJARAN

- IO.2.14 Peserta didik mampu memahami pandemi Covid-19
- IO.2.15 Peserta didik mampu mengidentifikasi dampak Covid-19
- IO.2.16 Peserta didik mampu menganalisis Solusi dari Covid-19
- IO.2.17 Peserta didik mampu merancang mind mapping terkait terkait penyakit covid-19, Viroid dan Prion



## ALOKASI WAKTU

Pertemuan : 4

Waktu :  $2 \times 45$  Menit



Biologi-Virus-Pertemuan 4. Pandemi Covid-19



## AKTIVITAS PESERTA DIDIK



### WACANA



Pandemi COVID-19 adalah salah satu krisis kesehatan global yang paling signifikan dalam sejarah modern. Penyakit ini disebabkan oleh virus SARS-CoV-2 yang pertama kali dilaporkan di Wuhan, Cina pada Desember 2019. Virus ini dapat menyebar melalui droplet yang dihasilkan saat seseorang batuk atau bersin, serta melalui kontak langsung dengan permukaan yang terkontaminasi.

Pandemi COVID-19 telah mempengaruhi hampir setiap aspek kehidupan, termasuk kesehatan, ekonomi, dan sosial. Banyak negara telah mengambil langkah-langkah untuk mengurangi penyebaran virus, seperti lockdown, penggunaan masker, dan vaksinasi.



### SUMBER BELAJAR



### PETUNJUK

1. Pahamilah seluruh langkah kegiatan ini secara detail
2. Bekerja sama dengan anggota kelompok
3. Tulislah jawabanmu di lembar E-LKPD pada link ini
4. Jika ada yang kurang dipahami, silahkan bertanya kepada guru





1

## PERTANYAAN MENDASAR

Pada awal tahun 2020, dunia dikejutkan oleh munculnya virus COVID-19 yang disebabkan oleh virus SARS-CoV-2. Virus ini menyebar dengan cepat ke seluruh dunia, menyebabkan pandemi global yang mempengaruhi jutaan orang. Namun, COVID-19 bukanlah satu-satunya agen infeksi yang dapat menyebabkan penyakit pada manusia, hewan, dan tanaman. Prion dan viroid adalah dua contoh agen infeksi lainnya yang memiliki karakteristik unik dan dapat menyebabkan penyakit yang serius. Seperti penyakit viroid pada kentang dan penyakit prion pada sapi gila.

Berdasarkan wacana diatas, coba diskusikan bersama kelompok dan jawablah pertanyaan dibawah ini dengan membuat mind mapping!



Bagaimana menurut pendapat anda terkait perbedaan antara virus, viroid dan prion?

Jawaban :





2

Apakah yang menjadi penyebab utama pada permasalahan tersebut?

Jawaban :

3

Apakah dampak yang terjadi dari permasalahan tersebut dan bagaimana solusinya?

Jawaban :





4

Bagaimana cara meningkatkan kesadaran masyarakat terkait permasalahan tersebut?

Jawaban :





2

## MERENCANAKAN PROYEK

### Membuat Draft Desain Proyek dalam kelompok

Rencanakanlah proyek yang ingin dibuat oleh masing-masing kelompok!

1. Judul : .....
2. Tujuan : .....
3. Waktu dan tanggal proyek : .....
4. Prosedur Pengerjaan :

.....

.....

.....

3

## MENENTUKAN JADWAL



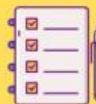
Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan





## 4 MEMONITOR PERKEMBANGAN PROYEK

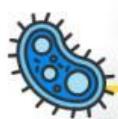
1. Peserta didik dapat menyediakan alat dan bahan sesuai kebutuhan masing-masing kelompok
2. Peserta didik mampu membangun sikap saling menghargai dan bekerjasama pada setiap kelompok
3. Peserta didik dapat memanfaatkan media dan sumber (TIK)
4. Project dikerjakan dalam waktu 1 minggu
5. Buatlah mind mapping secara berkelompok dengan format :
  - Kreativitas dan originalitas mind mapping
  - Kelengkapan dan keakuratan informasi
  - Struktur dan organisasi mind mapping
  - Penggunaan warna, simbol, dan gambar
  - Kerapian dan kebersihan mind mapping



### Lembar Logbook

Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil





# KESIMPULAN

