

$$\frac{\quad}{Ac+D}$$

E-LKPD

MEAN

kelompok : _____

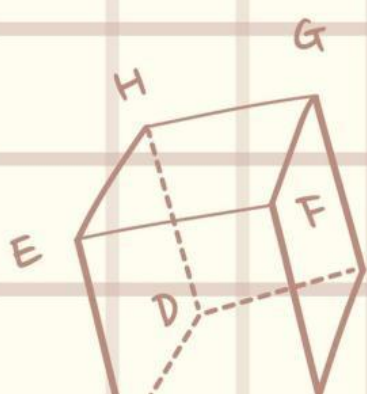
nama anggota : _____

$$\frac{1a}{T}$$

ab



$$y = x^2$$



$$a(b \times c)$$

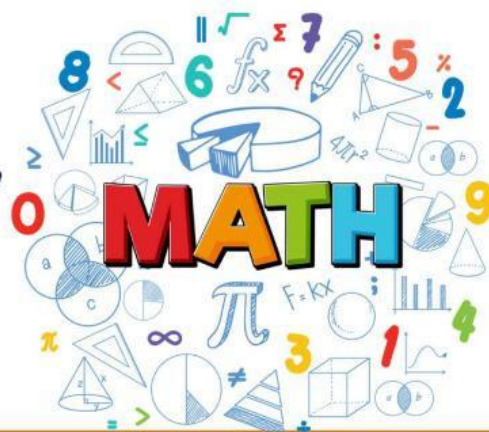
Video Pembelajaran



Materi



$$a^2 + b^2 = c^2$$



Tujuan Pembelajaran

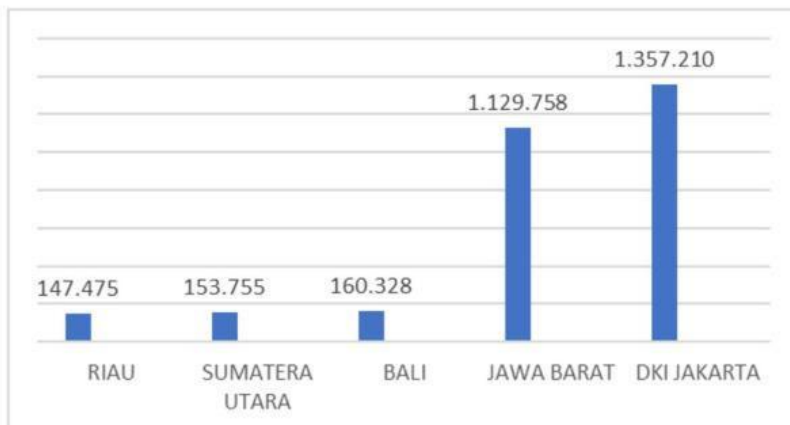
1. Menentukan Mean dari data untuk menyelesaikan masalah (termasuk membandingkan suatu data terhadap kelompoknya).
2. Menafsirkan makna rata-rata dalam konteks masalah nyata.
3. Menilai kapan rata-rata dapat mewakili data secara adil.
4. Mengidentifikasi nilai ekstrem (outlier) dalam kumpulan data dan menjelaskan dampaknya terhadap nilai rata-rata.

Petunjuk Belajar

1. Berdoalah sebelum mengerjakan E-LKPD ini.
2. Bacalah tujuan pembelajaran yang hendak dicapai melalui E-LKPD ini.
3. Bacalah setiap perintah yang diberikan disetiap tahapan penyelesaian masalah .
4. Diskusikan masalah pada LKPD Bersama teman satu kelompok.
5. Jangan lupa menyelesaikan setiap permasalahan di E-LKPD dan cek Kembali Bersama teman satu kelompok.
6. Kumpulkan hasil kerja kalian kepada guru.
7. Jika terdapat kendala saat pengerjaan E-LKPD ini, kalian dapat bertanya kepada guru.

Perhatikan data berikut ini

Pemerintah ingin mengetahui kondisi rata-rata kesembuhan pasien COVID-19 di lima provinsi: Riau, Sumatera Utara, Bali, Jawa Barat, dan DKI Jakarta. Data jumlah pasien sembuh tersedia dalam diagram batang berikut:



Namun, melihat satu per satu jumlah pasien sembuh terasa sulit untuk mendapatkan gambaran keseluruhan. Bisakah kita menemukan sebuah nilai yang dapat mewakili keseluruhan data pasien sembuh ini? Gunakan ide-ide kalian untuk menemukan caranya.

langkah Pengisian masalah diatas

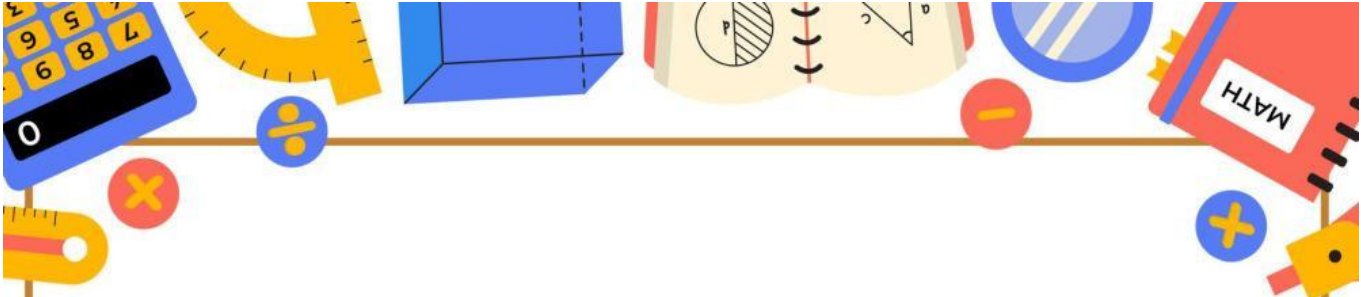
1. Amati data dalam diagram batang dengan teliti.
2. Diskusikan dalam kelompok: Apa masalah yang harus diselesaikan? Mengapa perlu satu nilai perwakilan?
3. Cari ide: Bagaimana caranya mendapatkan satu nilai tersebut?
4. Uji ide kalian: Cobalah jumlahkan seluruh data. Apa yang terjadi? Bagaimana cara mendistribusikannya secara rata?
5. Catat langkah berpikir dan hasil yang diperoleh.



Apa informasi penting yang bisa disimpulkan dari data diagram batang di atas?

Berdasarkan perhitungan kalian, apakah rata-rata tersebut sudah mewakili kondisi semua provinsi dengan adil? Jelaskan alasannya.

Provinsi mana yang jumlah pasien sembuhnya paling berbeda dari rata-rata? Bagaimana dampaknya terhadap nilai rata-rata?



Jika provinsi Jawa Barat dihapus dari data, bagaimana perubahan nilai rata-ratanya? Apa makna perubahan ini terhadap representasi data?

Dari seluruh pengalamanmu, bagaimana kamu mendefinisikan konsep rata-rata?

Amati data di bawah ini, lalu isilah tabel dan simpulkan apakah ada nilai ekstrem yang memengaruhi rata-rata!

Data dalam kehidupan sehari-hari	rata-ratanya	nilai ekstrem	kesimpulannya
<p>Penjualan sepeda motor dari dealer adalah</p> <p>Senin : 12, Selasa : 15, Rabu : 8</p> <p>Kamis : 10, Jumat : 14, Sabtu : 25</p> <p>Berapa rata-rata sepeda motor yang terjual dalam sepekan?</p>			
<p>Seorang pedagang mencatat penghasilan hariannya selama 10 hari:</p> <p>Rp200.000, Rp210.000, Rp190.000, Rp205.000, Rp195.000, Rp220.000, Rp210.000, Rp215.000, Rp205.000, Rp1.000.000</p> <p>berapa rata-rata penghasilan pedagang selama 10 hari?</p>			
<p>keluarga somat mencatat pengeluaran harian untuk makan selama 7 hari:</p> <p>Rp70.000, Rp72.000, Rp71.000, Rp69.000, Rp73.000, Rp70.000, Rp71.000,</p> <p>berapa pengeluaran harian keluarga somat untuk biaya makan selama seminggu?</p>			

Berdasarkan Tabel tersebut, apa sih yang disebut dengan nilai ekstrem? dan apa pengaruhnya terhadap nilai rata-rata pada suatu data?



Latihan

jawablah soal dibawah ini di kertas 1 lembar!!

Rata rata tinggi badan pemain basket putra adalah 188 cm, dan rata rata tinggi badan 4 pemain Cadangan adalah 185 cm. pelatih akan merekrut 2 pemain Cadangan sehingga rata rata tinggi badan keseluruhan pemain basket putra setelah ditambahkan 2 pemain Cadangan adalah 188 cm. berapakah rata rata tinggi 2 pemain Cadangan baru?