



Gaya Belajar Visual

# E-LKPD

## Perubahan Iklim

Kelas Eksperimen



Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Untuk SMA/MA Kelas X

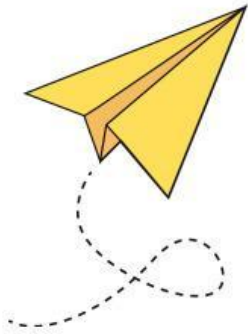
# Pertemuan 2

## Perubahan Iklim



### Apa yang kalian cari?

Melalui pengamatan ini diharapkan kalian mampu mengaitkan faktor penyebab terhadap dampak perubahan iklim pada berbagai aspek kehidupan, seperti lingkungan, ekonomi, dan sosial serta mampu menghasilkan ide-ide baru atau solusi inovatif untuk mengatasi masalah isu lokal dan global pada perubahan iklim



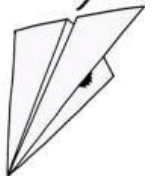
### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengaitkan faktor penyebab terhadap dampak perubahan iklim.
2. Peserta didik dapat merancang solusi untuk mengatasi permasalahan isu lokal dan global pada perubahan iklim.



### Petunjuk Pembelajaran

1. Bacalah petunjuk penggunaan e-LKPD dengan seksama
2. Kerjakan langkah-langkah kegiatan sesuai dengan petunjuk pengerjaan
3. Kumpulkan hasil kerja sesuai dengan waktu yang telah ditentukan
4. Jika mengalami kesulitan dapat bertanya dengan pendidik





## Pendahuluan



Suasana masjid yang terendam air laut akibat banjir rob di Muara Baru, Jakarta, Senin (06/01).



Apakah Kalian menyadari bahwa lingkungan sekitar Kalian telah banyak berubah? Suhu udara yang tak lagi sejuk, musim kemarau dan musim hujan yang lamanya tidak selalu sama dari tahun ke tahun, daerah yang tidak biasanya terkena banjir, kini terdampak banjir, dan banyak perubahan lainnya. Perubahan lingkungan yang Kalian rasakan saat ini adalah gejala yang menunjukkan bahwa Bumi ini tidak sedang baik-baik saja. Apa yang menyebabkannya? Bagaimana proses perubahannya hingga Kalian dapat merasakan dampaknya saat ini? Sebagai pelajar, apa yang bisa Kalian lakukan untuk berpartisipasi secara aktif dalam menanggulangi dampak kerusakan Bumi?



## Langkah Kegiatan

### Orientasi Masalah

#### Amati Artikel Berita Berikut!



**Siaran Pers**



JAKARTA (10 Februari 2024) - Kepala Badan Meteorologi, Klimatologi, dan Geofisika (BMKG) Dwikorita Karnawati menyebut dampak perubahan iklim yang melanda bumi semakin mengkhawatirkan. Hal tersebut, menurutnya, tidak hanya menjadi ancaman bagi Indonesia, namun juga bagi seluruh komunitas internasional. "Peningkatan konsentrasi gas rumah kaca di atmosfer, akibat dari pembakaran bahan bakar fosil, deforestasi, dan praktik industri yang tidak berkelanjutan, telah mendorong perubahan iklim pada kecepatan yang belum pernah terjadi sebelumnya," ungkap Dwikorita dalam Rapat Nasional Prediksi Musim Kemarau 2024, Jumat (9/2/2024). Dwikorita mengatakan, Perubahan iklim global bukanlah kabar bohong (*hoax-red*) dan prediksi untuk masa depan, melainkan realitas yang dihadapi miliaran jiwa penduduk bumi. Karenanya, fenomena tersebut tidak bisa dianggap sebagai sebuah persoalan sepele.

Lebih lanjut, Dwikorita menerangkan, Badan Meteorologi Dunia (WMO) baru saja menyatakan bahwa tahun 2023 tercatat sebagai tahun terpanas sepanjang pengamatan instrumental. Anomali suhu rata-rata global mencapai 1,40 derajat Celcius di atas zaman pra industri. Angka ini, kata Dwikorita, nyaris menyentuh batas yang disepakati dalam Paris Agreement tahun 2015 bahwa dunia harus menahan laju pemanasan global pada angka 1,5 derajat Celcius. Pada tahun 2023, terjadi rekor suhu global harian baru dan terjadi bencana *heat wave* ekstrem yang melanda berbagai kawasan di Asia dan Eropa. "Rekor iklim yang terjadi di tahun 2023 bukanlah kejadian acak atau kebetulan, melainkan tanda-tanda jelas dari pola yang lebih besar dan lebih mengkhawatirkan yaitu perubahan iklim yang semakin nyata," imbuhnya. "Maka dari itu, perlu langkah atau gerak bersama seluruh komponen masyarakat, tidak hanya pemerintah, namun juga sektor swasta, akademisi, media, LSM, dan lain sebagainya," tambah Dwikorita.

Deputi Bidang Klimatologi BMKG Ardhasena Sopaheluwakan mengungkapkan perubahan iklim memiliki dampak yang besar terhadap bumi dan seluruh makhluk hidup yang mendiaminya tanpa terkecuali. Berbagai sektor, kata dia, akan mengalami dampak yang sangat besar, utamanya sektor pertanian yang mengancam ketahanan pangan seluruh negara. "Perubahan iklim menjadi tanggung jawab bersama. Karenanya perlu upaya bersama dan berkelanjutan untuk menahan lajunya dan mengurangi dampaknya," imbuhnya.

**Sumber:** <https://www.bmkg.go.id/siaran-pers/bmkg-dampak-perubahan-iklim-makin-mengkhawatirkan>



## Langkah Kegiatan

### Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Membangun strategi & taktik dan mengemukakan pendapat dan mendengarkan pendapat orang lain:

a. Peserta membagi tugas dalam kelompoknya

No.	Nama	Tugas

### Penyelidikan Kelompok

Membangun keterampilan dasar dan menyampaikan hasil diskusi secara sistematis dan jelas

b. Berdasarkan wacana diatas, bagaimana pembakaran bahan bakar fosil, deforestasi, dan praktik industri yang tidak berkelanjutan berkontribusi terhadap perubahan iklim?

Jawaban:

## Langkah Kegiatan



### Memberikan penjelasan sederhana

- c. Bagaimana peningkatan suhu global, seperti yang dilaporkan oleh WMO, berdampak pada kehidupan di Bumi?

Jawaban:

### Menyimpulkan dan menguasai materi yang akan disampaikan

- d. Bagaimana peran dari masyarakat, sektor swasta, akademisi, media, dan LSM dalam mengatasi perubahan iklim?

Jawaban:



## Langkah Kegiatan

### Penyelidikan Kelompok

- Mengatur strategi & taktik dan memberikan penjelasan lanjut
- Mengemukakan pendapat dan mendengarkan pendapat orang lain

Kalian menemukan sebuah pernyataan pada sebuah artikel.



<https://www.kemenkeu.go.id/informasi-publik/publikasi/berita-utama/Upaya-Pemerintah-Hadapi-Perubahan-Iklim> (*Buka tautan*)

- e. Mengapa interaksi media sosial penting dalam mempengaruhi pemahaman masyarakat, terutama remaja, terkhusus dalam perubahan iklim?
- f. Berikan bukti upaya pemerintah dalam mengatasi pemanasan global! Apakah upaya yang diberikan oleh pemerintah sudah sesuai dengan pembangunan berkelanjutan?
- g. Sebagai seorang siswa solusi keberlanjutan yang dapat kalian lakukan sebagai tindakan nyata dalam upaya mitigasi terhadap perubahan iklim!

Jawaban:

## Langkah Kegiatan

### Mengembangkan & Menyajikan Hasil Pengamatan

Menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi secara sistematis dan jelas

Berikan kesimpulan mengenai perubahan iklim akibat aktivitas manusia dan dampaknya serta tuliskan solusi paling efisien yang dapat dilakukan saat ini!



## Langkah Kegiatan



**Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

**Bertanya kepada guru & siswa lain dan mampu menjawab pertanyaan guru dan siswa lain**

Kemudian tulislah tanggapan/Komentar, dan saran dari kelompok lain pada kolom berikut.

**Penanya:**

*(Pertanyaan yang ditanyakan)*

**Penjawab:**

*(Jawaban yang diberikan)*

