

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

"Peranan & Pencegahan  
Infeksi Virus"

Pertemuan 3

SMA X  
FASE E



Nama :

Kelas :

Kelompok :



## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pemahaman Biologi : Pada akhir Fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, inovasi teknologi biologi, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan



## TUJUAN PEMBELAJARAN

- 10.2.9 Peserta didik mampu mengidentifikasi peranan virus dalam kehidupan
- 10.2.10 Peserta didik mampu menguraikan jenis penyakit yang disebabkan oleh virus
- 10.2.11 Peserta didik mampu menganalisis penggunaan virus dalam rekayasa genetika
- 10.2.12 Peserta didik mampu menganalisis Solusi pencegahan penyebaran virus dalam kehidupan
- 10.2.13 Peserta didik mampu menyajikan hasil observasi ke puskesmas atau rumah sakit terkait penyakit yang disebabkan oleh virus



## ALOKASI WAKTU

Pertemuan : 3

Waktu :  $2 \times 45$  Menit







## AKTIVITAS PESERTA DIDIK



### WACANA



Virus dapat memiliki peranan yang berbeda-beda dalam kehidupan manusia, baik positif maupun negatif. Di satu sisi, virus dapat menyebabkan penyakit yang serius dan bahkan mematikan, seperti HIV/AIDS, Ebola, dan COVID-19. Namun, di sisi lain, virus juga dapat digunakan sebagai alat dalam bidang bioteknologi dan pengobatan, seperti terapi gen dan vaksin.

Untuk mencegah penyebaran virus, kita dapat melakukan beberapa langkah, seperti:

- Mencuci tangan secara teratur
- Menggunakan masker saat sakit
- Menghindari kontak dengan orang yang sakit
- Melakukan vaksinasi



### SUMBER BELAJAR

1



2



### PETUNJUK

1. Pahamiilah seluruh langkah kegiatan ini secara detail
2. Bekerja sama dengan anggota kelompok
3. Tulislah jawabanmu di lembar E-LKPD pada link ini
4. Jika ada yang kurang dipahami, silahkan bertanya kepada guru



**5**

## PENILAIAN PROYEK



Tuliskan hasil proyek yang telah dilakukan dan presentasikan didepan kelas!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**6**

## EVALUASI



Untuk mengukur pemahaman teman-teman terhadap materi ini, isilah tabel berikut ini. Berilah tanda centang ( ✓ ) pada kolom setuju, cukup dan tidak sesuai dengan yang teman-teman rasak

| No | Aspek yang dinilai   | Setuju | Cukup Setuju | Tidak Setuju |
|----|--|--------|--------------|--------------|
| 1  | Kelompok kami mampu memahami struktur, bentuk dan ciri-ciri virus          |        |              |              |
| 2  | Kelompok kami mampu menjelaskan klasifikasi dan reproduksi virus           |        |              |              |
| 3  | Kelompok kami mampu menjelaskan peranan dan upaya pencegahan infeksi virus |        |              |              |





# KESIMPULAN



Blank yellow area for writing the conclusion.

