

LKPD

Matematika

Tema:

Bangun Ruang Sisi Datar

A classroom scene. On the left, a boy in a white shirt and green pants holds a blue book and points towards a chalkboard. On the right, a girl in a white hoodie and green pants holds a purple book and waves. The chalkboard has a wooden frame and displays the title "Bangun Ruang" and five geometric shapes: a cube, a cone, a rectangular prism, a cylinder, and a sphere. A small potted plant sits on the floor to the right.

Bangun Ruang

Kelompok

Nama:	1 _____
	2 _____
	3 _____
	4 _____
	5 _____

Kelas: _____

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri dan unsur-unsur kubus dan balok (jumlah sisi, rusuk, titik sudut, dan bentuk sisi) melalui pengamatan objek nyata atau gambar
- Peserta didik dapat membedakan struktur bangun kubus dan balok berdasarkan hasil pengamatan terhadap bentuk dan unsur pembentuknya.

Permasalahan 1:

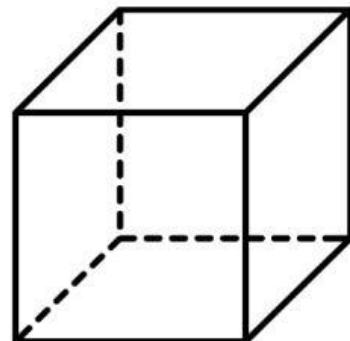
Perhatikan benda-benda di sekitarmu, seperti dadu dan kotak pensil. Keduanya sama-sama berbentuk kotak, tetapi apakah keduanya memiliki bentuk dan susunan bagian yang benar-benar sama?

Identifikasi Masalah

Pertanyaan yang perlu diselidiki:

Mengapa bentuk dan struktur kubus dan balok berbeda, meskipun sama-sama tersusun dari sisi berbentuk persegi atau persegi panjang?

Lanjutkan pengamatanmu terhadap gambar atau objek nyata dari bangun ruang kubus dan balok.



Tugas :

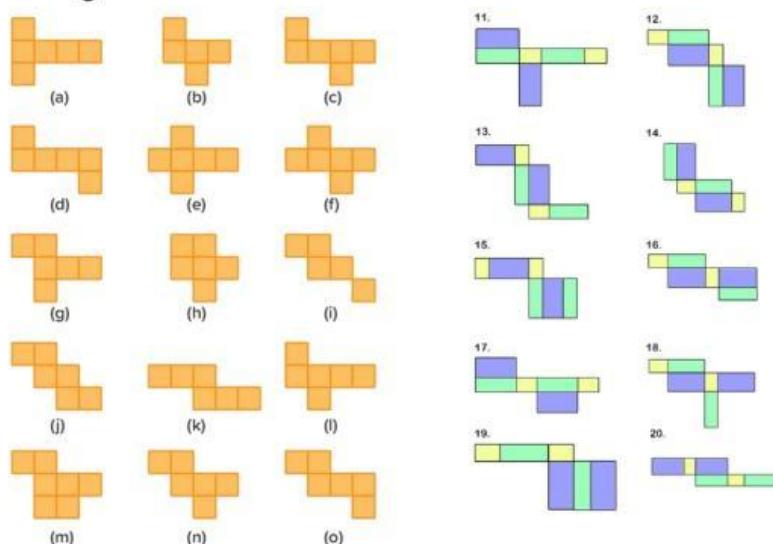
1. Tuliskan satu hal yang menurutmu membedakan antara kubus dan balok
-

2. Rumuskan satu pernyataan yang ingin kamu selidiki
-

Pengumpulan data

Petunjuk Kegiatan:

Amati gambar jaring-jaring kubus dan balok berikut, lalu cermati bagaimana jaring-jaring tersebut membentuk bangun ruang kubus dan balok



Tuliskan hasil pengamatamu dengan menjawab pertanyaan berikut:

Berapa jumlah sisi pada kubus dan balok?

Bagaimana bentuk sisi-sisi pada kubus? Bagaimana dengan balok?

Berapa jumlah rusuk pada masing-masing bangun?

.....

Berapa titik sudut yang dimiliki kubus dan balok?

.....

Pengolahan Data

Petunjuk Kegiatan:

Susun hasil pengamatanmu ke dalam bentuk tabel, daftar, atau diagram untuk memudahkan perbandingan antara kubus dan balok.

Setelah menyusun data, diskusikan dengan kelompokmu untuk menemukan pola, kesamaan, dan perbedaan antara kubus dan balok berdasarkan unsur-unsur yang telah diamati.

Unsur yang diamati	Kubus	Balok	Perbandingan

Pembuktian

Petunjuk Kegiatan:

Carilah dua benda nyata yang menyerupai kubus dan balok. Lakukan perbandingan.

Nama benda	Bangun ruang	Alasan

Menarik Simpulan / Generalisasi

Petunjuk Kegiatan:

Gunakan semua hasil kegiatan sebelumnya untuk membuat kesimpulan.

1. Tuliskan ciri-ciri kubus berdasarkan penemuanmu.

.....

2. Tuliskan ciri-ciri balok berdasarkan penemuanmu.

.....

3. Apa kesimpulan umum tentang perbedaan kubus dan balok?

.....

Permasalahan 2

Sebelum melanjutkan ke Permasalahan 2, mari kita lihat bagaimana panjang rusuk kubus berubah setelah dilakukan pengurangan. Dalam soal ini, kita akan membandingkan dua kubus dengan panjang rusuk yang berbeda, tetapi mengalami pengurangan yang serupa.

Soal :

Kubus A memiliki panjang rusuk 5 cm. Pada proses tertentu, dilakukan 3 kali pengurangan panjang total rusuk.

- Setelah pengurangan pertama, jumlah panjang seluruh rusuk menjadi 60 cm.
- Setelah pengurangan kedua, jumlah panjang seluruh rusuk menjadi 50 cm.
- Setelah pengurangan ketiga, jumlah panjang seluruh rusuk menjadi 40 cm.

Jika terdapat kubus B dengan panjang rusuk 7 cm, dan dilakukan pengurangan panjang seluruh rusuk dengan cara yang sama seperti pada kubus A, berapakah jumlah panjang seluruh rusuk kubus B setelah pengurangan pertama, kedua, dan ketiga?