



Bahan Ajar MATEMATIKA

Meningkatkan Kemampuan Literasi
Numerasi dan *Self-Regulated Learning*

Perbandingan Senilai dan Perbandingan Berbalik Nilai





IDENTITAS PENGGUNA

Anggota Kelompok:

1

.....

2

.....

3

.....

4

.....



PETUNJUK PENGGUNAAN

- 1 Buka liveworksheets milikmu di *handphone* masing-masing.
- 2 Diskusikan bersama teman sekelompokmu dalam menyelesaikan soal-soal pada bahan ajar ini.
Kerjakan dan kumpulkan soal-soal pada bahan ajar ini di salah satu *handphone* pada salah satu anggota kelompokmu.
- 3
- 4 Jangan lupa untuk mengisi identitas anggota kelompok pada tempat yang sudah disediakan.
- 5 Periksa kembali jawabanmu, sebelum mengirim jawaban hasil diskusi.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat mengetahui permasalahan yang berkaitan dengan perbandingan senilai.
- Peserta didik dapat mengetahui permasalahan yang berkaitan dengan perbandingan berbalik nilai.
- Peserta didik dapat menuliskan pemahaman perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan kata-katanya sendiri.

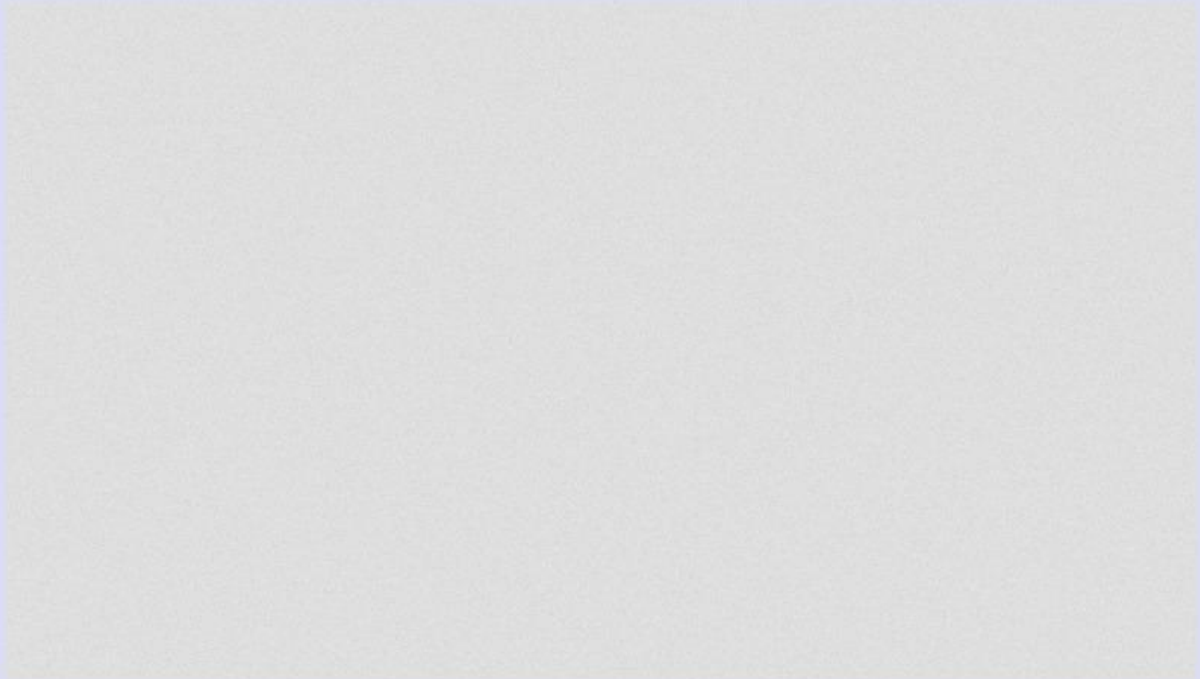
KEGIATAN PEMBELAJARAN KE-1



Level Knowing_(Pemahaman)

1

Perhatikan animasi yang dapat kamu lihat di bawah ini!



Pada ilustrasi di atas, sebuah ponsel pintar sedang diisi daya baterainya. Selama pengisian, ponsel tersebut tidak dipergunakan.

2

Diskusikanlah bersama teman sekelompokmu!

Catatlah informasi yang kamu peroleh pada animasi tersebut, pada kolom yang telah disediakan.

Persentase Baterai	Waktu (menit)



Level Applying (Menafsirkan)

3

Selesaikanlah masalah berikut dengan berdiskusi dengan teman sekelompokmu!

Berdasarkan hasil informasi yang kamu peroleh, apa hubungan persentase baterai yang diperoleh dengan waktu (menit) pengisian daya ?

.....

.....

.....

.....

.....



Level Reasoning (Justifikasi)

4

Buatlah kesimpulan!

Permasalahan tersebut merupakan salah satu contoh perbandingan berbalik senilai. Menurutmu apa itu perbandingan senilai?

.....

.....

.....

.....

.....



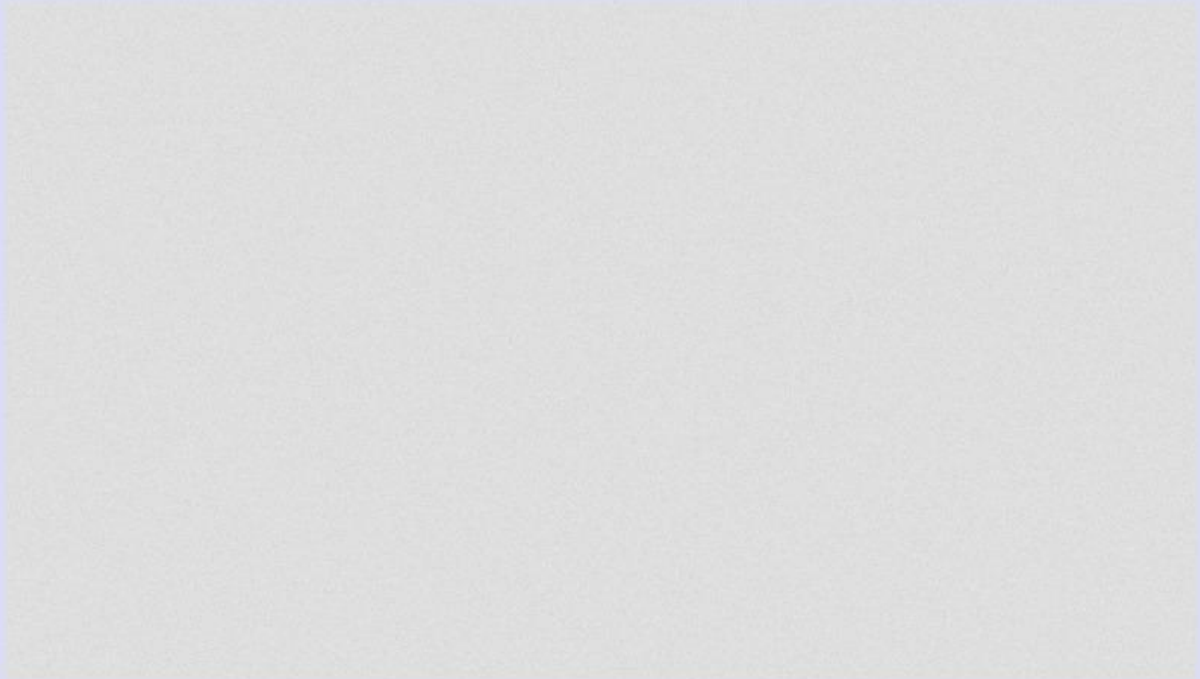
KEGIATAN PEMBELAJARAN KE-2



Level Knowing_(Pemahaman)

1

Perhatikan animasi yang dapat kamu lihat di bawah ini!



Pada ilustrasi di atas, terdapat 4 orang yang mengendari motor dengan jenis motor yang sama. Keempat orang tersebut akan menuju lokasi yang sama.

2

Diskusikanlah bersama teman sekelompokmu!

Catatlah informasi yang kamu peroleh pada animasi tersebut, pada kolom yang telah disediakan.

Kecepatan	Waktu



Level Applying (Menafisirkan)

3

Selesaikanlah masalah berikut dengan berdiskusi dengan teman sekelompokmu!

Berdasarkan hasil informasi yang kamu peroleh, apa hubungan kecepatan dengan waktu sampai di tempat tujuan?

.....

.....

.....

.....

.....



Level Reasoning (Justifikasi)

4

Buatlah kesimpulan!

Permasalahan tersebut merupakan salah satu contoh perbandingan berbalik nilai. Menurutmu apa itu perbandingan berbalik nilai?

.....

.....

.....

.....

.....



KEGIATAN PEMBELAJARAN KE-3

Memahami permasalahan yang berkaitan dengan perbandingan senilai dan berbalik nilai

Cermatilah permasalahan-permasalahan di bawah ini! Berilah tanda ceklis pada permasalahan **perbandingan senilai!**

Di ruang fotokopi sekolah, sebuah mesin fotokopi dapat menghasilkan 50 lembar salinan dalam waktu 2 menit.

☐

Kepala sekolah menugaskan 3 orang siswa untuk panggung sekolah dalam selebrasi P5. Pekerjaan tersebut diperkirakan selesai dalam waktu 4 jam.

☐

Seorang penjaga kolam memiliki persediaan pakan ikan sebanyak 15 kg. 30 ekor ikan di kolam itu, menghabiskan pakan dalam waktu 5 hari.

☐

Dua buah es poci kantin sekolah dibeli dengan harga Rp10.000

☐

Seorang siswa mengendari sepeda dengan kecepatan rata-rata 3 m/s dalam waktu 10 menit untuk sampai di sekolah.

☐

Seorang pengendara motor menempuh jarak 80 km dalam waktu 2 jam untuk sampai ke Graha.

☐



**Periksa kembali jawaban
kelompok kalian sebelum
dikumpulkan!**

**Pastikan seluruh anggota kelompokmu memahami hasil
pengerjaan ini!**