

SEKOLAH MENENGAH ATAS
KELAS 12

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KOLOID



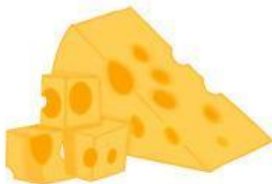
NAMA KELOMPOK:

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengelompokkan jenis-jenis koloid.
2. Peserta didik dapat membedakan sifat-sifat koloid.
3. Peserta didik dapat memberikan contoh peranan koloid dalam kehidupan sehari-hari.

Identifikasi Masalah

Zat yang tersebar dalam sistem disebut fase terdispersi, sedangkan media yang digunakan untuk mendispersikan zat disebut media pendispersi. Berdasarkan fase terdispersi dan media pendispersinya, koloid digolongkan menjadi beberapa jenis, antara lain:



Keju



Susu



Cat

Pasti kalian mengetahui ketiga gambar di atas, bahkan kalian selalu menemuinya di kehidupan sehari-hari. Ketiga gambar tersebut merupakan contoh koloid dalam kehidupan sehari-hari. Meskipun semuanya merupakan koloid, namun ketiganya memiliki beberapa perbedaan jenis. Kira-kira apa saja jenis-jenis koloid dan bagaimana membedakan koloid tersebut berdasarkan fase terdispersi dan media pendispersinya?

Mari Tonton Video Berikut Ini!



Aktivitas 1

Untuk memperoleh pemahaman mengenai jenis-jenis koloid berdasarkan fase terdispersi dalam media pendispersinya, lakukanlah diskusi dengan kelompokmu untuk melengkapi tabel di bawah ini!

Fase Terdispersi	Media Pendispersi	Jenis Koloid	Contoh
Padat	Cair		Tinta
Padat	Padat		
Padat		Aerosol padat	
Cair	Gas		
Cair			Santan
	Padat	Emulsi padat	
	Cair		Busa sabun
Gas		Buih padat	

Pasangkan produk di bawah ini dengan jenis koloid yang tepat!



•



•



•

Aktivitas 2

Percobaan Sifat-Sifat Koloid

Tujuan Praktikum:

1. Untuk mengetahui efek tyndall pada larutan.
2. Untuk mengetahui koloid pelindung pada larutan.

Alat dan Bahan

Efek Tyndall	Koloid Pelindung
Air 300 ml Pengaduk 1 buah Gelas 3 buah Senter Latar belakang hitam Susu bubuk (3 sdm) Kopi (3 sdm) Garam (3 sdm)	Air 300 ml Pengaduk 1 buah Gelas 3 buah Minyak (9 sdm) Sabun cuci piring (3 sdm) Kecap (3 sdm) Susu bubuk (3 sdm)

Prosedur Kerja

A. Efek Tyndall

1. Siapkan 3 buah gelas dan isi masing-masing gelas dengan 100 ml air.
2. Masukkan garam, susu bubuk dan kopi pada masing-masing gelas sebanyak 1 sendok makan.
3. Aduk hingga merata setiap larutan.
4. Sinari gelas berisi larutan dengan cahaya senter ke arah latar belakang hitam.
5. Amati cahaya yang menembus gelas pada latar belakang.

Data Pengamatan

A. Efek Tyndall

Larutan	Warna larutan	Berkas cahaya	
Susu bubuk		dihamburkan	diteruskan
Kopi		dihamburkan	diteruskan
Garam		dihamburkan	diteruskan

Pertanyaan

1. Berikan penjelasan lengkap mengapa larutan pada efek tyndall dapat menghamburkan atau meneruskan cahaya?

2. Mengapa pada campuran air ditambahkan minyak dan susu bubuk serta campuran air ditambahkan minyak dan kopi terbentuk lapisan sedangkan pada campuran air ditambahkan minyak dan sabun tidak terbentuk lapisan?

Apa reaksi yang terjadi pada minyak dan sabun sehingga tidak terdapat lapisan pada campuran tersebut?

Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan dari aktivitas 1 hingga aktivitas 3, diskusi kelompok dan sumber lainnya yang telah anda lakukan secara menyeluruh.