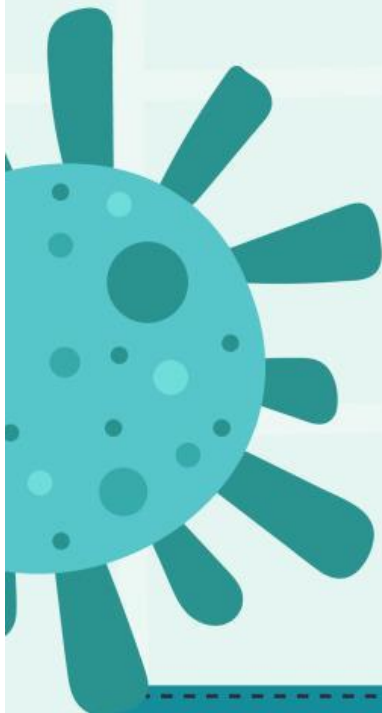
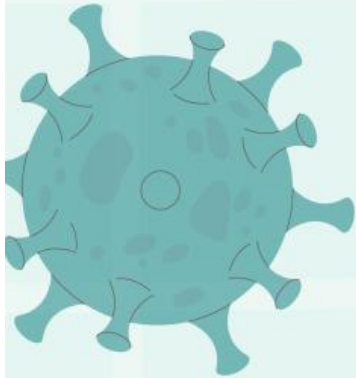




Lembar Kerja Peserta Didik

Virus dan Peranannya



Nama

Kelas

Kelompok

**Disusun oleh:
Ratna Anjani Putri**



**E-LKPD VIRUS DAN PERANANNYA
BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING**

**BIOLOGI SMA/MA
KELAS X**

**Penyusun :
Ratna Anjani Putri**

**Editor:
Prof. Dr. Rida Oktorida Khastini, M.Si.
Evi Amelia, M.Si.
Dr. Iing Dwi Lestari, M.Si.**

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA
2025**



PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan E-LKPD berbasis Problem Based Learning untuk peserta didik pada konsep virus dan peranannya yang akan digunakan dalam pembelajaran Biologi kelas X. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad Saw, sebagai suri tauladan dalam peradaban umat manusia.

E-LKPD Problem Base Learning ini memuat materi ciri-ciri virus, replikasi virus dan peranan virus dalam kehidupan. Isi dari LKPD ini berisi ringkasan materi, kegiatan diskusi, kegiatan praktikum dan refleksi serta terdapat evaluasi berupa uji kompetensi yang disajikan pada bagian akhir. E-LKPD ini dirancang dengan berpedoman pada capaian pembelajaran biologi fase E dan komponen Problem Based Learning. Penyusunan E-LKPD ini diharapkan dapat membantu peserta didik untuk lebih mudah dalam memahami materi virus dan peranannya dan dapat digunakan sebagai bahan ajar oleh guru dalam kegiatan mengajar di kelas serta memberikan gambaran bahwa biologi merupakan salah satu pelajaran yang sangat dekat dengan kehidupan sehari-hari

Penyusun menyadari bahwa E-LKPD ini masih terdapat kekurangan, maka dari itu sangat diperlukan kritik dan saran yang dapat digunakan dalam perbaikan E-LKPD. Penyusun mengucapkan terima kasih kepada pengguna untuk kesediannya dalam menggunakan E-LKPD ini.

Serang, Maret 2025

Penyusun

DAFTAR ISI

Daftar isi

Prakata iii

Daftar isiiv

Peta Konsepv

Capaian Pembelajaran1

Tujuan Pembelajaran1

Petunjuk Penggunaan2

Pertemuan 1

a. Ringkasan materi ciri-ciri virus5

b. kegiatan diskusi9

Pertemuan 2

a. Ringkasan materi12

b. Kekuatan diskusi14

Pertemuan 3

a. Ringkasan materi19

b. Kegiatan diskusi21

Pertemuan 4

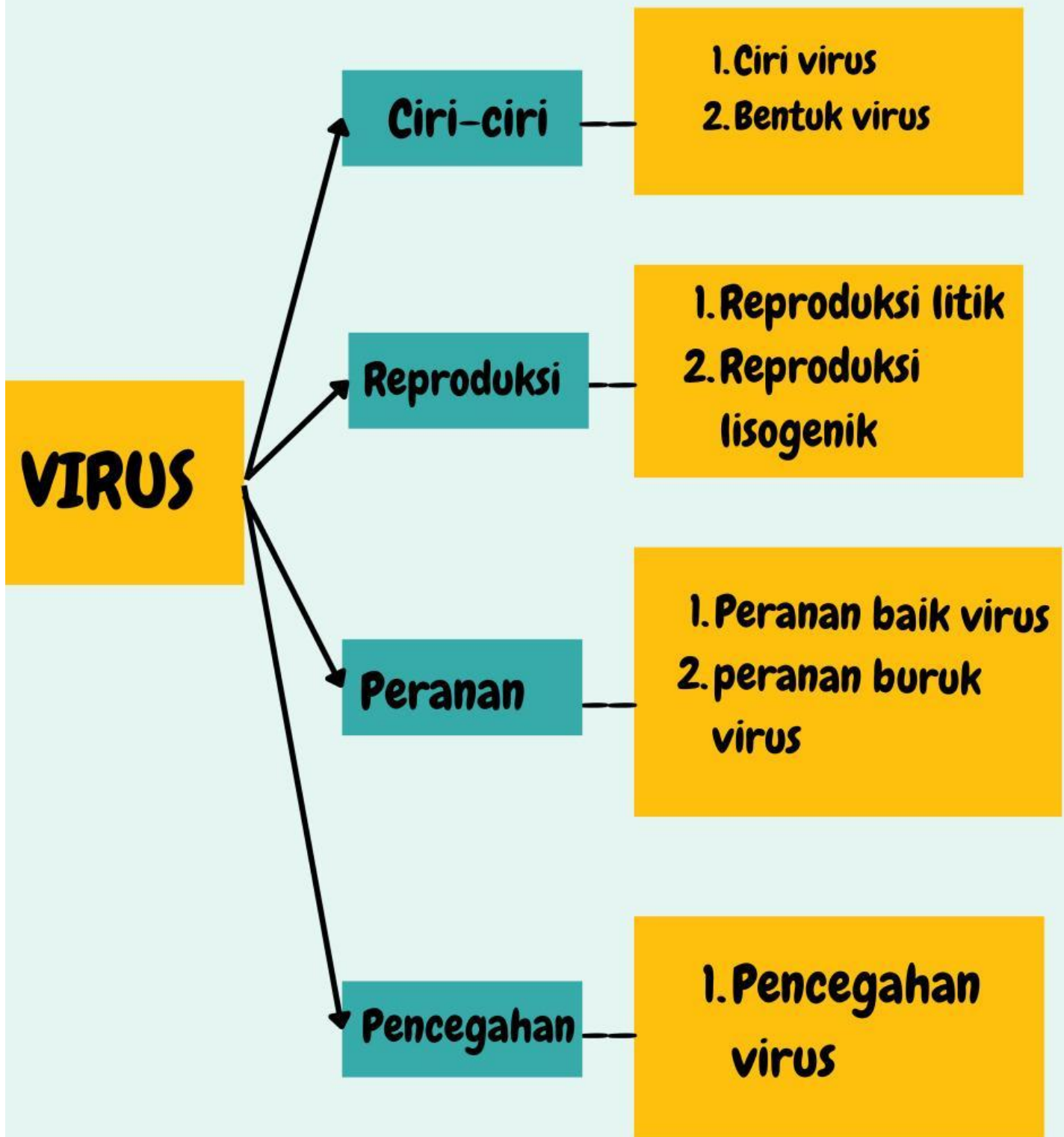
a. Ringkasan materi25

b. Kegiatan diskusi27

Daftar pustaka30

Biodata penyusun31

PETA KONSEP



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan- permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, inovasi teknologi biologi, komponen ekosistem dan

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi ciri-ciri virus dengan benar melalui pengamatan video pembelajaran.**
- 2. Peserta didik Menganalisis tahapan daur hidup virus (litik dan lisogenik) dengan tepat melalui diskusi kelompok.**
- 3. Peserta didik mendeskripsikan peranan Virus benar**
- 4. Peserta didik merumuskan cara mencegah penyebaran Virus tepat**



Petunjuk Penggunaan

1. Sebelum memulai pembelajaran berdoa terlebih dahulu
2. Sebelum mengerjakan lembar kerja peserta didik, isilah identitas di halaman depan.
3. Bacalah petunjuk penggunaan E-LKPD yang telah diberikan dengan baik dan cermat
4. Sebelum memulai kegiatan pembelajaran simaklah video mengenai materi virus untuk menambah pemahaman peserta didik.
5. Sebelum mengerjakan soal-soal bacalah materi singkat yang telah disajikan.
6. Pastikan terhubung oleh jaringan internet/wifi
7. Jawablah pertanyaan pada setiap kegiatan, dan tuliskan jawaban tersebut pada kolom yang tersedia.
8. Gunakan sumber lain seperti buku artikel, atau sumber lainnya untuk mendukung lembar kerja peserta didik.
9. Tanyakan kepada guru apabila ada yang belum dimengerti pada materi maupun soal-soal yang ada.