



## Lembar Kerja Peserta Didik

# Virus dan Peranannya

Nama :

Kelas :

Kelompok :

Disusun oleh:  
Ratna Anjani Putri



# E-LKPD VIRUS DAN PERANANNYA BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING

BIOLOGI SMA/MA  
KELAS X

Penyusun :  
**Ratna Anjani Putri**

Editor:  
**Prof. Dr. Rida Oktorida Khastini, M.Si.**  
**Evi Amelia, M.Si.**  
**Dr. Iing Dwi Lestari, M.Si.**

JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA

2025



## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayahnya sehingga penyusun dapat menyelesaikan E-LKPD berbasis Problem Based Learning untuk peserta didik pada konsep virus dan peranannya yang akan digunakan dalam pembelajaran Biologi kelas X. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad Saw, sebagai suri tauladan dalam peradaban umat manusia.

E-LKPD Problem Base Learning ini memuat materi ciri-ciri virus, replikasi virus dan peranan virus dalam kehidupan. Isi dari LKPD ini berisi ringkasan materi, kegiatan diskusi, kegiatan praktikum dan refleksi serta terdapat evaluasi berupa uji kompetensi yang disajikan pada bagian akhir. E-LKPD ini dirancang dengan berpedoman pada capaian pembelajaran biologi fase E dan komponen Problem Based Learning. Penyusunan E-LKPD ini diharapkan dapat membantu peserta didik untuk lebih mudah dalam memahami materi virus dan peranannya dan dapat digunakan sebagai bahan ajar oleh guru dalam kegiatan megajar di kelas serta memberikan gambaran bahwa biologi merupakan salah satu pelajaran yang sangat dekat dengan kehidupan sehari-hari

Penyusun menyadari bahwa E-LKPD ini masih tedapat kekurangan, maka dari itu sangat diperlukan kritik dan saran yang dapat digunakan dalam perbaikan E-LKPD. Penyusun mengucapkan terima kasih kepada pengguna untuk kesediannya dalam menggunakan E-LKPD ini.

Serang, Maret 2025

Penyusun

# DAFTAR ISI

## Daftar isi

Prakata ..... iii

Daftar isi ..... iv

Peta Konsep ..... v

Capaian Pembelajaran ..... 1

Tujuan Pembelajaran ..... 1

Petunjuk Penggunaan ..... 2

## Pertemuan 1

a. Ringkasan materi ciri-ciri virus ..... 5

b. kegiatan diskusi ..... 9

## Pertemuan 2

a. Ringkasan materi ..... 12

b. Kegiatan diskusi ..... 14

## Pertemuan 3

a. Ringkasan materi ..... 19

b. Kegiatan diskusi ..... 21

## Pertemuan 4

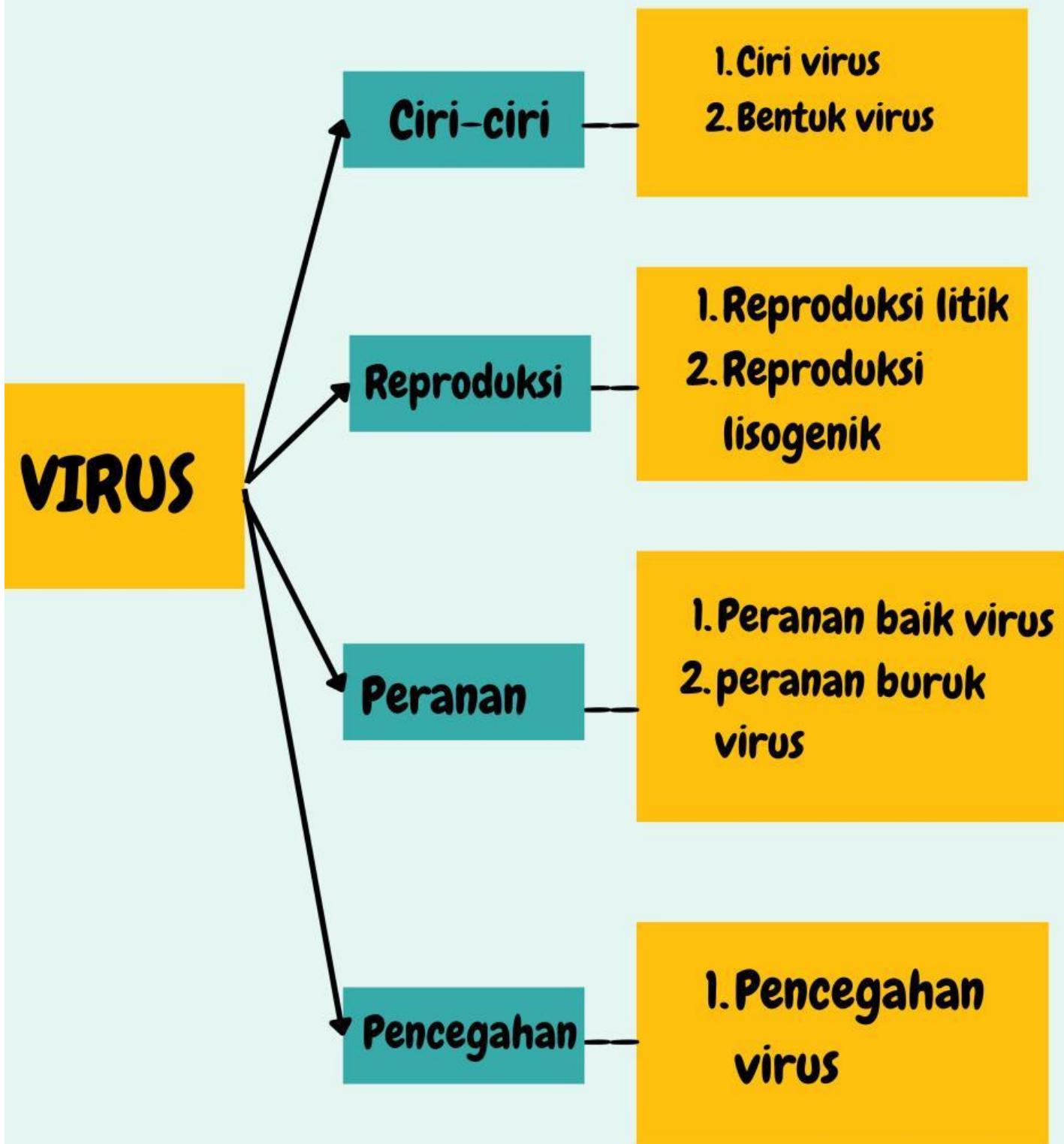
a. Ringkasan materi ..... 25

b. Kegiatan diskusi ..... 27

Daftar pustaka ..... 30

Biodata penyusun ..... 31

# PETA KONSEP



## CAPAIAN PEMBELAJARAN

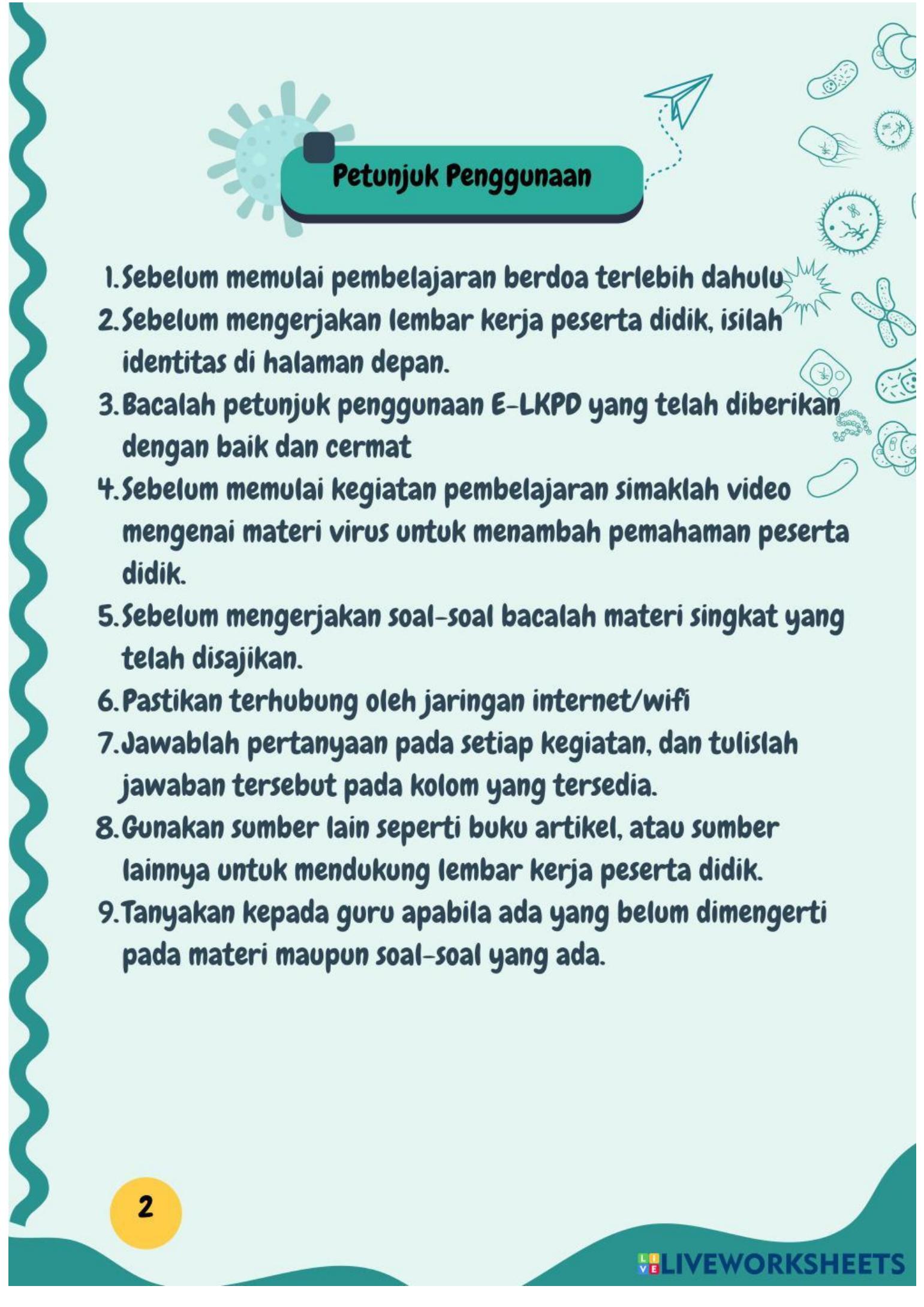
Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, inovasi teknologi biologi, komponen ekosistem dan

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi ciri-ciri virus dengan benar melalui pengamatan video pembelajaran.
2. Peserta didik Menganalisis tahapan daur hidup virus (litik dan lisogenik) dengan tepat melalui diskusi kelompok.
3. Peserta didik mendeskripsikan peranan Virus benar
4. Peserta didik merumuskan cara mencegah penyebaran Virus tepat



## Petunjuk Penggunaan

- 
1. Sebelum memulai pembelajaran berdoa terlebih dahulu.
  2. Sebelum mengerjakan lembar kerja peserta didik, isilah identitas di halaman depan.
  3. Bacalah petunjuk penggunaan E-LKPD yang telah diberikan dengan baik dan cermat
  4. Sebelum memulai kegiatan pembelajaran simaklah video mengenai materi virus untuk menambah pemahaman peserta didik.
  5. Sebelum mengerjakan soal-soal bacalah materi singkat yang telah disajikan.
  6. Pastikan terhubung oleh jaringan internet/wifi
  7. Jawablah pertanyaan pada setiap kegiatan, dan tulislah jawaban tersebut pada kolom yang tersedia.
  8. Gunakan sumber lain seperti buku artikel, atau sumber lainnya untuk mendukung lembar kerja peserta didik.
  9. Tanyakan kepada guru apabila ada yang belum dimengerti pada materi maupun soal-soal yang ada.