

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

PERKALIAN DAN PEMBAGIAN



KELAS

5



PERKALIAN DAN PEMBAGIAN



Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase C, peserta didik mampu melakukan operasi perkalian dan pembagian pecahan dengan bilangan asli

Tujuan Pembelajaran

- Siswa merespon secara aktif bertanya dan berdiskusi dalam kelompok saat memecahkan soal-soal kontekstual seputar masakan rendang. (A2)
- Siswa dapat memahami konsep perkalian dan pembagian melalui konteks masakan rendang. (C2)
- Siswa mampu menganalisis permasalahan perkalian dan pembagian dalam konteks menghitung bahan pada masakan rendang. (C4)
- Siswa menunjukkan sikap antusias dan rasa ingin tahu dalam mempelajari Matematika melalui konteks budaya lokal (masakan rendang). (P3)

Nama:.....

Hari/tgl:.....

Kelas:.....

Nilai:.....

PERKALIAN DAN PEMBAGIAN

Hitunglah operasi perkalian di bawah ini dengan melihat nilai setiap bahan pembuatan masakan rendang pada kotak berikut di bawah ini



×



=



×



=



×



=



×



=



×



=

2

3

4

9

12



Nama:.....

Hari/tgl:.....

Kelas:.....

Nilai:.....

PERKALIAN DAN PEMBAGIAN

itunglah operasi perkalian di bawah ini dengan melihat nilai setiap bahan pembuatan masakan rendang pada kotak berikut di bawah ini

 \div  $=$  \div  $=$  \div  $=$  \div  $=$  \div  $=$

2



3



12



24



48

