



Lembar Kerja Peserta Didik

# MATEMATIKA

PERKALIAN DAN PEMBAGIAN

KELAS

3



## PERKALIAN DAN PEMBAGIAN



### Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase C, peserta didik mampu melakukan operasi perkalian dan pembagian pecahan dengan bilangan asli

### Tujuan Pembelajaran

- Siswa merespon secara aktif bertanya dan berdiskusi dalam kelompok saat memecahkan soal-soal kontekstual seputar masakan rendang. (A2)
- Siswa dapat memahami konsep perkalian dan pembagian melalui konteks masakan rendang. (C2)
- Siswa mampu menganalisis permasalahan perkalian dan pembagian dalam konteks menghitung bahan pada masakan rendang. (C4)
- Siswa menunjukkan sikap antusias dan rasa ingin tahu dalam mempelajari Matematika melalui konteks budaya lokal (masakan rendang). (P3)

Nama:.....

Hari/tgl:.....

Kelas:.....

Nilai:.....

# PERKALIAN DAN PEMBAGIAN

Hitunglah operasi perkalian di bawah ini dengan melihat nilai setiap bahan pembuatan masakan rendang pada kotak berikut di bawah ini



×



=



×



=



×



=



×



=



×



=

2

3

4

9

12





Nama:.....

Hari/tgl:.....

Kelas:.....

Nilai:.....

# PERKALIAN DAN PEMBAGIAN

itunglah operasi perkalian di bawah ini dengan melihat nilai setiap bahan pembuatan masakan rendang pada kotak berikut di bawah ini



÷



=



÷



=



÷



=



÷



=



÷



=

2

3

12

24

48

