

E-LKPD

Matematika

Bangun Ruang



untuk
SD Kelas V Semester 2

PETUNJUK BELAJAR

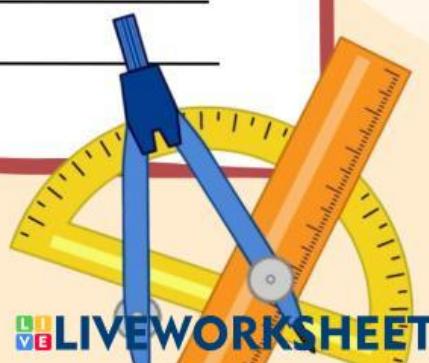
Halo teman-teman hebat kelas 5!
Kalian akan belajar tentang bangun ruang menggunakan E-LKPD yang seru ini.
Ikuti langkah-langkah berikut ya!

Sebelum Memulai:

- Pastikan kalian sudah siap dengan perangkat (laptop atau HP) yang terhubung dengan internet.
- Klik tautan E-LKPD yang diberikan Bapak/Ibu Guru.

Saat Mengerjakan:

- Baca dan pahami apa saja yang akan kalian pelajari tentang bangun ruang kali ini.
- Bacalah materi dengan seksama, perhatikan gambar dan contoh yang diberikan, Jika ada video atau animasi, tontonlah dengan baik.
- Setelah mempelajari materi, akan ada berbagai kegiatan seperti mengamati gambar, menjawab pertanyaan, menarik garis, memasangkan gambar, atau bahkan menghitung volume dan luas permukaan bangun ruang. Kerjakan setiap soal dengan teliti.



PETUNJUK BELAJAR

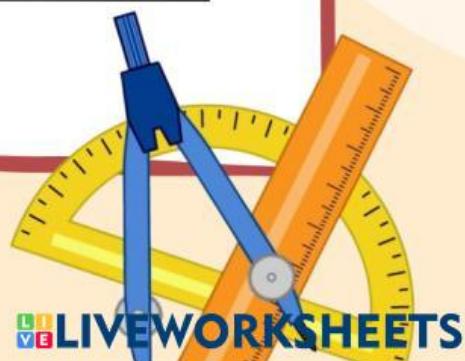
Halo teman-teman hebat kelas 5!
Kalian akan belajar tentang bangun ruang menggunakan E-LKPD yang seru ini.
Ikuti langkah-langkah berikut ya!

Saat Mengerjakan:

- Setelah selesai mengerjakan semua kegiatan,
periksa kembali jawaban kalian sebelum
mengirimkannya. Pastikan tidak ada jawaban
yang terlewat atau salah ketik.
- Jika sudah yakin dengan jawaban kalian, cari
tombol “kirim”, “selesai”, atau tombol yang
serupa. Klik atau ketuk tombol tersebut untuk
mengirimkan jawaban kalian kepada Bapak/Ibu
Guru.
- Perhatikan baik-baik bagian yang benar dan
bagian yang perlu diperbaiki.

Setelah mengerjakan

- Jika ada materi atau soal yang masih sulit, jangan
ragu untuk bertanya kepada Bapak/Ibu Guru.



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mendeskripsikan ciri-ciri berbagai bangun ruang, membuat jaring-jaring, menghitung luas permukaan dan volume, serta menerapkan konsep tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri bangun ruang dengan benar. (C1)
- Peserta didik dapat menganalisis mengapa jaring-jaring tertentu dapat membentuk bangun ruang, sementara yang lain tidak dengan tepat. (C4)
- Peserta didik dapat memecahkan masalah praktis yang melibatkan volume atau luas permukaan bangun datar dengan tepat. (C4)
- Peserta didik dapat memeriksa kebenaran hasil perhitungan luas permukaan dan volume bangun ruang. (C5)
- Peserta didik dapat memilih jenis wadah (berbentuk kubus atau balok) yang paling efisien untuk menyimpan sejumlah barang dengan volume tertentu dengan benar. (C5)
- Peserta didik dapat mengembangkan solusi kreatif untuk masalah pengemasan barang menggunakan konsep bangun ruang dengan benar. (C6)

INFORMASI PENDUKUNG

Apa itu volume bangun ruang?

Volume bangun ruang adalah ukuran seberapa banyak ruang yang dapat diisi oleh suatu benda. Dengan kata lain, volume menyatakan kapasitas atau isi dari bangun ruang tersebut.

Misalnya, jika kamu memiliki sebuah kotak, volume kotak itu adalah seberapa banyak pasir atau air yang bisa muat di dalamnya.



Bagaimana menghitung volume bangun ruang?

Setiap bangun ruang memiliki rumus yang berbeda untuk menghitung volumenya. Beberapa contoh umum meliputi:

- Kubus: Volume = sisi x sisi x sisi
- Balok: Volume = panjang x lebar x tinggi
- Tabung: Volume = luas alas x tinggi
- Kerucut: Volume = $\frac{1}{3}$ x luas alas x tinggi
- Bola: Volume = $\frac{4}{3}$ x π x jari-jari³

Volume biasanya diukur dalam satuan kubik, seperti sentimeter kubik (cm^3), meter kubik (m^3), atau liter (L).

TUGAS-TUGAS

Ketuk atau sentuh tulisan jawaban yang menurutmu benar!

Sebuah perusahaan memproduksi lilin dalam wadah berbentuk tabung. Mereka ingin membuat dua jenis lilin:

- Lilin A: Tinggi 10 cm, jari-jari 5 cm
- Lilin B: Tinggi 15 cm, jari-jari 4 cm

Dari kedua lilin tersebut, manakah yang memiliki volume lebih besar?

Lilin A

Lilin B

Ketuk atau sentuh tulisan jawaban yang menurutmu benar!

Seorang desainer akuarium ingin membuat akuarium berbentuk balok dengan volume 120 liter. Jika panjang akuarium 80 cm dan lebar akuarium 30 cm. Hitunglah tinggi akuarium yang akan dibuat oleh desainer tersebut!

a. 50 cm

b. 70 cm

c. 90 cm