E-LKPD Matematika

Bangun Ruang



untuk
SD Kelas V Semester 2

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK BELAJAR

Halo teman-teman hebat kelas 5!
Kalian akan belajar tentang bangun ruang menggunakan E-LKPD yang seru ini.
Ikuti langkah-langkah berikut ya!

Sebelum Memulai:

- Pastikan kalian sudah siap dengan perangkat (laptop atau HP) yang terhubung dengan internet.
- Klik tautan E-LKPD yang diberikan Bapak/Ibu Guru.

Saat Mengerjakan:

- Baca dan pahami apa saja yang akan kalian pelajari tentang bangun ruang kali ini.
- Bacalah materi dengan seksama, perhatikan gambar dan contoh yang diberikan, Jika ada video atau animasi, tontonlah dengan baik.
- Setelah mempelajari materi, akan ada berbagai kegiatan seperti mengamati gambar, menjawab pertanyaan, menarik garis, memasangkan gambar, atau bahkan menghitung volume dan luas permukaan bangun ruang. Kerjakan setiap soal dengan teliti.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK BELAJAR

Halo teman-teman hebat kelas 5!
Kalian akan belajar tentang bangun ruang menggunakan E-LKPD yang seru ini.
Ikuti langkah-langkah berikut ya!

Saat Mengerjakan:

- Setelah selesai mengerjakan semua kegiatan, periksa kembali jawaban kalian sebelum mengirimkannya. Pastikan tidak ada jawaban yang terlewat atau salah ketik.
- Jika sudah yakin dengan jawaban kalian, cari tombol “kirim”, “selesai”, atau tombol yang serupa. Klik atau ketuk tombol tersebut untuk mengirimkan jawaban kalian kepada Bapak/Ibu Guru.
- Perhatikan baik-baik bagian yang benar dan bagian yang perlu diperbaiki.

Setelah mengerjakan

- Jika ada materi atau soal yang masih sulit, jangan ragu untuk bertanya kepada Bapak/Ibu Guru.





LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mendeskripsikan ciri-ciri berbagai bangun ruang, membuat jaring-jaring, menghitung luas permukaan dan volume, serta menerapkan konsep tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri bangun ruang dengan benar. (C1)
- Peserta didik dapat menganalisis mengapa jaring-jaring tertentu dapat membentuk bangun ruang, sementara yang lain tidak dengan tepat. (C4)
- Peserta didik dapat memecahkan masalag praktis yang melibatkan volume atau luas permukaan bangun datar dengan tepat. (C4)
- Peserta didik dapat memeriksa kebenaran hasil perhitungan luas permukaan dan volume bangun ruang. (C5)
- Peserta didik dapat memilih jenis wadah (berbentuk kubus atau balok) yang paling efisien untuk menyimpan sejumlah barang dengan volume tertentu dengan benar. (C5)
- Peserta didik dapat mengembangkan solusi kreatif untuk masalah pengemasan barang menggunakan konsep bangun ruang dengan benar. (C6)

LIVEWORKSHEETS

INFORMASI PENDUKUNG

Apa itu luas permukaan bangun ruang?

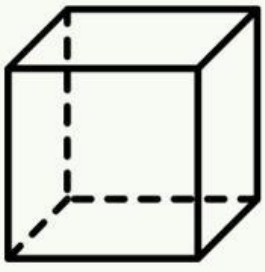
Luas permukaan bangun ruang adalah total luas dari seluruh sisi yang menutupi bagian luar bangun ruang tersebut.

Bayangkan kamu ingin membungkus kado berbentuk kotak. Luas permukaan kotak itu adalah jumlah luas seluruh kertas kado yang kamu butuhkan untuk menututpi semua sisi kotak tanpa ada yang tumpang tingah.

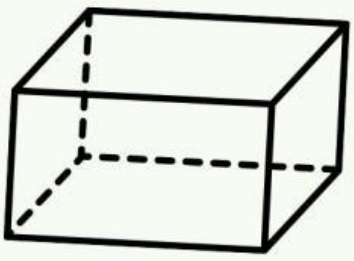


Bagaimana menghitung luas permukaan bangun ruang?

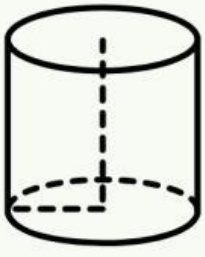
Setiap bangun ruang memiliki cara menghitung luas permukaannya sendiri, tergantung bentuk sisi-sisinya.



L = 6 x s x s



L = 2(pxl+pxt+lxt



π = 3,14
atau
π = 22/7

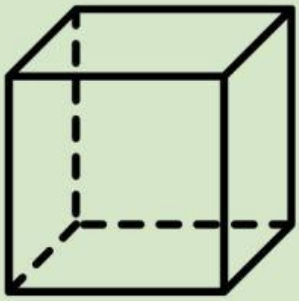
L = 2xπxrx(r+t)

π

LIVEWORKSHEETS

TUGAS-TUGAS

Pilihlah jawaban yang tepat!



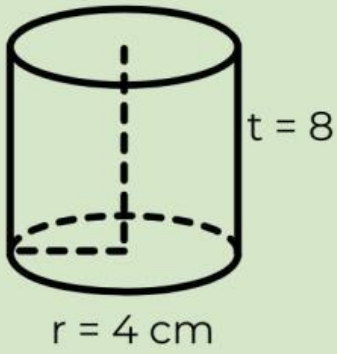
Berdasarkan gambar di samping. Hitunglah luas permukaan kubus tersebut!

a. 874 cm²

b. 864 cm²

c. 844 cm²

Pilihlah jawaban yang tepat!



Berdasarkan gambar di samping. Hitunglah luas permukaan tabung tersebut!

a. 301,44 cm²

b. 310,44 cm²

c. 311,44 cm²

Pilihlah jawaban yang tepat!

Sebuah perusahaan ingin membuat kotak kemasan berbentuk balok untuk produk baru mereka. Perusahaan menginginkan luas permukaan setiap kotak adalah 2.800 cm².

Jika lebar dan tinggi kotak kemasan tersebut adalah 20 cm dan 10 cm, berapakah panjang kotak tersebut? Tunjukkan langkah-langkah perhitunganmu!

a. 80 cm **b. 60 cm** **c. 40 cm**

LIVEWORKSHEETS

TUGAS-TUGAS

Ketuk atau sentuh tulisan jawaban yang menurutmu benar!

Pak Beni adalah seorang pengrajin yang membuat kotak penyimpanan berbentuk balok dari kayu. Ia mendapat pesanan untuk membuat 50 buah kotak dengan ukuran panjang 30 cm, lebar 20 cm, dan tinggi 15 cm.

Berapa luas permukaan setiap kotak penyimpanan yang harus dibuat Pak Beni? Tunjukkan perhitunganmu

a. 2750 cm^2 **b. 1350 cm^2** **c. 2700 cm^2** **d. 2300 cm^2**

Ketuk atau sentuh tulisan jawaban yang menurutmu benar!

Galen memiliki botol minum berbentuk tabung. Ia penasaran dengan luas permukaan botol minumnya. Dengan menggunakan penggaris, Galen mengukur botol minum tersebut dan mendapatkan:

- Tinggi botol (t) = 20 cm
- Jari-jari alas botol (r) = 7 cm

Berapakah luas permukaan botol minum Galen?
$\pi = 3{,}14$

a. 1186,92 cm^2 **b. 979,68 cm^2** **c. 1406,72 cm^2**

LIVEWORKSHEETS